TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény
 | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar
 | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék
 | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület
 | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint
 | BA |
| * 1. Szak
 | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve
 | Deontológia, SW3203 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár
 | Dr. Kiss János |
| * 1. A szeminárium oktató tanár
 | Dr. Pásztor Rita |
| * 1. Évfolyam
 | 3. |
| * 1. Félév
 | 5. |
| * 1. Számonkérés módja
 | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa
 | DD |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám
 | 2 | * 1. kurzus
 | 1 | * 1. szem./labor
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra
 | 24 | * 1. kurzus
 | 12 | * 1. szem./labor
 | 12 |
| **A tanulási idő megoszlása** | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | 15 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | 16 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | 3 |
| Vizsga | 2 |
| Más tevékenységek |  |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma
 | 51 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)
 | 75 |
| * 1. Kreditek száma
 | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris
 | - |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó
 | - |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei
 |  |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei
 |  |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák
 | -Azonosítás, információk gyűjtése, dokumentálása, értékelése és rögzítése, elemzése és konkrét beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szinten.• A prevenciós szolgáltatások és tevékenységek, valamint a szociális segélyezési rendszer kedvezményezettjei számára nyújtott támogatások fejlesztése.• Tanácsadás a kirekesztett vagy a társadalmi kirekesztés által veszélyeztetett személyek és társadalmi csoportok közösségi forrásokhoz való hozzáférésével kapcsolatban (intézmények, szolgáltatások, ellátások)• Családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, kábítószer-ellenes központok, speciális szociális segélyintézetek stb.) nyújtott tanácsadás és egyéb speciális beavatkozási módok a szociális ellátásra jellemző értékek és elvek tiszteletben tartása mellett.• Kommunikáció és szakmai kapcsolat a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák
 | -Egyes problémahelyzetek objektív és megalapozott, elméleti és gyakorlati megközelítése a hatékony megoldás érdekében, tiszteletben tartva a szociális támogatásra jellemző értékeket és elveket.• Hatékony munkatechnikák alkalmazása transzdiszciplináris teamekben különböző hierarchikus szinteken belüli és szervezetközi szinten• A szakmai képzés szükségességének objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés forrásainak és módszereinek azonosítása a munkaerő-piaci követelményekhez való illeszkedés és alkalmazkodás érdekében |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok
 | A hallgatók megismertetése általában a professzionális deontológia és a szociális segítségnyújtás fogalmi sajátosságaival. |
| * 1. Sajátos célok
 | A szakmai etika néhány alapvető fogalmának elsajátítása.A szociális munkás jogainak és kötelességeinek, az ügyfél jogainak és kötelességeinek ismerete.A szakmai értékrenddel kapcsolatos ismeretek elsajátítása és azon elvek vagy erkölcsi szabályok ismerete, amelyeket a különböző szervekkel, kedvezményezettekkel, kollégákkal folytatott napi tevékenység során alkalmaznak. |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás)
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A tantárgy bevezetése: a szociális munkás szakma rövid története.
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szakmai etikával kapcsolatos általános szempontok és elvárások
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szociális szakma paradigmája –
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szakmai elméleti rendszer
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Szakmai tekintély, szakma monopólium
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Miért van szükség az etikai kódexre? Jellemzői: ügyfél-szakmai kapcsolat, kolléga-kolléga kapcsolat. Szakmai fegyelem
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Formális - informális csoportok. Szakmai kultúra - Szakmai karrier
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szociális segítségnyújtás szakmai paradigmája- egy szakma mércéje
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A társadalmi rendszer, a társadalmi rendszerek modelljei. Konkrét problémák
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A társadalmi rendszer, a társadalmi rendszerek modelljei. Konkrét problémák
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. A szociális munkás jogai, kötelességei. Az értékrend. Általános és konkrét értékek. Társadalmi és szakmai etika. Erkölcsi szabályok. Ügyfél jogai és kötelezettségei. A szociális munkás szakma gyakorlata – etikai kérdések
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| 1. Etikai tanok a szociális segítségnyújtásban: haszonelvű, imperatívusz, kereszténység, protestantizmus
 | előadás, magyarázat | 1 óra |
| * 1. Szeminárium
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Egyéni értékek/társadalmi értékek
 | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. Etikai normák a szociális szolgáltatásokban
 | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. A szociális segélyezés alapértékei és etikai dilemmák
 | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. Titoktartás és etikai megfontolások. Szerepjáték
 | megbeszélés, kiselőadás | 2 óra |
| 1. Társadalmi igazságosság-etikai megfontolások. Azonos nemű párok örökbefogadása. Azonos neműek házassága. Ősi kisebbségek. Prostitúció
 | megbeszélés, kiselőadás, vita technika | 2 óra |
| 1. Összegzés. Feldolgozott témák szintézise
 | megbeszélés, beszélgetés | 2 óra |
| Kötelező szakirodalom**1. témakör:*** Chris Beckett: Essential Theory for Social Work Practice,Sage Publication Ltd, 2015
* Szabó, B. (2019): A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa

**2. témakör:*** Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464.
* Szabó, B. (2019): A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa

**3. témakör:*** C O D U L D E O N T O L O G I C al profesiei de asistent social. <http://www.carp-omenia.ro/wp-content/uploads/2015/07/cod_deontologic_as.pdf>
* Szabó, B. (2019): A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa

**4. témakör:*** Alison Barmmer: Critical Issues in Social Work Law, Palgrave Macmillan Higher Ed, 2016
* Albert-Lőrincz, CS. (2017): Szociálpolitikai alapok és jóléti perspektívák térvesztése

**5. témakör:*** Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464.
* Albert-Lőrincz, CS. (2017): Szociálpolitikai alapok és jóléti perspektívák térvesztése

**6. témakör:*** C O D U L D E O N T O L O G I C al profesiei de asistent social. <http://www.carp-omenia.ro/wp-content/uploads/2015/07/cod_deontologic_as.pdf>
* Codul deontologic al profesiei de asistent social, Monitorul Oficial, Partea I nr. 173 din 06/03/2008

**7. témakör:*** Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464.
* Andok Ferenc–Tímár Szilvia. Dilemmák a szociális munkában, esély 2002/4, p.85-94
1. **témakör:**
* [Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei,](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH) [L'Harmattan Kiadó](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066), 2018
1. **témakör:**
* Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464.
1. **témakör:**
* [Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei,](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH) [L'Harmattan Kiadó](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066), 2018
* Deákné Orosz Zsuzsa – Kozma Judit – Pál Tibor – Rácz Andrea – Vincze Erika: Etikai kódex jelentősége a szociális professzióban, Párbeszéd 2018/1/6
1. **témakör:**
* Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiabparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 2003, pp.401-464.
* [Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei,](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH) [L'Harmattan Kiadó](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066), 2018
1. **témakör:**
* Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin (2003): A szociális munka elmélete és gyakorlata Bp. SZME
* Lege nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social. https://lege5.ro/Gratuit/gu3dsnjx/legea-nr-466-2004-privind-statutul-asistentului-social
* Lege nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social. https://lege5.ro/Gratuit/gu3dsnjx/legea-nr-466-2004-privind-statutul-asistentului-social

Ajánlott szakirodalom* Hatos, Adrian, coord. (2014): Ghid orientativ Sociologie și Asistența Socială pe piața muncii, Ed. Universității din Oradea
* M. Roth Szamosközi (2003): Perspectivele teoretice si practice ale asistentei sociale. Presa Univ. Clujeana
 |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A „Deontológia” tananyag célja a szervezeti tevékenységekkel kapcsolatos felelős magatartás kialakítása, valamint a munkamorál felvázolása. A szociális segélyezés gyakorlatának az Etikai Kódex ismeretén és betartásán kell alapulnia, ezáltal biztosítható a segélyezettekkel való pozitív interakció. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja
 | * 1. Értékelési módszer
 | * 1. Súly (%) a végső jegyben
 |
| * 1. Kurzus
 | Jelenlét, aktív részvétel | írásbeli vizsga | 50% |
| * 1. Szeminárium
 | Aktív részvétel  | Szemináriumi kiselőadás | 50% |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény:
 |
| **Kitöltés dátuma** | **A kurzust tartó oktató aláírása** | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** |
| 2023. szeptember 15. | prof. dr. Kiss János | dr. Pásztor Rita, adjunktus |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | **A tanszékvezető aláírása:** |
|  | dr. Székedi Levente, adjunktus |