**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Dezvoltare comunitară SW3103 |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Prof.univ.dr. Flóra Gábor |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Prof.univ.dr. Flóra Gábor |
| 2.4 Anul de studiu | III. |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS, obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care 3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe |  13 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 5 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi… | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **33** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **75** |
| **3.9 Numărul de credite** | **3** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | * Identificare, culegere de informaţii, documentare, evaluare ai înregistrare a informaţiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar şi societal
* Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor şi politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile
* Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.
* Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)
* Consiliere şi alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale
* Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi
 |
| Competenţetransversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizaţional
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor şi modalităţilor de dezvoltare personala şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
 |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general alDisciplinei | Formarea bazei teoretice şi practice în dezvoltarea comunitară, familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizaţie comunitară.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea capacităţii de a stabili nevoile comunităţii precum şi de a evalua resursele acesteia şi, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte în folosul comunităţii vizate.Înţelegerea rolurilor, responsabilităţilor şi valorilor pe baza cărora acţionează asistentul social în dezvoltarea comunităţii.  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introducere în curs. Noţiuni de bază şi teorii în dezvoltarea comunităţii.
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) |  2 ore |
| 1. Valori în dezvoltarea comunitară.
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) |  2 ore |
| 1. Formele de dezvoltare comunitară.
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) |  2 ore |
| 1. Metodele de dezvoltare comunitară
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) |  2 ore |
| 1. Modelul Biddle
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Modelul Alinsky
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode de studiere a comunităţilor locale.
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Noţiunea de vecinătate Metode de cunoaştere a vecinătăţii
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode folosite în dezvoltarea comunitară - interviul
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – chestionarul
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – analiza SWOT
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Dezvoltarea comunitară în context internațional
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Dezvoltare comunitară şi societatea civilă
 | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 5 ore |
| 1. Exemplificări în cadrul unei comunităţi: Investigarea necesităţilor şi a resurselor locale
 | Prezentare pe exemple concrete, discuţii | 2 ore |
| 1. Prezentarea practică a metodelor de colectare şi analiză de date:
2. interviuri
3. chestionare
4. analiză SWOT
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii |  3 ore  |
| 1. Prezentarea practică a modelelor de intervenţie comunitară, care să cuprindă toate fazele de dezvoltare şi principiile ce trebuiesc respectate în munca din cadrul unei comunităţi
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 4 ore  |
| **Bibliografie obligatorie*** Vercseg I. (2020) Közösség és részvétel. ELTE Társadalomtudományi Kar prof.partium.ro
* Flóra G.(2019) *Közösségfejlesztés.* Szöveggyűjtemény. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad. prof.partium.ro
* Közösségfejlesztés (2019) szöveggyűjtemény (összeállította Flóra G.) prof.partium.ro
* Simon, M.C. (2017):*Voluntariatul în domeniul social. motivatie și management*, Institutul European, , Bucuresti
* Lazar, F. (2015): Patimile asistentei sociale din Romania. Editura Tritonic, Bucuresti.

 **Opțională*** Albert-Lőrincz E. (2004): *A közösséggel végzett szociális munka módszertana*, Egyetemi jegyzet. Kolozsvár.
* Lazar, F. (2015): Patimile asistentei sociale din Romania. Editura Tritonic, Bucuresti.
* *Megfigyelés és cselekvés – Válogatás a közösségi munka elméleteiből* Balassi Kiadó, Bp. 1999
* [Sandu](http://www.polirom.ro/catalog/autori/sandu-dumitru/) D.,et al.. (2007): *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iaşi.
* Field, P (2016): *Practice Education In Social Work*. Critical Publishing Ltd. London.
* Varga A. T.-Vercseg I. (1998): *Közösségfejlesztés,* Magyar Művelődési Intézet, Bp.prof.partium.ro
* Vörös G. szerk.(1993) : *Közösségi munka – szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993

prof.partium.ro |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice şi empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naţionale şi internaţionale.  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deEvaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor
* Coerenţa logică
* Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente şi relevante
* Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propoziţiilor etc.)
* Gradul de asimilare a
* limbajului de specialitate
 | Evaluare orală: prezentarea proiectelor de dezvoltare comunitară |  50% |
| 10.5 Seminar | * Prezență
* Calitatea intervențiilor în cadrul discuţiilor
 | Participare activă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 15. 09. 2023 |  Prof. Dr. Flóra Gábor  |  Prof. Dr. Flóra Gábor  |

**Data avizării în departament Semnătura directorului de departament**

…………………………….. dr. Székedi Levente