fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii | Asistență socială |
| * 1. Ciclul de studii | Licență |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei | Adopție și plasament familial (SW2211) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | Dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| * 1. Titularul activității de seminar | Drs. Szűcs Enikő |
| * 1. Anul de studiu | 2 |
| * 1. Semestrul | 2 |
| * 1. Tipul de evaluare | Verificare |
| * 1. Regimul disciplinei | DS- Disciplina de Specialitate |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 2 | * 1. curs | 1 | * 1. seminar/laborator | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 28 | * 1. curs | 1 | * 1. seminar/laborator | 1 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 3 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului | Laptop, proiector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laptop, proiector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale | * Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al Discipl. | * cunoașterea legilor și reglementărilor privind adopția și plasamentul în familie |
| * 1. Obiectivele specifice | * Înțelegerea contextului procesului de adopție, plasamentul în familie ca măsură de protecție a copilului; * Aplicarea, formarea și dezvoltarea procedurii de adopție și plasament maternal * Adopția și plasarea în familie ca modalitate de promovare a interesului superior al copilului; * Învăţarea vocabularului disciplinei |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Motivele care conduc la adopție și plasament în familie. Abuz și violență domestică. Maltratarea copilului. | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| 1. Abandonul copilului. Probleme legate de abandonul copilului. Consecințele abandonului | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| 1. Luarea măsurilor de protecție a copilului abandonat. Diferite forme de protecție | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| 1. Diferite intervenții de tip ambulatoriu. Intervenții de prevenire, separare, monitorizare a copilului | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| 1. Management de caz în adopție și plasament familial | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| 1. Echipa procesului de adopție și plasament familial | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| 1. Rolul asistentului social | Prelegere, expunere, discuții | 2 ore |
| * 1. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Referate pe teme alese. Maltratarea copilului | Prezentarea referatului | 2 ore |
| 1. Referate pe teme alese. Abandonul copilului | Prezentarea referatului | 2 ore |
| 1. Referate pe teme alese. Diferite forme de protecție a copilului | Prezentarea referatului | 2 ore |
| 1. Referate pe teme alese. Intervenții de prevenire, separare, monitorizare a copilului | Prezentarea referatului | 2 ore |
| 1. Referate pe teme alese. Management de caz în adopție și plasament familial | Prezentarea referatului | 2 ore |
| 1. Referate pe teme alese. Prezentarea echipei procesului de plasament. Cadrul legislativ | Prezentarea referatului | 2 ore |
| 1. Referate pe teme alese. Precizarea Rolului asistentului social în adopție și plasamentul familial eficient | Prezentarea referatului | 2 ore |
| Bibliografie obligatorie  Tema 1: Smidt, C.(1993) Adopție și plasament familial. București, Alternative HUNTEKA  [Adopţia şi plasamentul familial - Asociația PRO VITA București (asociatiaprovita.ro)](https://asociatiaprovita.ro/legislatia-familiei/adoptia-plasamentul-familial/)  [Drept online:: Recomanda pagina vizitata unui prieten](http://www.dreptonline.ro/recomanda_unui_prieten.php?pagina=/monitorul_oficial/monitor_oficial.php)  [Motive pentru care plasamentul familial este avantajos pentru protectia speciala a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea parintilor. - Avocat Bucuresti - Tudor Ion (avocat-tudor.ro)](http://avocat-tudor.ro/motive-pentru-care-plasamentul-familial-este-avantajos-pentru-protectia-speciala-a-copilului-lipsit-temporar-sau-definitiv-de-ocrotirea-parintilor/)  [ARFO – Alianța România Fără Orfani – Visul favorit al fiecărui copil este familia (romaniafaraorfani.ro)](https://romaniafaraorfani.ro/)  Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna, Nyomtatott könyv: a családon belüli gyermekkori traumatizáció: elmélet és terápia/ [szerk. Kuritárné Szabó Ildikó ..., Tisljár-Szabó Eszter ...]  [Budapest](javascript:void(0);) :  [Oriold](javascript:void(0);), 2015  Tema 2: Muntean, A.(2013): Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici, [Iasi](javascript:void(0);), [Polirom](javascript:void(0);" \t "_self)  Conțiu Tiberiu Șoitu (2014): Asistența maternală, Nyomtatott könyv: Abordare trans-europeană, [Iaşi](javascript:void(0);) : [Ed tura Univ. A.I.Cuza](javascript:void(0);),  Tema 3: [Drept online:: Recomanda pagina vizitata unui prieten](http://www.dreptonline.ro/recomanda_unui_prieten.php?pagina=/monitorul_oficial/monitor_oficial.php)  [Motive pentru care plasamentul familial este avantajos pentru protectia speciala a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea parintilor. - Avocat Bucuresti - Tudor Ion (avocat-tudor.ro)](http://avocat-tudor.ro/motive-pentru-care-plasamentul-familial-este-avantajos-pentru-protectia-speciala-a-copilului-lipsit-temporar-sau-definitiv-de-ocrotirea-parintilor/)  [ARFO – Alianța România Fără Orfani – Visul favorit al fiecărui copil este familia (romaniafaraorfani.ro)](https://romaniafaraorfani.ro/)  Tema 4 Muntean, A.(2013): Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici, [Iasi](javascript:void(0);), [Polirom](javascript:void(0);" \t "_self)  Tema 5 Cojocaru, S.(2008): Managementul de caz în protecia copilului, Nyomtatott könyv: Evaluarea serviciilor i practicilor din România, [Iaşi](javascript:void(0);) : [Polirom](javascript:void(0);" \t "_self),  Tema 6 [Aspecte ale asistentei sociale in scoala (scrigroup.com)](https://www.scrigroup.com/sanatate/asistenta-sociala/Aspecte-ale-asistentei-sociale84432.php)  Tema 7 [CONSILIEREA SI ABORDAREA FUNCTIONALA A SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA IN SCOALA (creeaza.com)](https://www.creeaza.com/familie/asistenta-sociala/CONSILIEREA-SI-ABORDAREA-FUNCT835.php)  Popescu, R.(2017): Ataşament versus abandon, Nyomtatott könyv: Rolul asistentului social în prevenirea abandonului copilului. [Bucureşti](javascript:void(0);) : [Tritonic](javascript:void(0);).  A családsegítés elmélete és gyakorlata, Nyomtatott könyv: szöveggyűjtemény/ szerk. Feuer Mária [Budapest](javascript:void(0);) :  [Akad. K](javascript:void(0);" \t "_self), 2008  Bibliografie facultativă  Botezatu, E. (2011): Strategii de prevenire a abandonării copiilor de către familii, Nyomtatott könyv: lucrare ştiinţifică. [Bacău](javascript:void(0);) : [Rovimed Publishers](javascript:void(0);" \t "_self). | | |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului social, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu |

1. Evaluare

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale | | | Verificare | | 50% |
| * 1. Seminar | Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu.  Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei | | | Evaluare pe pearcurs | | 50% |
| * 1. Standard minim de performanță: Atât cunoașterea elementelor fundamentale de teorie cât și aplicarea cunoștințelor specifice disciplinei | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 25 septembrie 2023 | | Dr. Belényi Emese-Hajnalka | | | Drs. Szűcs Enikő | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |
|  | | | Dr. Székedi Levente | | | |