**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Asistență socială a persoanelor vârstnice (SW3217) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.4 Anul de studiu | III |
| 2.5 Semestrul | II |
| 2.6 Tipul de evaluare | Verificare |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS Opțională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 11 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.8 Total ore pesemestru | | | | | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Laptop și videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Laptop și videoproiector |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informțtiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| Competenţe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Înțelegera fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demographic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției,consecințele sociale ale îmbătrânirii |
| * 1. Obiectivele specifice | * Înțelegerea fenomenelor sociale în relația directă cu persoane   vârstnice;   * Realizarea impactului social legat de modificarile specifice datorate   îmbătrânirii;   * Definirea conceptului de Calitate a Vietii; * Cunoașterea sistemului de servicii adresate persoanelor vârstnice; * Descrierea fenomenului de îmbătrânire și domeniile sale de impact; * Descrierea determinanților și consecințelor evenimentelor   demografice;   * Recunoașterea caracterului medico-social al problematicii PV; * Cunoașterea și discutarea strategiilor privind politicile în domeniul   îmbătrânirii;   * Înțelegerea parametrilor de care depinde starea de sănătate a   populației vârstnice și conținutul noțiunii de Îmbătrânire Activă |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Procesul de îmbătrânire a omului. Semne biologice și psihologice. | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 2. Efectele îmbătrânirii populației. | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 3. Nevoile specifice populației vârstnice | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 4. Sistemul de servicii de asistentă socială: Servicii și prestații pentru protecția persoanei de vârsta a treia | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 5. Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalităti de măsurare | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2ore |
| 6. Vizualizarea problemelor de asistentă medico-socială a persoanelor vârstnice | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri. | prezentări de referate și discuții | 12 ore |
| **Bibliografie pe teme**  Tema 1. Dreszlerné Stanchich Ilona (2009): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Bp. 60-79  Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 11-15.  Tema 2. Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai. In. Semsei I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 356-389  Tema 3. Dreszlerné Stanchich Ilona (2009): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest. 32-44, Semsei I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 413-443  Tema 4. Stanciu, C. (2014): Politicile sociale si asistenta sociala pentru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana. Editura Vest, Timisoara.  Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám: Jeneiné Rubovszky, Cs: Házi segítségnyújtás – talán egy kicsit másképp. 4-31  Tema 5. Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám: Kányai-Kiss et al:Idősvonal-kommunikáció, tudatos tervezés, életút. 44-62  Jeneiné Rubovszky, Cs.: Idősgondozás a családban. A gondozó családtagok helyzete a mai Magyarországon.  <http://www.esely.org/kiadvanyok/2017_4/ATT03696.pdf>  Széman, Zs: A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet. 65-80.  <http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_1/2015-1_2-1_szeman_tartos_idosgondozas.pdf>  Tema 6. Semsei, I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 118-121  Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám. Szabó Lajos: A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában. 79-94  Jeneiné Rubovszky, Cs**:** Digitális innováció az idősellátásban. In. Esély 2019/3:  <http://www.esely.org/kiadvanyok/2019_3/75-100_jeneine.pdf>  **Bibliografie obligatorie**   * Bodogai, Simona-Ioana (2009): Protecție socială a persoanelor vârstnice. Ed. Universității din Oradea. * Dreszlerné Stanchich Ilona (2008): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest. * Gal, Denisia (2001): Dezvoltare umană și îmbătrânirea, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. * Mata, I. (2018): Consilierea spirituală a vârsticilor din centrele rezidenţiale Institutul European. Iasi. * Péntek Beáta (2008): Idősotthonok: hol töltsem idős éveimet? SpringMed, Budapest. * Petrica, I. (2012): Biserică și asistentă socială în România. Ed. Polirom, Iasi. * Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi kkiadó * Stanciu, C. (2014): Politicile sociale si asistenta sociala pentru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana. Editura Vest, Timisoara. * Szabó Lajos (2011): Időskori demenciák családi, társadalmi és pszichológiai vonatkozásai. Akadémiai Kkiadó, Budapest. * Széman Zsuzsa (2009): Idősek a magyar társadalomban. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár * Asistentă socială a persoanelor vârstnice. Publicată de Consiliul Național al Persoanelor Vârstnice   https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf  **Bibliografie opțională**   * Nouwen, Henri Joseph(2008): Időskor: az élet beteljesedése. Ursus Libris Kkiadó, Budapest. * Polcz Alaine(2007): Karácsonyi utazás: halál és cserepek. Jelenkor Kkiadó, Pécs. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  Evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  Finală |
| 10.4 Curs | * corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;- coerenţa logică; * gradul de asimilare a limbajului de specialitate; * criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup | Evaluare orală | 50% |
| 10.5 Seminar | prezență,  calitatea referatului | evaluarea referatelor prezentate | 10%  40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs**  dr. Belényi Emese | **Semnătura titularului de seminar**  dr. Belényi Emese |
| 10.09.2023 | ………………………………. | ……………………………… |

**Daóta avizării în departament Semnătura directorului de departament**

dr. Székedi Levente

……………………………. ………………………..