**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice si Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Asistenţa socială a persoanelor cu dizabilităţi III.- LMG (SW3204) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect.univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.4 Anul de studiu |  III. |
| 2.5 Semestrul | VI. |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS, obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 36 | din care3.5curs | 12 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuţia fondului de timp | Ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 23 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **47** |
| **3.8 Total ore pesemestru** | **75** |
| **3.9 Numărul de credite** | **3** |

1. **Precondiţii(acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | videoproiector, laptop |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | * Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
* Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile
* Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.
* Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)
* Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale
* Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
 |
| Competenţetransversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
 |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Familiarizarea studenților cu problematica limbajului mimico-gestual și însușirea unei capacități elementare de comunicare în limbajul mimico-gestual
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoașterea de către studenți a specificului limbajului mimico-gestual ca modalitate de comunicare și a implicațiilor folosirii acestui limbaj pentru cultura și incluziunea socială a persoanelor surde
* Însușirea unor elemente de limbaj mimico-gestual
* Dezvoltarea capacității de relaționare cultural-lingvistică cu persoanele surde
 |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Cadrul legislativ – LMG – prezentarea și discutarea reglementărilor în vigoare. Criteriile obținerii atestatului de interpret în limbajul mimico-gestual | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 2. Oamenii surzi și cultura lor Importanța aplicării LMG de la vârsta fragedă | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 3. Cronologia dezvoltării LMG  | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 4. Reprezentanții publice și private pentru promovarea culturii surzilor și ai LMG | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 5. Semnificația bilingualismului în cadrul familial și în cadrul educației școlare. Rolul bilingualismului în incluziunea socială al oamenilor surzi.  | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| 6. Introducere în lumea gesturilor | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 ore |
| 7. Structura limbajului mimico-gestual | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Autoprezentare – numele cu semne
 | prezentare și exerciții | 2 ore |
| 1. Punerea întrebărilor
 | prezentare și exerciții | 2 ore |
| 1. Exprimarea emoțiilor
 | prezentare și exerciții | 2 ore |
| 1. Semne de gen, de familie
 | prezentare și exerciții | 2 ore |
| 1. Verbele
 | prezentare și exerciții | 2 ore |
| 1. Exprimări
 | prezentare și exerciții | 1 ore |
| 1. Recapitulare
 | prezentare și exerciții | 1 ore |
| **Bibliografie**Tema 1. Legea (2002) Legea nr. 519 publicată în M.O. nr. 555 din 29/07/2002, precum și modificarea ei  prin Legea nr. 343/004, M.O. nr. 641 din 15 iulie 2004. Ordin (2003) Ordin nr. 338/334 din 16 iulie 2003 privind completarea clasificării ocupațiior din  România Metodologia (2007): Metodologia de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual.  M.O.nr.662 din 27/09/2007. <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/122690>  Belényi Emese: Kötődések peremvidékén. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf> Tema 2. Belényi Emese: Kötődések peremvidékén.  <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf> Tema 3. <https://www.victofon.hu/hu/hirek/egyeb/a-jelnyelv-tortenete-134>  <https://hallatlan.blog.hu/2014/02/12/szemelvenyek_a_siketek_tortenelmebol>  Tapolczai, G. (2013): A jelnyelv nemzetközi színtéren.  <http://www.kulturaeskozosseg.hu/pdf/2013/1/KEK_2013_1_04.pdf>  <https://jelnyelv.hu/tudastar/> itt találhatóak: Lakos, R.(2013): Gondolatok a siket kultúrárólTema 4. Jelnyelvi tolmácsszolgáltatás,  <https://jelnyelv.hu/jnn/wpcontent/uploads/2014/07/tolmacsszolg.pdf> Tema 5. Belényi Emese: Kötődések peremvidékén.  <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf>  Kozma, K. (2013): A jelnyelvi fejlődés kezdeti szakaszai siket és halló gyermekeknél.  <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=450> Tema 6. <https://dlmg.ro/dictionar/> , [www.hallatlan.hu](http://www.hallatlan.hu) , Tema 7. <https://www.nyest.hu/hirek/mekkorak-a-jelnyelvi-epitokockak> |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei sunt elaborate pe baza consultărilor cu specialiști în limbajul mimico-gestual și reprezentanți ai organizațiilor profesionale active în acest domeniu. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Prezență regulată (maximum două absențe), calitatea referatului | Verificare pe parcurs | 50% |
| 10.5 Seminar | Capacitata studenților de a se autoprezenta și de a prezenta o întâmplare din viața lor în limbajul mimic-gestual | Autoprezentareastudenților și prezentarea unei întâmplări din viața lor în limbaj mimico-gestual  | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: Elaborarea unui referat de calitate în tematica cursului, cunoașterea unor elemente de comunicare care să permită studenților să se autoprezinte și să povestească o întâmplare simplă în limbaj mimico-gestual. |
| **Data completării**20. 09. 2023 | **Semnătura titularului de curs** dr. Belényi Emese  | **Semnătura titularului de seminar** dr. Belényi Emese |
|  |  ……………………………….  |  ……………………………… |

**Data avizării în departament Semnătura directorului de departament**

 dr. Székedi Levente

……………………………..

 ………………………..