TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény
 | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar
 | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék
 | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület
 |  |
| * 1. Képzési szint
 |  |
| * 1. Szak
 |  |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve
 | Szociális munka krónikus és gyógyíthatatlan betegekkel SW2205 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. A szeminárium oktató tanár
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Évfolyam
 | II |
| * 1. Félév
 | II |
| * 1. Számonkérés módja
 | Kolokvium |
| * 1. A tantárgy típusa
 | DS |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám
 | 2 | * 1. kurzus
 | 1 | * 1. szem./labor
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra
 | 28 | * 1. kurzus
 | 14 | * 1. szem./labor
 | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | 20 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | 9 |
| Vizsga | 3 |
| Más tevékenységek | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma
 | 72 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)
 | 100 |
| * 1. Kreditek száma
 | 4 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris
 |  |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó
 |  |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei
 | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei
 | Laptop, kivetítő |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák
 | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
* A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
* A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
* Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
* Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
 |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák
 | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
* Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
* A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében
 |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok
 | • A kritikus állapotú betegek és családtagjaik szükségleteinek/korlátainak megértése és feltérképezése• Súlyos betegekkel való kommunikációs módszerek ismerete és elsajátítása• A súlyos beteg betegekkel dolgozó szociális munkás szerepének elsajátítása kórházban, klinikán vagy otthoni környezetben• A terápiás csapatok dinamikájának és kapcsolatainak megértése• A kórházi lakosok szociális politikájának ismerete• Empátia, tisztelet és szolidaritás ápolása a kedvezményezettekkel; |
| * 1. Sajátos célok
 | • Egyes krónikus betegségek fiziológiai evolúciójának megértése,• A kritikus betegek igényeinek felismerése;• A funkcionális beavatkozási/támogató hálózat ismerete• A kórházi betegek és családtagjaik számára nyújtandó tevékenységek ismerete• Kapcsolódó aktuális jogi kérdések ismerete (hazai és uniós szociális-egészségügyi segítségnyújtási eljárások)• A (bio)etika és a szakmai együttműködés fogalmainak elsajátítása• Az egészségügyi ellátás és a közösségi alapú terápiás tevékenységek aktuális nemzetközi trendjeinek megismerése |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás)
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Betegség-tünettan, jellemzők
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 1. óra
 |
| 1. A betegségek késői diagnosztizálásának következményei. A betegségek típusai
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Szív- és érrendszeri betegségek. A szív- és érrendszeri betegségek kockázati tényezői. légzőszervi megbetegedések. emésztőrendszeri sérülések és táplálkozás. Alultápláltság. Gyomorfekély. A rák különböző formái. Csontritkulás. Osteomalacia
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Hospice ellátás alapelvei. Palliatív ellátás. A XX. század előtti haldoklókat kísérés jellemzői
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Halál és haldoklás. Változó nézetek a halállal kapcsolatos kérdésekről. A terminális állapot
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Palliatív ellátás: forma, tartalom, csapat, helyszín.

A szociális munkás helye és szerepe a palliatív ellátást végző csapatban | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 1. óra
 |
| 1. A halál tünetei. A halál szakaszai. A gyászolás szakaszai a családban. Gyászfeldolgozás gyermekkorban. A szociális munkás szerepe a gyászfeldolgozásban
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| * 1. Szeminárium
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a szeretteiket elveszítő családok megsegítésében
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a szeretteiket elveszítő családok megsegítésében
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. 7. A szociális munkás szerepe, hogy segítse a gyermekeket a szeretett személy elvesztésének feldolgozásában
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. 7. A szociális munkás szerepe, hogy segítse a gyermekeket a szeretett személy elvesztésének feldolgozásában
 | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| Kötelező szakirodalom Téma 1: Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.roTéma 2: Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roHegedüs, K.(2017): Létesik-e jó halál? Oriold és Tsai, Budapest. HUNTEKADr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTéma 3 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.roTéma 4 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTéma 5 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTéma 6 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTéma 7 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roAjánlott szakirodalomBoyer, A.(2021): Szemben a halállal. HVG Könyvek. HUNTEKA |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A diszciplína tartalma összhangban van az ország más egyetemi központjaiban és külföldön folyókkal. Annak érdekében, hogy a tantárgy tartalma jobban igazodjon a munkaerő-piaci követelményekhez, megbeszélésekre került sor mind a tantárgy tágabb társadalmi-szakmai környezetének képviselőivel, mind az egyetem oktatóival. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja
 | * 1. Értékelési módszer
 | * 1. Súly (%) a végső jegyben
 |
| * 1. Kurzus
 | az ismeretek helyessége és teljessége;- logikai koherencia;- a szaknyelv asszimilációs foka;- a szemléleti szempontok kritériumai: lelkiismeretesség, egyéni és csoportos tanulás iránti érdeklődés | Írásbeli teszt | 50% |
| * 1. Szeminárium
 | Jelenlét, a bemutatásra kerülő referátum minősége | Jelenlét, aktív bekapcsolódás | 50% |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény:
 |
| **Kitöltés dátuma** | **A kurzust tartó oktató aláírása** | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** |
| 2023. szeptember 15. |  Dr. Rucska Andrea  |  Dr. Rucska Andrea |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | **A tanszékvezető aláírása:** |
|  |  Dr. Székedi Levente |