TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint | BA |
| * 1. Szak | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | SW3205 Életminőség |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Dr. Albert-Lőrincz Csanád |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Dr. Albert-Lőrincz Csanád |
| * 1. Évfolyam | 3 |
| * 1. Félév | 2 |
| * 1. Számonkérés módja | vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa | szaktárgy |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 3 | * 1. kurzus | 2 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 36 | * 1. kurzus | 24 | * 1. szem./labor | 12 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 16 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 12 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 8 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | |  |
| Vizsga | | | | | 3 |
| Más tevékenységek | | | | |  |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 39 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 75 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | nincs |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | Általános ismeretek, absztrakt gondolkodási képesség, leíró statisztikai ismeretek. |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | számítógép, laptop, tablet vagy mobiltelefon |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei | számítógép, laptop, tablet vagy mobiltelefon |
|  |  |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | Az életminőség szociológiájának alapvető fogalmainak és elveinek alkalmazása. Az alapvető készségek és kompetenciák megszerzése és fejlesztése a munkapiacon támasztott elvárások szerint. |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | Szociális kompetenciák és képességek: csapatmunka, kiváló kommunikációs képességek, rugalmasság és alkalmazkodóképesség különböző és interdiszciplináris csapatokban való munkavégzés során.  Szervezési kompetenciák és képességek: analitikus gondolkodás, gyors tanulási képesség, képesség a stressz alatt való munkavégzésre, jó szervezőkészség és döntéshozatali képesség. |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | A minőség életminőség-szociológia fő fogalmainak elsajátítása. Az absztrakt gondolkodás és az életminőséggel kapcsolatos jelenségek értelmezési kompetencia kifejlesztése minden gazdasági, kulturális és társadalmi aspektusból nézve. |
| * 1. Sajátos célok | Az intellektuális képességek fejlesztése a társadalmi jelenségek és az életminőséggel kapcsolatos problémák összekapcsolására. A hallgatók felkészítése az életminőség-szociológia főbb problémáira, amelyekkel a jövőbeli szakemberek találkozhatnak. A halálozási és megbetegedési arányok, a fizikai és mentális egészségi állapot ismerete, az országra és régióra jellemző társadalmi különbségek megértése, az életminőségre gyakorolt kockázatok tudatosítása, valamint az egészséges környezet fontosságának felismerése. |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1.A világ túlnépesedése és következményei | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 2. A halandóság | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 3. Fertőző és krónikus betegségek miatti halandóság | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 4. Az életminőség mérésének módszerei | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 5. Társadalmi epidemiológia | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 6. Munka és stressz. A munkanélküliség következményei | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 7. Életesemények | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 8. A társadalmi bizalom, szociális háló és beilleszkedés | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 9. Az életmód és az idő kihasználása | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 10. Társadalmi és családi szerepek. Munkamegosztás a háztarásban | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 11. Értékrendek és célok | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 12. Társadalmi normák. Konformizmus és deviancia | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 13. Mentális egészség, megelégedettség, boldogság | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| 14. Környezet és életminőség | Előadás, ppt bemutató | 2 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1.A világ túlnépesedése és következményei | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 2. A halandóság | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 3. Fertőző és krónikus betegségek miatti halandóság | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 4. Az életminőség mérésének módszerei | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 5. Társadalmi epidemiológia | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 6. Munka és stressz. A munkanélküliség következményei | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 7. Életesemények | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 8. A társadalmi bizalom, szociális háló és beilleszkedés | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 9. Az életmód és az idő kihasználása | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 10. Társadalmi és családi szerepek. Munkamegosztás a háztarásban | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 11. Értékrendek és célok | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 12. Társadalmi normák. Konformizmus és deviancia | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 13. Mentális egészség, megelégedettség, boldogság | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
| 14. Környezet és életminőség | Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása | 1 óra |
|  |  |  |
| Kötelező szakirodalom  Albert-Lőrincz Csanád, (2017), Szociálpolitikai alapok és a jóléti politikák térvesztése, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. E-book. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf  Albert-Lőrincz Csanád. & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268. https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Law/Law%2001%2036.pdf  Lazăr, F. (2000). Statul bunăstării din România, în căutarea identităţii. Revista Calitatea Vieţii, XII, 8-38 https://www.researchgate.net/profile/Florin\_Lazar/publication/268298425\_STATUL\_BUNASTARII\_DIN\_ROMANIA\_IN\_CAUTAREA\_IDENTITATII/links/550882970cf27e990e0bd793.pdf | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tantárgy tartalma illeszkedik a belföldi és külföldi egyetemeken felvehető tárgyak tartalmához. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | Elméleti ismeretek elsajátításának ellenőrzése. | | | Vizsga | | 70% |
| * 1. Szeminárium | A hallgató két előadást mutat be, amelyek során képes megvizsgálni az életminőség kérdéseit a társadalmi-gazdasági és kulturális összefüggésekben. | | | Referátumok bemutatása | | 30% |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: 5-ös érdemjegy. | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 15. | |  | | |  | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | |  | | | |