FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Parteneriat public-privat-ONG în asistenta socială SW3206** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Prof.univ.dr. Flóra Gábor |
| 2.3 Titularul activităţii de  seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | III. |
| 2.5 Semestrul | II. |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS, obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 36 | din care 3.5curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 13 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | **51** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | **75** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | **3** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Identificare, culegere de informaţii, documentare, evaluare ai înregistrare a informaţiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar şi societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor şi politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere şi alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi |
| Competenţe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizaţional * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor şi modalităţilor de dezvoltare personala şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însuşirea bazelor teoretice şi aplicaţilor practice ale parteneriatului dintre sfera publică şi cea privată, cu referire specială la domeniul asistenţei sociale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | ●Abilitatea de a identifica nevoile comunității, de a evalua resursele acesteia și de a implementa proiecte în parteneriate public-privat pe baza evaluărilor efectuate.  ● Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe care le joacă un asistent social în construirea de parteneriate public-privat. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Curs introductiv | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 2. Sfera publică | Activitate frontală şi soluţii  interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 3. Sfera privată şi ONG | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 4. Istoric al proiectelor realizate în parteneriat public- privat | Activitate frontală şi soluţii  interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 5. Teorii despre cooperare | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 6. Formarea și durabilitatea parteneriatelor public-privat | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 7. Avantajele proiectelor realizate în parteneriat public- privat | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 8. Aspecte financiare ale proiectelor realizate în parteneriat public-privat | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 9. Aspecte etice ale proiectelor realizate în parteneriat public-privat | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 10. Analiza structurală a parteneriatelor public-privat | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere,  problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 11. Aspecte legale ale parteneriatelor public-privat | Activitate frontală şi soluţii  interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 12. Riscurile majore în parteneriatele public-privat | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |

Bibliografie

Obligatorie

● Olah, S.; Flora, G.(2010) Serviciile sociale in Romania si Ungaria. O analiza a rolului ONG-urilor in furnizarea de servicii sociale. In Educatie si Schimbare Sociala. Perspective Sociologice si Comunicationale; Baltatescu, S., Chipea, F., Cioara, I., Hatos, A., Saveanu, S., Eds.; Editura Universitatii din Oradea: Oradea, Romania, 2010; pp. 116–120 prof. partium.ro

● Jász, K., Szarvák, T., Szoboszlai, Z. és T. Hargitai, J. (2005) A szociális tervezés regionális aspektusai, *Tér és Társadalom*, 19(1), o. 65-80. <https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/984>

● Koi Gy. (2006)Public-Private Partnership: előnyök, hátrányok, alkalmazási lehetőségek. prof. partium.ro

● Nagy Á et al. (2014): *Civil társadalom, nonprofit világ*.[Új Ifjúsági Szemle Alapítvány (közread.)](http://qulto.partium.ro/monguz2/index.jsp?from_page=details&amp;page=details&amp;dbname=database&amp;bib1id=1005&amp;bib1field=0&amp;term=%C3%9Aj%2BIfj%C3%BAs%C3%A1gi%2BSzemle%2BAlap%C3%ADtv%C3%A1ny%2B%28k%C3%B6zread.%29%2B%7C156269%7C15) ; [Excenter Kutatóközpont (Szente) (közread.)](http://qulto.partium.ro/monguz2/index.jsp?from_page=details&amp;page=details&amp;dbname=database&amp;bib1id=1005&amp;bib1field=0&amp;term=Excenter%2BKutat%C3%B3k%C3%B6zpont%2B%28Szente%29%2B%2B%28k%C3%B6zread.%29%2B%7C156270%7C16) Budapest, Szentendre.

●Lazar, F. (2015): *Patimile Asistentei Sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.

● Turcsányi K.(é.n.)*A* köz*- és a* magánszféra együttműködésének néhány vonatkozása prof. partium.ro

**Opțională**

* Buzducea D. (2009) *Sisteme moderne de Asistență socială*. Iași:Polirom
* Lazar, F. (2015): *Patimile Asistentei Sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.
* [Zamfir,](http://www.polirom.ro/catalog/autori/zamfir-catalin/) C.[, Stoica](http://www.polirom.ro/catalog/autori/stoica-laura/) L.(2007) : *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iaşi.
* Preda M.(2006): *Comportament organizaţional*, Editura Polirom, Iaşi.
* Zamfir, C. Stănescu S.(coord.) (2007): *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iaşi
* [Sandu](http://www.polirom.ro/catalog/autori/sandu-dumitru/) D.et.al. (2007): *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iaşi.
* Pásztor R., Szűcs E. (2009): *Útmutató a szociálpolitika és szociális menedzsment szakterületekhez*, Partium Kiadó, Nagyvárad
* Sandu D.(2005): *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iaşi.
* Simonics, I. (2016): *Vezetési és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése*. Typotop Kft. Budapest.
* Preda M.(2002): *Politica socială românească*, Polirom, Iasi.
* Simon, M.C. (2017):*Voluntariatul în domeniul social*. *Motivatie și management*, Institut European, Bucuresti

**9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din tara și din străinătate.

**10.Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  Finală |
| 10.4 Curs | * Corectitudinea şi   completitudinea cunoştinţelor   * Coerenţa logică * Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente şi relevante * Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propoziţiilor etc.) * Gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Examen oral: elaborarea și prezentarea unui studiu de caz despre un parteneriat | 100% |
| 10.5 Seminar |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 15. 09. 2023 | ………………………………. | ……………………………… |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…………………………….. ………………………..