fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea
 | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul
 | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii
 | Asistență socială |
| * 1. Ciclul de studii
 | Licență |
| * 1. Programul de studii/Calificarea
 | Asistență socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei
 | Abuz și violență domestică – Servicii de suport (SW2214) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs
 | Dr. Belényi Emese |
| * 1. Titularul activității de seminar
 | Dr. Belényi Emese |
| * 1. Anul de studiu
 | II |
| * 1. Semestrul
 | II |
| * 1. Tipul de evaluare
 | Verificare |
| * 1. Regimul disciplinei
 | DS – Disciplina de Specialitate |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână
 | 1 | * 1. curs
 | 1 | * 1. seminar/laborator
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ
 | 28 | * 1. curs
 | 14 | * 1. seminar/laborator
 | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 8 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități |  |
| * 1. Total ore studiu individual
 | 47 |
| * 1. Total ore pe semestru
 | 75 |
| * 1. Numărul de credite
 | 3 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum
 |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe
 |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului
 | Se desfășoară la sediul universității |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului
 | Se desfășoară la sediul universității |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale
 | C1.Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societalC2.Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile C3.Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.C4.Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)C5.Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei socialeC6. Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale
 | CT1. Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei socialeCT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al

Disciplinei | * înțelegerea conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice cu privire la abuz și violență domestică
* cunoașterea măsurilor de asistență și protecție destinate victimelor, aplicarea serviciilor de suport
 |
| * 1. Obiectivele specifice
 | * Interiorizarea cunoștințelor teoretice ale agresivității umane din perspectivă bio-psiho-socio-culturală.
* Urmărirea cazurilor concrete de violență domestică și capacitate de a analiza în vederea de a stabili, potrivit legii, tipul specific de intervenție.
* Moduri de identificare a factorilor de risc
* Identificarea cauzelor abuzului, înțelegerea efectelor abuzului asupra victimelor
* Aplicarea soluţilor optime în procesul de relaționare asistent social – victimă
* Cunoașterea și analiza studilor de caz concrete privind violența domestică asupra femeii, copilului, vârstnicului, persoanei cu dizabilități, bărbatului și a tipurilor de abuz specifice
* Oferirea informaților actualizate privind serviciile de suport
 |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Dificultăți în definirea violenței domestice și a abuzului asupra copiilor, definiție juridică internațională
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Manifestări ale violenței domestice. Etapele manifestării
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Rolul socializării familiei în dezvoltarea abuzului
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Forme comunicative ale violenței relaționale. Narațiunile ale victimelor
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Violența asupra femeii. Tipologii, forme, efecte. Importanța Convenției de la Istanbul
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Violența în familie. Copiii – victime principale ale violenței în familie
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Violența domestică tipica: violenta în familiile mozaic
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Forme de violență în mediul social
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. O consecință directă a violenței domestice: violența școlară
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Alte categorii vulnerabile din punct de vedere al abuzului și violenței domestice: violența asupra vârstnicului
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Alte categorii vulnerabile din punct de vedere al abuzului și violenței domestice: violența asupra persoanelor cu dizabilități
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Investigarea și intervenție în cazurile de violență domestică
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Asistență socială cu familiile afectate de violență
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| 1. Cadrul legislativ al serviciilor de suport pentru victime și agresori
 | Expunere, prelegere,conversații | 1 |
| * 1. Seminar
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Profilul agresorului. Profilul victimei. Vulnerabilitatea victimală
 | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Manifestarea diferitelor forme de violență: fizice, psihice, sexuale, mentale, emoționale, etc.
 | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Diferite forme de abuz asupra minorilor și efectele faptelor abuzive pe termen scurt și lung
 | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Moduri de intervenții în situațiile de violență domestică
 | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Sistem de asistență socială și intervenție socială în caz de violență în familie

Protecția persoanei abuzate | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Protecția persoanei abuzate. Oferirea consilierii victimelor violenței domestice. Terapia și psihoterapia. Grupurile de suport
 | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Legislația națională cu privire la abuz și violență domestică. O prezentare sumară al cadrului legistaliv internațional și național
 | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
|  |  |  |
| Bibliografie obligatorieTema 1: Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Kézikönyv segítő foglalkozásúak számára. NANE Egyesület. 2017Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema 2: Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.[A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Herczog Mária: A családon belüli erőszak jelentésváltozásai és helyzete MagyarországonPapházi Tibor: a Gyermekbántalmazás statisztikája <https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/299605/PAPHAZI_TIBOR.pdf?sequence=1> Mihálka Mária: Családkonzultáció speciális élethelyzetben lévő családokkal I. : a bántalmazás hatása a családi rendszerre<http://eta.bibl.u-szeged.hu/3159/> Tema3 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema4 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema 5. Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema 6. Child Sexual Abuse within the Family. Szexuális gyermekbántalmazás a családban. CIBA Foundation. London. pp. 21-38Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Tema 7. Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema 8. Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema 9. Coloroso, B. (2014): Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak : Óvodától középiskoláig : Hogyan szakíthatja meg a szülő és a pedagógus az erőszak körforgását?. Harmat Kkiadó, Budapest. pp. 25- 68 Kiss, E. et al(2013): Mentálhigiéné és segítő hivatás. Fejezetek az elmélet és a gyakorlat területéről. pp. 86-102: Révész Gy. Gyermekkel szemben elkövetett erőszak. A kortárs erőszak. , pp. 262-279: Kissné Viszket M. Békés Iskolák Projekt. Az iskolai erőszak megelőzése és megfékezése, pp. itt: https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop422b/2010- 0029\_kotet\_46\_129\_46/129\_46\_3\_3.htmlTema10 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema11 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema12 Visontai-Szabó, K. A családon belüli erőszak pszichológiai és jogi vonatkozásai - Tananyag az IDEA Tréningek résztvevői számára – 2018<http://www.juris.u-szeged.hu/download.php?docID=82028>Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema13 Visontai-Szabó, K. A családon belüli erőszak pszichológiai és jogi vonatkozásai - Tananyag az IDEA Tréningek résztvevői számára – 2018<http://www.juris.u-szeged.hu/download.php?docID=82028>Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Tema14 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. [A\_csaladon\_beluli\_eroszak\_buntetojogi\_es\_tarsadalmi\_megitelese.pdf (kre.hu)](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women’s Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2017 itt: http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\_marad\_2015.pdf pp. 35-54 https://nokjoga.hu/book/export/html/287Bibliografie facultativă--- |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului social, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu |

1. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare
 | * 1. Metode de evaluare
 | * 1. Pondere din nota finală
 |
| * 1. Curs
 | Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale. | Verificare | 50% |
| * 1. Seminar
 | Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu.  Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei | Evaluare pe parcurs | 50% |
| * 1. Standard minim de performanță: Atât cunoașterea elementelor fundamentale de teorie cât și aplicarea cunoștințelor specifice disciplinei în situaţii concrete de abuz și violență domestică
 |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 20 septembrie 2023 | Dr. Belenyi Emese-Hajnalka | Dr. Belenyi Emese-Hajnalka |
| **Data avizării în departament:** | **Semnătura directorului de departament:**  Dr. Székedi Levente |
|  |  |