**fișa disciplinei**

1. **Date despre program**

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii | Asistență socială |
| * 1. Ciclul de studii | Licență |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

| * 1. Denumirea disciplinei | Politici publice- SW3202 |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | dr. Pásztor Rita |
| * 1. Titularul activității de seminar |  |
| * 1. Anul de studiu | 3 |
| * 1. Semestrul | 6 |
| * 1. Tipul de evaluare | Examen |
| * 1. Regimul disciplinei | DF |

1. **Timpul total estimat**

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 2 | * 1. curs | 2 | * 1. seminar/laborator |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 24 | * 1. curs | 24 | * 1. seminar/laborator |  |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | |  |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | |  |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 51 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 3 |

1. **Precondiții (unde este cazul)**

| * 1. de curriculum |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

| * 1. de desfășurare a cursului | Proiector, calculator/ laptop, conexiune internet |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competențe specifice acumulate**

| * 1. Competențe profesionale | * Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al   disciplinei | Formarea unor abilitati de bază de operare cu conceptele centrale specifice politicilor publice in particular si științelor sociale și politice in general. |
| * 1. Obiectivele specifice | * Asimilarea continuturile conceptelor de baza ale politicilor publice si utilizarea lor intr-un limbaj stiintific, * Identificarea problemele sociale si prezentarea tipurile de abordari teoretice care permit investigatia acestora; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1. Introducere. Principalel obiective ale cursului. Concepte si definitii | argumentare,prelegere | 2 ore |
| 1. Sfera publică și sfera privată. Individul și statul. Funcțiile Statului. | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Funcțiile politicilor publice. Guvernare versus politici publice. Actorii care elaborează și cei care influențează politicile publice. | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Modele de politici publice: modelul europen, modelul american | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Birocrația ca și componentă instrumentală a politicilor. Funcțiile și disfuncțiile birocrației. Caracteristicile birocrației românești | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Teoria agendelor. Transferuri ale agendelor și rolul lor în definirea politicilor și a procesului de guvernare. Cum se manipulează agendele, populației, media și oficială. | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Problemele politicilor publice. Tipologia problemelor, criterii de clasificare. Tipuri de soluții al problemele publice. Probleme locale, regionale, naționale și internaționale | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Politici publice sectoriale: educație și învățământ, sănătate,politici regionale | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Politici publice sectoriale: educație și învățământ, sănătate,politici regionale | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Elaborarea politicilor. Stabilirea viziunii despre dezvoltare și construcția strategiilor de politic publice | argumentare, prelegere | 2 ore |
| 1. Metode de evaluare a politicilor publice |  | 2 ore |
| 1. Discutii concluzive, recapitulare | argumentare, prelegere | 1 ore |
| * 1. **Seminar** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Bibliografie obligatorie**  Tema 1:  Bodó Barna: Közpolitika, Scientia, Cluj-Napoca, 2011  Kengyel Ákos (szerk.): Európai Uniós politikák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020.  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniţă (coord.): Politici publice. Teorie şi practică, Iaşi, Editura Polirom, 2002.  Tema 2:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Buţiu, C. A. (2014), Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale, Cluj – Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană  https://www.researchgate.net/profile/Calina-Butiu/publication/349463912\_CALINA\_ANA\_BUTIU\_BUNASTAREA\_INCOTRO\_SPRE\_O\_NOUA\_PARADIGMA\_IN\_POLITICILE\_SOCIALE/links/6031369792851c4ed5877160/CALINA-ANA-BUTIU-BUNASTAREA-INCOTRO-SPRE-O-NOUA-PARADIGMA-IN-POLITICILE-SOCIALE.pdf  Tema 3:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 4:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 5:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 6:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 7:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 8:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 9:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 10:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 11:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  Tema 12:  Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf  **Bibliografie facultativă**   * Gajduschek György Hajnal György: Közpolitika - A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-Orac Kft., Budapest, 2010 * Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013 * Knoepfel, Peter – Laruffe, Corinne - Varone, Frédéric – Hill, Michael: Public policy analysis. 2021. * Wallace, Helen - Pollack, Mark A. - Roederer-Rynning, Christilla - R. Young, Alasdair: PolicyMaking in the European Union. 8th edition, Oxford University Press, 2020. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina este necesară prin faptul că activitatea profesională este marcată de politica publică națională și locală. Prin cunoașterea mecanismelor de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a politicii publice, profesioniștii pot influența și chiar iniția politici publice. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | * prezența la curs minim 70% * participare activă la discuții | | | Examen oral | | 100% |
| * 1. Seminar |  | | |  | |  |
| * 1. Standard minim de performanță: * Cunoaşterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei, * Abilitatea de a utiliza corect limbajul ştiinţific specific domeniului studiat * Minim nota 5. | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 15 septembrie 2023 | | dr. Pásztor Rita | | |  | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |

Dr. Székedi Levente