TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint | BA |
| * 1. Szak | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Deontológia, SW3203 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Dr. Kiss János |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Dr. Pásztor Rita |
| * 1. Évfolyam | 3. |
| * 1. Félév | 5. |
| * 1. Számonkérés módja | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa | DD |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 2 | * 1. kurzus | 1 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 24 | * 1. kurzus | 12 | * 1. szem./labor | 12 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 15 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 16 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | 3 |
| Vizsga | | | | | 2 |
| Más tevékenységek | | | | |  |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 51 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 75 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | - |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | - |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei |  |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei |  |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | -Azonosítás, információk gyűjtése, dokumentálása, értékelése és rögzítése, elemzése és konkrét beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szinten.  • A prevenciós szolgáltatások és tevékenységek, valamint a szociális segélyezési rendszer kedvezményezettjei számára nyújtott támogatások fejlesztése.  • Tanácsadás a kirekesztett vagy a társadalmi kirekesztés által veszélyeztetett személyek és társadalmi csoportok közösségi forrásokhoz való hozzáférésével kapcsolatban (intézmények, szolgáltatások, ellátások)  • Családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, kábítószer-ellenes központok, speciális szociális segélyintézetek stb.) nyújtott tanácsadás és egyéb speciális beavatkozási módok a szociális ellátásra jellemző értékek és elvek tiszteletben tartása mellett.  • Kommunikáció és szakmai kapcsolat a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | -Egyes problémahelyzetek objektív és megalapozott, elméleti és gyakorlati megközelítése a hatékony megoldás érdekében, tiszteletben tartva a szociális támogatásra jellemző értékeket és elveket.  • Hatékony munkatechnikák alkalmazása transzdiszciplináris teamekben különböző hierarchikus szinteken belüli és szervezetközi szinten  • A szakmai képzés szükségességének objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés forrásainak és módszereinek azonosítása a munkaerő-piaci követelményekhez való illeszkedés és alkalmazkodás érdekében |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | A hallgatók megismertetése általában a professzionális deontológia és a szociális segítségnyújtás fogalmi sajátosságaival. |
| * 1. Sajátos célok | A szakmai etika néhány alapvető fogalmának elsajátítása.  A szociális munkás jogainak és kötelességeinek, az ügyfél jogainak és kötelességeinek ismerete.  A szakmai értékrenddel kapcsolatos ismeretek elsajátítása és azon elvek vagy erkölcsi szabályok ismerete, amelyeket a különböző szervekkel, kedvezményezettekkel, kollégákkal folytatott napi tevékenység során alkalmaznak. |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A tantárgy bevezetése: a szociális munkás szakma rövid története. | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szakmai etikával kapcsolatos általános szempontok és elvárások | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szociális szakma paradigmája – | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szakmai elméleti rendszer | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Szakmai tekintély, szakma monopólium | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Miért van szükség az etikai kódexre? Jellemzői: ügyfél-szakmai kapcsolat, kolléga-kolléga kapcsolat. Szakmai fegyelem | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Formális - informális csoportok. Szakmai kultúra - Szakmai karrier | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szociális segítségnyújtás szakmai paradigmája- egy szakma mércéje | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A társadalmi rendszer, a társadalmi rendszerek modelljei. Konkrét problémák | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A társadalmi rendszer, a társadalmi rendszerek modelljei. Konkrét problémák | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szociális munkás jogai, kötelességei. Az értékrend. Általános és konkrét értékek. Társadalmi és szakmai etika. Erkölcsi szabályok. Ügyfél jogai és kötelezettségei. A szociális munkás szakma gyakorlata – etikai kérdések | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Etikai tanok a szociális segítségnyújtásban: haszonelvű, imperatívusz, kereszténység, protestantizmus | előadás, magyarázat | 1 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Egyéni értékek/társadalmi értékek | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. Etikai normák a szociális szolgáltatásokban | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. A szociális segélyezés alapértékei és etikai dilemmák | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. Titoktartás és etikai megfontolások. Szerepjáték | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. Társadalmi igazságosság-etikai megfontolások. Azonos nemű párok örökbefogadása. Azonos neműek házassága. Ősi kisebbségek. Prostitúció | megbeszélés, kiselőadás, vita technika | 2 óra |
| 1. Összegzés. Feldolgozott témák szintézise | megbeszélés, beszélgetés | 2 óra |
| Kötelező szakirodalom  **1. témakör:**   * Chris Beckett: Essential Theory for Social Work Practice,Sage Publication Ltd, 2015 * Szabó, B. (2019): A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa   **2. témakör:**   * Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464. * Szabó, B. (2019): A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa   **3. témakör:**   * C O D U L D E O N T O L O G I C al profesiei de asistent social. <http://www.carp-omenia.ro/wp-content/uploads/2015/07/cod_deontologic_as.pdf> * Szabó, B. (2019): A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa   **4. témakör:**   * Alison Barmmer: Critical Issues in Social Work Law, Palgrave Macmillan Higher Ed, 2016 * Albert-Lőrincz, CS. (2017): Szociálpolitikai alapok és jóléti perspektívák térvesztése   **5. témakör:**   * Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464. * Albert-Lőrincz, CS. (2017): Szociálpolitikai alapok és jóléti perspektívák térvesztése   **6. témakör:**   * C O D U L D E O N T O L O G I C al profesiei de asistent social. <http://www.carp-omenia.ro/wp-content/uploads/2015/07/cod_deontologic_as.pdf> * Codul deontologic al profesiei de asistent social, Monitorul Oficial, Partea I nr. 173 din 06/03/2008   **7. témakör:**   * Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464. * Andok Ferenc–Tímár Szilvia. Dilemmák a szociális munkában, esély 2002/4, p.85-94  1. **témakör:**  * [Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei,](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH) [L'Harmattan Kiadó](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066), 2018  1. **témakör:**  * Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464.  1. **témakör:**  * [Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei,](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH) [L'Harmattan Kiadó](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066), 2018 * Deákné Orosz Zsuzsa – Kozma Judit – Pál Tibor – Rácz Andrea – Vincze Erika: Etikai kódex jelentősége a szociális professzióban, Párbeszéd 2018/1/6  1. **témakör:**  * Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464. * [Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei,](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH) [L'Harmattan Kiadó](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066), 2018  1. **témakör:**  * Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin (2003): A szociális munka elmélete és gyakorlata Bp. SZME * Lege nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social. https://lege5.ro/Gratuit/gu3dsnjx/legea-nr-466-2004-privind-statutul-asistentului-social * Lege nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social. https://lege5.ro/Gratuit/gu3dsnjx/legea-nr-466-2004-privind-statutul-asistentului-social   Ajánlott szakirodalom   * Hatos, Adrian, coord. (2014): Ghid orientativ Sociologie și Asistența Socială pe piața muncii, Ed. Universității din Oradea * M. Roth Szamosközi (2003): Perspectivele teoretice si practice ale asistentei sociale. Presa Univ. Clujeana | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A „Deontológia” tananyag célja a szervezeti tevékenységekkel kapcsolatos felelős magatartás kialakítása, valamint a munkamorál felvázolása. A szociális segélyezés gyakorlatának az Etikai Kódex ismeretén és betartásán kell alapulnia, ezáltal biztosítható a segélyezettekkel való pozitív interakció. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | Jelenlét, aktív részvétel | | | írásbeli vizsga | | 50% |
| * 1. Szeminárium | Aktív részvétel | | | Szemináriumi kiselőadás | | 50% |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 15. | | prof. dr. Kiss János | | | dr. Pásztor Rita, adjunktus | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | | dr. Székedi Levente, adjunktus | | | |