**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei |  Asistență socială a persoanelor vârstnice (SW3217) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.4 Anul de studiu | III |
| 2.5 Semestrul | II |
| 2.6 Tipul de evaluare | Verificare |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS Opțională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 11 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.8 Total ore pesemestru | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | 3 |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Laptop și videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Laptop și videoproiector |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informțtiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
* Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile
* Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.
* Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)
* Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale
* Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
 |
| Competenţe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
 |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Înțelegera fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demographic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției,consecințele sociale ale îmbătrânirii
 |
| * 1. Obiectivele specifice
 | * Înțelegerea fenomenelor sociale în relația directă cu persoane

 vârstnice; * Realizarea impactului social legat de modificarile specifice datorate

 îmbătrânirii; * Definirea conceptului de Calitate a Vietii;
* Cunoașterea sistemului de servicii adresate persoanelor vârstnice;
* Descrierea fenomenului de îmbătrânire și domeniile sale de impact;
* Descrierea determinanților și consecințelor evenimentelor

 demografice; * Recunoașterea caracterului medico-social al problematicii PV;
* Cunoașterea și discutarea strategiilor privind politicile în domeniul

 îmbătrânirii; * Înțelegerea parametrilor de care depinde starea de sănătate a

 populației vârstnice și conținutul noțiunii de Îmbătrânire Activă |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Procesul de îmbătrânire a omului. Semne biologice și psihologice.  | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 2. Efectele îmbătrânirii populației.   | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 3. Nevoile specifice populației vârstnice | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 4. Sistemul de servicii de asistentă socială: Servicii și prestații pentru protecția persoanei de vârsta a treia | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 5. Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalităti de măsurare | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2ore |
| 6. Vizualizarea problemelor de asistentă medico-socială a persoanelor vârstnice | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri. | prezentări de referate și discuții | 12 ore |
| **Bibliografie pe teme**Tema 1. Dreszlerné Stanchich Ilona (2009): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Bp. 60-79Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 11-15.Tema 2. Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai. In. Semsei I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 356-389Tema 3. Dreszlerné Stanchich Ilona (2009): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest. 32-44, Semsei I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 413-443Tema 4. Stanciu, C. (2014): Politicile sociale si asistenta sociala pentru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana. Editura Vest, Timisoara. Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám: Jeneiné Rubovszky, Cs: Házi segítségnyújtás – talán egy kicsit másképp. 4-31Tema 5. Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám: Kányai-Kiss et al:Idősvonal-kommunikáció, tudatos tervezés, életút. 44-62Jeneiné Rubovszky, Cs.: Idősgondozás a családban. A gondozó családtagok helyzete a mai Magyarországon. <http://www.esely.org/kiadvanyok/2017_4/ATT03696.pdf>Széman, Zs: A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet. 65-80.<http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_1/2015-1_2-1_szeman_tartos_idosgondozas.pdf>Tema 6. Semsei, I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 118-121Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám. Szabó Lajos: A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában. 79-94Jeneiné Rubovszky, Cs**:** Digitális innováció az idősellátásban. In. Esély 2019/3: <http://www.esely.org/kiadvanyok/2019_3/75-100_jeneine.pdf>**Bibliografie obligatorie*** Bodogai, Simona-Ioana (2009): Protecție socială a persoanelor vârstnice. Ed. Universității din Oradea.
* Dreszlerné Stanchich Ilona (2008): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest.
* Gal, Denisia (2001): Dezvoltare umană și îmbătrânirea, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
* Mata, I. (2018): Consilierea spirituală a vârsticilor din centrele rezidenţiale Institutul European. Iasi.
* Péntek Beáta (2008): Idősotthonok: hol töltsem idős éveimet? SpringMed, Budapest.
* Petrica, I. (2012): Biserică și asistentă socială în România. Ed. Polirom, Iasi.
* Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi kkiadó
* Stanciu, C. (2014): Politicile sociale si asistenta sociala pentru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana. Editura Vest, Timisoara.
* Szabó Lajos (2011): Időskori demenciák családi, társadalmi és pszichológiai vonatkozásai. Akadémiai Kkiadó, Budapest.
* Széman Zsuzsa (2009): Idősek a magyar társadalomban. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár
* Asistentă socială a persoanelor vârstnice. Publicată de Consiliul Național al Persoanelor Vârstnice

https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf**Bibliografie opțională*** Nouwen, Henri Joseph(2008): Időskor: az élet beteljesedése. Ursus Libris Kkiadó, Budapest.
* Polcz Alaine(2007): Karácsonyi utazás: halál és cserepek. Jelenkor Kkiadó, Pécs.
 |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deEvaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notaFinală |
| 10.4 Curs | * corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;- coerenţa logică;
* gradul de asimilare a limbajului de specialitate;
* criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup
 | Evaluare orală | 50% |
| 10.5 Seminar | prezență, calitatea referatului | evaluarea referatelor prezentate | 10%40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** dr. Belényi Emese | **Semnătura titularului de seminar**dr. Belényi Emese |
| 10.09.2023 |  ……………………………….  |  ……………………………… |

**Daóta avizării în departament Semnătura directorului de departament**

dr. Székedi Levente

……………………………. ………………………..