TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény
 | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar
 | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék
 | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület
 | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint
 | BA |
| * 1. Szak
 | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve
 | Közpolitikák- SW3202 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár
 | dr. Pásztor Rita |
| * 1. A szeminárium oktató tanár
 |  |
| * 1. Évfolyam
 | 3 |
| * 1. Félév
 | 6 |
| * 1. Számonkérés módja
 | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa
 | DF |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám
 | 2 | * 1. kurzus
 | 2 | * 1. szem./labor
 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra
 | 24 | * 1. kurzus
 | 24 | * 1. szem./labor
 |  |
| **A tanulási idő megoszlása** | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás |  |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen |  |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék |  |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel |  |
| Vizsga |  |
| Más tevékenységek |  |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma
 | 51 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)
 | 75 |
| * 1. Kreditek száma
 | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris
 |  |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó
 |  |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei
 | kivetítő, számítógép, internet kapcsolat |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei
 |  |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai

kompetenciák | A főbb szakterület-specifikus fogalmak használata, a speciális terminológia alkalmazása• Speciális készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a hallgatók számára a közpolitikák elemzését• A közpolitikai folyamat szakaszaiban elsajátított elméleti koncepciók és elvek alkalmazása (megfogalmazás, tervezés, döntéshozatali folyamat, megvalósítás, értékelés). |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális

 kompetenciák | Egyes komplex problémahelyzetek reális megközelítése - elméleti és gyakorlati érvekkel egyaránt, közepes komplexitással, azok hatékony és etikus megoldása érdekében• A szakmai képzés szükségességének objektív önértékelése a beilleszkedés és a munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodóképesség megőrzése érdekében• Hatékony munkatechnikák alkalmazása multidiszciplináris teamben bizonyos feladatok hierarchikus szintű elvégzése érdekében |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok
 | Alapvető készségek kialakítása a közpolitikára jellemző, és általában a társadalom- és politikatudományokra jellemző központi fogalmak alkalmazására |
| * 1. Sajátos célok
 | A közpolitikai alapfogalmak tartalmának megismertetése és használata,A társadalmi problémák azonosítása és a vizsgálatukat lehetővé tevő elméleti megközelítések típusainak bemutatása; |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás)
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A tantárgy tematikájának és követelmény rendszerének ismertetése. A „közpolitika” értelmezése
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. Alapfogalmak: a közpolitika folyamata és szereplői; a közpolitikai típusok. A közpolitikai folyamat szereplői és intézményei (állam és közpolitika viszonya, bürokrácia és közpolitika viszonya)
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. A közpolitikák funkciói. Kormányzás versus állami politika. A közpolitikákat kidolgozó szereplők
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. Közjó, közérdek, jó kormányzás. Közpolitikai képességek
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. A közpolitikák modelljei: az európai modell, az amerikai modell
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. A bürokrácia, mint a politikák eszköze. A bürokrácia funkciói és diszfunkciói. A román bürokrácia jellemzői
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. A közpolitikai napirend kialakulása: hogyan lesz valami közügy?
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. Közpolitikai kérdések. Problémák tipológiája, osztályozási kritériumok. A lakossági problémák megoldási típusai. Helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi kérdések
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. Ágazati közpolitikák: oktatás és képzés, egészségügy, regionális politika
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. Ágazati közpolitikák: oktatás és képzés, egészségügy, regionális politika
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. A közpolitikai stratégiák kidolgozására és felépítésére vonatkozó jövőkép kialakítása
 | előadás, magyarázat | 2 óra |
| 1. Összegzés. A feldolgozott témák szintetitázálása
 |  megbeszélés, kiértékelés | 2 óra |
| * 1. Szeminárium
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| Kötelező szakirodalom1. témakör:Bodó Barna: Közpolitika, Scientia, Cluj-Napoca, 2011 Kengyel Ákos (szerk.): Európai Uniós politikák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020. Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdfAlina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniţă (coord.): Politici publice. Teorie şi practică, Iaşi, Editura Polirom, 2002.2 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdfBuţiu, C. A. (2014), Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale, Cluj – Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană  https://www.researchgate.net/profile/Calina-Butiu/publication/349463912\_CALINA\_ANA\_BUTIU\_BUNASTAREA\_INCOTRO\_SPRE\_O\_NOUA\_PARADIGMA\_IN\_POLITICILE\_SOCIALE/links/6031369792851c4ed5877160/CALINA-ANA-BUTIU-BUNASTAREA-INCOTRO-SPRE-O-NOUA-PARADIGMA-IN-POLITICILE-SOCIALE.pdf3 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf4 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf5 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf6 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf7 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf8 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf9 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf10 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf11 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf12 témakör:Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019. https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdfAjánlott szakirodalom* Gajduschek György Hajnal György: Közpolitika - A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-Orac Kft., Budapest, 2010
* Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013
* Knoepfel, Peter – Laruffe, Corinne - Varone, Frédéric – Hill, Michael: Public policy analysis. 2021.
* Wallace, Helen - Pollack, Mark A. - Roederer-Rynning, Christilla - R. Young, Alasdair: PolicyMaking in the European Union. 8th edition, Oxford University Press, 2020.
 |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tantárgy tematikája révén hozzájárul a szakmai tevékenységet meghatározó országos és helyi közpolitikai keretek megismeréséhez. A tantárgy elsajátítása által a hallgatók hasznos tudást szereznek a közpolitika kidolgozásának, végrehajtásának, nyomon követésének és értékelésének mechanizmusainak ismeretében. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja
 | * 1. Értékelési módszer
 | * 1. Súly (%) a végső jegyben
 |
| * 1. Kurzus
 | * az előadásokon való minmum 70% jelenlét
* aktív részvétel
 | szóbeli vizsga | 100% |
| * 1. Szeminárium
 |  |  |  |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény:
* A főbb fogalmak ismerete a tudományág elméleti eszköztárából,
* A vizsgált területre jellemző tudományos nyelv helyes használatának képessége
* minimális 5-ös osztályzat megszerzése.
 |
| **Kitöltés dátuma** | **A kurzust tartó oktató aláírása** | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** |
| 2023. szeptember 15. | dr. Pásztor Rita |  |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | **A tanszékvezető aláírása:** |
|  | dr. Székedi Levente |