**fișa disciplinei**

1. **Date despre program**

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii | Asistență socială |
| * 1. Ciclul de studii | BA |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

| * 1. Denumirea disciplinei | Calitatea vieții (SW3205) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | Conf. dr. Albert-Lőrincz Csanád |
| * 1. Titularul activității de seminar | Conf. dr. Albert-Lőrincz Csanád |
| * 1. Anul de studiu | 3 |
| * 1. Semestrul | 2 |
| * 1. Tipul de evaluare | Examen (E) |
| * 1. Regimul disciplinei | Disciplină de specialitate (DS) |

1. **Timpul total estimat**

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 3 | * 1. curs | 2 | * 1. seminar | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 36 | * 1. curs | 24 | * 1. seminar | 12 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 39 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 3 |

1. **Precondiții (unde este cazul)**

| * 1. de curriculum | Nu este cazul |
| --- | --- |
| * 1. de competențe | Cunoștințe generale, competență de gândire abstractă, de preferinţă cunoştinţe de statistică descriptivă. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

| * 1. de desfășurare a cursului | Calculator, laptop, tabletă sau telefon mobil al studenților. |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului | Calculator, laptop, tabletă sau telefon mobil al studenților.  Se folosesc caiete, pagini listate, materiale audiovizuale. |

1. **Competențe specifice acumulate**

| * 1. Competențe profesionale | Utilizarea conceptelor şi principiilor fundamentale de sociologia calității vieții.  Dobândirea şi dezvoltarea abilităţilor şi competenţelor de bază în domeniu, pentru a putea răspunde exigenţelor pieţei. |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | Competenţe şi abilităţi sociale: spirit de echipă, bune abilităţi de comunicare, flexibilitate şi capacitate de adaptare la muncă în colective diverse şi interdisciplinare.  Competenţe şi abilităţi organizatorice: spirit analitic, capacitate de învăţare rapidă, capacitate de a munci în condiţii de stres, bune abilităţi de organizare şi de decizie. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al   disciplinei | Însuşirea principalelor noţiuni ale sociologiei calității vieții.  Acumularea competenței de gândire abstractă și de interpretare a fenomenelor legate de calitatea vieții sub toate aspectele ei, prin prisma fenomenelor economice, culturale și sociale. |
| * 1. Obiectivele specifice | Dezvoltarea abilității intelectuale de a lega fenomene sociale cu probleme ale calității vieții. Conștientizarea principalelor probleme ale sociologiei calității vieții pe care studenți le vor întâlni ca viitori specialiști. Cunoașterea ratelor mortalității, a morbidității, a stării de sănătate fizică și mintală, a diferențelor sociale specifice pentru țară și pentru regiune, înțelegerea riscurilor pentru calitatea vieții, conștientizarea importanței unui mediu de trai sănătos. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1.Suprapopularea globului și consecințele acesteia | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 2. Mortalitatea și ratele acesteia | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 3. Morbiditatea din bolile infecțioase și cronice | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 4. Metode de măsurare și studiere a calității vieții | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 5. Epidemiologie socială: statutul socioeconomic, inegalități, sărăcie, migrație, urbanizare și impactul acestora asupra calității vieții | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 6. Munca și stresul. Șomajul și consecințele lui | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 7. Evenimente în traseul vieții | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 8. Încrederea în semeni și în instituții, rețeaua socială și integrarea în colectivitate | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 9. Modul de viață și utilizarea timpului | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 10. Roluri sociale și familiale. Repartizarea sarcinilor gospodărești | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 11. Sistemul de valori și scopuri | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 12. Norme sociale. Conformismul și devianța | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 13. Sănătatea mintală, satisfacția și fericirea | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| 14. Mediul înconjurător și calitatea vieții | Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point | 2 ore |
| **Seminar** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1. Suprapopularea globului și consecințele acesteia | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 2. Mortalitatea și ratele acesteia | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 3. Morbiditatea din bolile infecțioase și cronice | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 4. Metode de măsurare și studiere a calității vieții | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 5. Epidemiologie socială: statutul socioeconomic, inegalități, sărăcie, migrație, urbanizare și impactul acestora asupra calității vieții | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 6. Munca și stresul. Șomajul și consecințele lui | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 7. Evenimente în traseul vieții | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 8. Încrederea în semeni și în instituții, rețeaua socială și integrarea în colectivitate | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 9. Modul de viață și utilizarea timpului | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 10. Roluri sociale și familiale. Repartizarea sarcinilor gospodărești | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 11. Sistemul de valori, credință și religiozitate | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 12. Norme sociale. Conformismul și devianța | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 13. Sănătatea mintală, satisfacția și fericirea | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| 14. Mediul înconjurător și calitatea vieții | discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate | 1 oră |
| **Bibliografie obligatorie:**  Albert-Lőrincz Csanád, (2017), Szociálpolitikai alapok és a jóléti politikák térvesztése, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. E-book. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf  Albert-Lőrincz Csanád. & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268. https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Law/Law%2001%2036.pdf  Lazăr, F. (2000). Statul bunăstării din România, în căutarea identităţii. Revista Calitatea Vieţii, XII, 8-38 https://www.researchgate.net/profile/Florin\_Lazar/publication/268298425\_STATUL\_BUNASTARII\_DIN\_ROMANIA\_IN\_CAUTAREA\_IDENTITATII/links/550882970cf27e990e0bd793.pdf  **Bibliografie facultativă:**  Tema 1, 2: Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle.  Tema 2: Kovács Katalin-Bálint Lajos: Halandóság. In: Demográfiai portré 2018. KSH, Budapest. Halálozások és halálokok Erdélyben 2012-2018. Erdélystat.ro. Németh Mazarova Hajnalka: Spanyolnátha. A világméretű rejtélyes járványról egy kicsit másképp. Better Responsibility Initiative 2019-2020. Accesibil online  Tema 3:Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle.  Tema 3: Andorka Rudolf: Az európai nagy pestisjárvány. 283-309. Százezrek halála: A kolera. 310-314. A himlő. 315-319. In: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Andorka Rudolf Társadalomtudományi Társaság – Századvég Kiadó. Budapest, 2001  Tema 4,5:Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle  Tema 5: ICCV: Raport Social 2017, accesibil online  Tema 6,7: Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle  Tema 7: Somlai Péter: Változó ifjúság. Educatio 2010, accesibil online  Tema 8, 9: Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle  Tema 9: Utilizarea timpului în România. INS, 2013. Accesibil online  Tema 10, 11, 12, 13: Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle  Tema 13: Sebesi, Szilárd, Bálint, József, Gáspárik, Ildikó, Ábrám, Zoltán: Tendința pentru depresie în rândul populației adulte. Sănătate Publică și Management Sanitar 2013, accesibil online  Tema 14: Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle  Institutul Național de Sănătate Publică: Monitorizarea inegalităţilor în starea de sănătate a populaţiei României în anul 2015, accesibil online | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | Se verifică cunoştinţele teoretice acumulate pe parcursul semestrului. | | | Examen scris | | 70% |
| * 1. Seminar | Studentul prezintă două referate prin care dă dovadă de aptitudinea de a situa problemele calității vieții în context socio-economic și cultural. | | | Prezentare referat | | 30% |
| * 1. Standard minim de performanță: Obţinerea notei 5 (cinci) la fiecare evaluare în parte. | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 14 septembrie 2023 | |  | | |  | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |
|  | | | dr. Székedi Levente | | | |