fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea
 | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul
 | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii
 | Asistență socială |
| * 1. Ciclul de studii
 | Licență |
| * 1. Programul de studii/Calificarea
 | Asistență socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei
 | Asistenta sociala a familiei (SW3218) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs
 | Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| * 1. Titularul activității de seminar
 | Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| * 1. Anul de studiu
 | 3 |
| * 1. Semestrul
 | 2 |
| * 1. Tipul de evaluare
 | Verificare |
| * 1. Regimul disciplinei
 | DS |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână
 |  14 | * 1. curs
 |  1 | * 1. seminar/laborator
 |  1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ
 | 28 | * 1. curs
 | 14 | * 1. seminar/laborator
 | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 23 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități | - |
| * 1. Total ore studiu individual
 | 47 |
| * 1. Total ore pe semestru
 | 75 |
| * 1. Numărul de credite
 | 3 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum
 |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe
 |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului
 | Laptop, projector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului
 | Laptop, projector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale
 | * Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
* Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile
* Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.
* Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)
* Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale
* Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
 |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale
 | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
 |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al

disciplinei | cunoașterea specificului asistenței sociale cu familiilecunoașterea cadrului juridic al ajutorării familiilor aflate în criză |
| * 1. Obiectivele specifice
 | Cunoaşterea serviciilor de asistenţă socială şi a beneficiilor destinate familiilor şi copiilor aflaţi în situaţii de risc (sărăcie, divorț, situații de dezastru, boală, etc)Cunoaşterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare şi supervizare a familiilor aflate în situaţii de risc. |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Modalități de determinare a familiei, ca grup social specific. Perspective și teorii sociologice asupra familiei
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Structura familiei. Tipologii familiale. Structura de autoritate. Statusuri și roluri în familie. Funcțiile familiei. Familia tradițională; familia modernă; familia post modernă
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Căsătoria - definiții și caracteristici. Formele căsătoriei. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului. Planificarea familială ca decizie de cuplu. Distribuția sarcinilor domestice
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Abilități parentale. Stiluri parentale. Comportamentul parental.
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Divorțul în familie. Cauzele divorțului
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Efectele divorțului asupra foștilor parteneri și a copiilor.

Familii recompuse. Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Familii monoparentale. Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale. Monoparentalitatea maternă. Monoparentalitatea paternă
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Servicii sociale oferite mamelor adolescente
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Familii disfuncționale. Semnele distinctive ale familiei disfuncționale
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Familii în pragul sărăciei. Caracteristicile sărăciei în familie.
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Asistență socială cu familiile aflate în situații dificile
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Tipuri de servicii de asistentă socială oferite familiilor
 | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| * 1. Seminar
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Modalități de determinare a familiei, ca grup social specific. Perspective și teorii sociologice asupra familiei
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Structura familiei. Tipologii familiale. Structura de autoritate. Statusuri și roluri în familie. Funcțiile familiei. Familia tradițională; familia modernă; familia post modernă
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Căsătoria - definiții și caracteristici. Formele căsătoriei. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului. Planificarea familială ca decizie de cuplu. Distribuția sarcinilor domestice
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Abilități parentale. Stiluri parentale. Comportamentul parental.
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Divorțul în familie. Cauzele divorțului
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Efectele divorțului asupra foștilor parteneri și a copiilor.

Familii recompuse. Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Familii monoparentale. Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale. Monoparentalitatea maternă. Monoparentalitatea paternă
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Servicii sociale oferite mamelor adolescente
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Familii disfuncționale. Semnele distinctive ale familiei disfuncționale
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Familii în pragul sărăciei. Caracteristicile sărăciei în familie.
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Asistență socială cu familiile aflate în situații dificile
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Tipuri de servicii de asistentă socială oferite familiilor
 | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| Bibliografie obligatorieTema 1, 2, 3:Bánlaki, P.(2005): Családszociológia, Wesley János Kiadó, Budapest.Popescu, R.(2009): Introducere in sociologia familiei : Familia românească în societatea contemporană, Ed. Polirom, Iași.Somlai, P.(1986): Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest.Somlai, P.(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Budapest.Tema 4,5,6:Farkas, P.(2006): A szeretet közössége. A családszociológia alapjai. Lharmattan Kkiadó, Budapest.Somlai, P.(1986): Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest.Somlai, P.(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, BudapestTema 7,8,9: [Egyszülős családok és politikák Magyarországon és Európában megtekintése (demografia.hu)](https://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografia/article/view/2768/2674)Gyarmati, A.(2015): [Egyszülős családok és túlzott eladósodás megtekintése | METSZETEK - Társadalomtudományi folyóirat (unideb.hu)](https://ojs.lib.unideb.hu/metszetek/article/view/11670/10344)Tema 10,11,12:Stang, T. Szociális munka családokkal. [stang (uni-miskolc.hu)](http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/szmcsal.pdf) Colapinto, Minuchin, P. (2002): Krízisről krízisre: a szegény családok segítése Budapest :  Animula, 2002. HUNTÉKASzabó Lajos: Az esetmenedzseri tevékenység jelenléte és dilemmái a hazai szociális munkában. Prof.partium.roBibliografie facultativă Nemzetközi szöveggyűjtemény a gyermekjóléti alapellátás tanulmányozásához. [Nemzetközi szöveggyűjtemény (ncsszi.hu)](http://www.ncsszi.hu/files/1585.file#page=64) |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din tara și din străin ătate. |

1. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare
 | * 1. Metode de evaluare
 | * 1. Pondere din nota finală
 |
| * 1. Curs
 | - corectitudinea și completitudinea cunoștinţelor;  - gândire coerentă și logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | Verificarea cunoștințelor | 50% |
| * 1. Seminar
 | prezența activă la seminarii condiționează primirea la examen | Testare periodică Participare activă la seminarii | 25%25% |
| * 1. Standard minim de performanță: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare practică
 |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar**  |
| 15 septembrie 2023 |  Dr. Belényi Emese-Hajnalka   | Dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| **Data avizării în departament:** | **Semnătura directorului de departament:** |
|  |  Dr . Székedi Levente |