TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület |  |
| * 1. Képzési szint |  |
| * 1. Szak |  |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Szociális munka krónikus és gyógyíthatatlan betegekkel SW2205 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Évfolyam | II |
| * 1. Félév | II |
| * 1. Számonkérés módja | Kolokvium |
| * 1. A tantárgy típusa | DS |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 2 | * 1. kurzus | 1 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 28 | * 1. kurzus | 14 | * 1. szem./labor | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 20 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | 9 |
| Vizsga | | | | | 3 |
| Más tevékenységek | | | | | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 72 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 100 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 4 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris |  |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó |  |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Laptop, kivetítő |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén * A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése * A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése * Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében * Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett * Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között * A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | • A kritikus állapotú betegek és családtagjaik szükségleteinek/korlátainak megértése és feltérképezése  • Súlyos betegekkel való kommunikációs módszerek ismerete és elsajátítása  • A súlyos beteg betegekkel dolgozó szociális munkás szerepének elsajátítása kórházban, klinikán vagy otthoni környezetben  • A terápiás csapatok dinamikájának és kapcsolatainak megértése  • A kórházi lakosok szociális politikájának ismerete  • Empátia, tisztelet és szolidaritás ápolása a kedvezményezettekkel; |
| * 1. Sajátos célok | • Egyes krónikus betegségek fiziológiai evolúciójának megértése,  • A kritikus betegek igényeinek felismerése;  • A funkcionális beavatkozási/támogató hálózat ismerete  • A kórházi betegek és családtagjaik számára nyújtandó tevékenységek ismerete  • Kapcsolódó aktuális jogi kérdések ismerete (hazai és uniós szociális-egészségügyi segítségnyújtási eljárások)  • A (bio)etika és a szakmai együttműködés fogalmainak elsajátítása  • Az egészségügyi ellátás és a közösségi alapú terápiás tevékenységek aktuális nemzetközi trendjeinek megismerése |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Betegség-tünettan, jellemzők | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 1. óra |
| 1. A betegségek késői diagnosztizálásának következményei. A betegségek típusai | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Szív- és érrendszeri betegségek. A szív- és érrendszeri betegségek kockázati tényezői. légzőszervi megbetegedések. emésztőrendszeri sérülések és táplálkozás. Alultápláltság. Gyomorfekély. A rák különböző formái. Csontritkulás. Osteomalacia | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Hospice ellátás alapelvei. Palliatív ellátás. A XX. század előtti haldoklókat kísérés jellemzői | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Halál és haldoklás. Változó nézetek a halállal kapcsolatos kérdésekről. A terminális állapot | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| 1. Palliatív ellátás: forma, tartalom, csapat, helyszín.   A szociális munkás helye és szerepe a palliatív ellátást végző csapatban | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 1. óra |
| 1. A halál tünetei. A halál szakaszai. A gyászolás szakaszai a családban. Gyászfeldolgozás gyermekkorban. A szociális munkás szerepe a gyászfeldolgozásban | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a szeretteiket elveszítő családok megsegítésében | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. A szociális munkás szerepe a szeretteiket elveszítő családok megsegítésében | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. 7. A szociális munkás szerepe, hogy segítse a gyermekeket a szeretett személy elvesztésének feldolgozásában | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| 1. 7. A szociális munkás szerepe, hogy segítse a gyermekeket a szeretett személy elvesztésének feldolgozásában | Előadások, beszélgetések | 2 óra |
| Kötelező szakirodalom  Téma 1: Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.ro  Téma 2: Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Hegedüs, K.(2017): Létesik-e jó halál? Oriold és Tsai, Budapest. HUNTEKA  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Téma 3 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.ro  Téma 4 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Téma 5 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Téma 6 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Téma 7 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Ajánlott szakirodalom  Boyer, A.(2021): Szemben a halállal. HVG Könyvek. HUNTEKA | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A diszciplína tartalma összhangban van az ország más egyetemi központjaiban és külföldön folyókkal. Annak érdekében, hogy a tantárgy tartalma jobban igazodjon a munkaerő-piaci követelményekhez, megbeszélésekre került sor mind a tantárgy tágabb társadalmi-szakmai környezetének képviselőivel, mind az egyetem oktatóival. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | | * 1. Értékelési módszer | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | az ismeretek helyessége és teljessége;  - logikai koherencia;  - a szaknyelv asszimilációs foka;  - a szemléleti szempontok kritériumai: lelkiismeretesség, egyéni és csoportos tanulás iránti érdeklődés | | | | Írásbeli teszt | 50% |
| * 1. Szeminárium | Jelenlét, a bemutatásra kerülő referátum minősége | | | | Jelenlét, aktív bekapcsolódás | 50% |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | | |
| 2023. szeptember 15. | | Dr. Rucska Andrea | | Dr. Rucska Andrea | | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | | Dr. Székedi Levente | | | |