**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Dezvoltare comunitară SW3103 |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Prof.univ.dr. Flóra Gábor |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Prof.univ.dr. Flóra Gábor |
| 2.4 Anul de studiu | III. |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS, obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care 3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 13 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activităţi… | | | | | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | **33** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | **75** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | **3** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | * Identificare, culegere de informaţii, documentare, evaluare ai înregistrare a informaţiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar şi societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor şi politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere şi alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi |
| Competenţe  transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizaţional * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor şi modalităţilor de dezvoltare personala şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  Disciplinei | Formarea bazei teoretice şi practice în dezvoltarea comunitară, familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizaţie comunitară. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea capacităţii de a stabili nevoile comunităţii precum şi de a evalua resursele acesteia şi, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte în folosul comunităţii vizate.  Înţelegerea rolurilor, responsabilităţilor şi valorilor pe baza cărora acţionează asistentul social în dezvoltarea comunităţii. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introducere în curs. Noţiuni de bază şi teorii în dezvoltarea comunităţii. | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Valori în dezvoltarea comunitară. | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Formele de dezvoltare comunitară. | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metodele de dezvoltare comunitară | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Modelul Biddle | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Modelul Alinsky | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode de studiere a comunităţilor locale. | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Noţiunea de vecinătate Metode de cunoaştere a vecinătăţii | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode folosite în dezvoltarea comunitară - interviul | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – chestionarul | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – analiza SWOT | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Dezvoltarea comunitară în context internațional | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |
| 1. Dezvoltare comunitară şi societatea civilă | Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie) | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 5 ore |
| 1. Exemplificări în cadrul unei comunităţi: Investigarea necesităţilor şi a resurselor locale | Prezentare pe exemple concrete, discuţii | 2 ore |
| 1. Prezentarea practică a metodelor de colectare şi analiză de date: 2. interviuri 3. chestionare 4. analiză SWOT | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 3 ore |
| 1. Prezentarea practică a modelelor de intervenţie comunitară, care să cuprindă toate fazele de dezvoltare şi principiile ce trebuiesc respectate în munca din cadrul unei comunităţi | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 4 ore |
| **Bibliografie obligatorie**   * Vercseg I. (2020) Közösség és részvétel. ELTE Társadalomtudományi Kar prof.partium.ro * Flóra G.(2019) *Közösségfejlesztés.* Szöveggyűjtemény. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad. prof.partium.ro * Közösségfejlesztés (2019) szöveggyűjtemény (összeállította Flóra G.) prof.partium.ro * Simon, M.C. (2017):*Voluntariatul în domeniul social. motivatie și management*, Institutul European, , Bucuresti * Lazar, F. (2015): Patimile asistentei sociale din Romania. Editura Tritonic, Bucuresti.   **Opțională**   * Albert-Lőrincz E. (2004): *A közösséggel végzett szociális munka módszertana*, Egyetemi jegyzet. Kolozsvár. * Lazar, F. (2015): Patimile asistentei sociale din Romania. Editura Tritonic, Bucuresti. * *Megfigyelés és cselekvés – Válogatás a közösségi munka elméleteiből* Balassi Kiadó, Bp. 1999 * [Sandu](http://www.polirom.ro/catalog/autori/sandu-dumitru/) D.,et al.. (2007): *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iaşi. * Field, P (2016): *Practice Education In Social Work*. Critical Publishing Ltd. London. * Varga A. T.-Vercseg I. (1998): *Közösségfejlesztés,* Magyar Művelődési Intézet, Bp.prof.partium.ro * Vörös G. szerk.(1993) : *Közösségi munka – szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993   prof.partium.ro | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice şi empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naţionale şi internaţionale. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  Evaluare | | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor * Coerenţa logică * Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente şi relevante * Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propoziţiilor etc.) * Gradul de asimilare a * limbajului de specialitate | | Evaluare orală: prezentarea proiectelor de dezvoltare comunitară | | 50% |
| 10.5 Seminar | * Prezență * Calitatea intervențiilor în cadrul discuţiilor | | Participare activă | | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 15. 09. 2023 | | Prof. Dr. Flóra Gábor | | Prof. Dr. Flóra Gábor | |

**Data avizării în departament Semnătura directorului de departament**

…………………………….. dr. Székedi Levente