fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii | Asistență socială |
| * 1. Ciclul de studii | Licență |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei | Asistenta sociala a familiei (SW3218) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| * 1. Titularul activității de seminar | Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| * 1. Anul de studiu | 3 |
| * 1. Semestrul | 2 |
| * 1. Tipul de evaluare | Verificare |
| * 1. Regimul disciplinei | DS |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 14 | * 1. curs | 1 | * 1. seminar/laborator | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 28 | * 1. curs | 14 | * 1. seminar/laborator | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 23 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 3 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului | Laptop, projector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laptop, projector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale | * Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al   disciplinei | cunoașterea specificului asistenței sociale cu familiile  cunoașterea cadrului juridic al ajutorării familiilor aflate în criză |
| * 1. Obiectivele specifice | Cunoaşterea serviciilor de asistenţă socială şi a beneficiilor destinate familiilor şi copiilor aflaţi în situaţii de risc (sărăcie, divorț, situații de dezastru, boală, etc)  Cunoaşterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare şi supervizare a familiilor aflate în situaţii de risc. |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Modalități de determinare a familiei, ca grup social specific. Perspective și teorii sociologice asupra familiei | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Structura familiei. Tipologii familiale. Structura de autoritate. Statusuri și roluri în familie. Funcțiile familiei. Familia tradițională; familia modernă; familia post modernă | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Căsătoria - definiții și caracteristici. Formele căsătoriei. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului. Planificarea familială ca decizie de cuplu. Distribuția sarcinilor domestice | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Abilități parentale. Stiluri parentale. Comportamentul parental. | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Divorțul în familie. Cauzele divorțului | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Efectele divorțului asupra foștilor parteneri și a copiilor.   Familii recompuse. Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Familii monoparentale. Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale. Monoparentalitatea maternă. Monoparentalitatea paternă | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Servicii sociale oferite mamelor adolescente | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Familii disfuncționale. Semnele distinctive ale familiei disfuncționale | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Familii în pragul sărăciei. Caracteristicile sărăciei în familie. | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Asistență socială cu familiile aflate în situații dificile | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| 1. Tipuri de servicii de asistentă socială oferite familiilor | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 |
| * 1. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Modalități de determinare a familiei, ca grup social specific. Perspective și teorii sociologice asupra familiei | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Structura familiei. Tipologii familiale. Structura de autoritate. Statusuri și roluri în familie. Funcțiile familiei. Familia tradițională; familia modernă; familia post modernă | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Căsătoria - definiții și caracteristici. Formele căsătoriei. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului. Planificarea familială ca decizie de cuplu. Distribuția sarcinilor domestice | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Abilități parentale. Stiluri parentale. Comportamentul parental. | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Divorțul în familie. Cauzele divorțului | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Efectele divorțului asupra foștilor parteneri și a copiilor.   Familii recompuse. Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Familii monoparentale. Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale. Monoparentalitatea maternă. Monoparentalitatea paternă | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Servicii sociale oferite mamelor adolescente | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Familii disfuncționale. Semnele distinctive ale familiei disfuncționale | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Familii în pragul sărăciei. Caracteristicile sărăciei în familie. | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Asistență socială cu familiile aflate în situații dificile | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| 1. Tipuri de servicii de asistentă socială oferite familiilor | Prezentare, conversație, problematizare, dezbatere | 1 |
| Bibliografie obligatorie  Tema 1, 2, 3:  Bánlaki, P.(2005): Családszociológia, Wesley János Kiadó, Budapest.  Popescu, R.(2009): Introducere in sociologia familiei : Familia românească în societatea contemporană, Ed. Polirom, Iași.  Somlai, P.(1986): Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest.  Somlai, P.(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Budapest.  Tema 4,5,6:  Farkas, P.(2006): A szeretet közössége. A családszociológia alapjai. Lharmattan Kkiadó, Budapest.  Somlai, P.(1986): Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest.  Somlai, P.(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Budapest  Tema 7,8,9:  [Egyszülős családok és politikák Magyarországon és Európában megtekintése (demografia.hu)](https://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografia/article/view/2768/2674)  Gyarmati, A.(2015): [Egyszülős családok és túlzott eladósodás megtekintése | METSZETEK - Társadalomtudományi folyóirat (unideb.hu)](https://ojs.lib.unideb.hu/metszetek/article/view/11670/10344)  Tema 10,11,12:  Stang, T. Szociális munka családokkal. [stang (uni-miskolc.hu)](http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/szmcsal.pdf)  Colapinto, Minuchin, P. (2002): Krízisről krízisre: a szegény családok segítése [Budapest](javascript:void(0);) :  [Animula](javascript:void(0);" \t "_self), 2002. HUNTÉKA  Szabó Lajos: Az esetmenedzseri tevékenység jelenléte és dilemmái a hazai szociális munkában. Prof.partium.ro  Bibliografie facultativă  Nemzetközi szöveggyűjtemény a gyermekjóléti alapellátás tanulmányozásához. [Nemzetközi szöveggyűjtemény (ncsszi.hu)](http://www.ncsszi.hu/files/1585.file#page=64) | | |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din tara și din străin ătate. |

1. Evaluare

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | - corectitudinea și completitudinea cunoștinţelor;  - gândire coerentă și logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | | | Verificarea cunoștințelor | | 50% |
| * 1. Seminar | prezența activă la seminarii condiționează primirea la examen | | | Testare periodică  Participare activă la seminarii | | 25%  25% |
| * 1. Standard minim de performanță: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare practică | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 15 septembrie 2023 | | Dr. Belényi Emese-Hajnalka | | | Dr. Belényi Emese-Hajnalka | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |
|  | | | Dr . Székedi Levente | | | |