fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea
 | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul
 | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii
 | Asistenţă socială |
| * 1. Ciclul de studii
 | Licenta  |
| * 1. Programul de studii/Calificarea
 | Asistenţă socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei
 | Asistentă socială a persoanelor cu boli cronice și terminale (SW2205) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Titularul activității de seminar
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Anul de studiu
 | II |
| * 1. Semestrul
 | II |
| * 1. Tipul de evaluare
 | Colocviu |
| * 1. Regimul disciplinei
 | DS - Disciplină de Specialitate |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână
 | 2 | * 1. curs
 | 1 | * 1. seminar/laborator
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ
 | 28 | * 1. curs
 | 14 | * 1. seminar/laborator
 | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| Tutoriat | 9 |
| Examinări | 3 |
| Alte activități | - |
| * 1. Total ore studiu individual
 | 72 |
| * 1. Total ore pe semestru
 | 100 |
| * 1. Numărul de credite
 | 4 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum
 |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe
 |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului
 | Laptop și videoproiector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului
 | Laptop și videoproiector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale
 | * Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informțtiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
* Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile
* Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.
* Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)
* Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale
* Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
 |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale
 | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
 |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al

disciplinei | * Înțelegerea și cartografierea nevoilor/limitărilor pacienților grav bolnavi și ale membrilor familiei acestora
* Cunoașterea și stăpânirea metodelor de comunicare cu pacienții grav bolnavi
* Învățarea rolului unui asistent social care lucrează cu pacienți grav bolnavi într-un spital, clinică sau mediu acasă
* Înțelegerea dinamicii și relațiilor echipelor terapeutice
* Cunoașterea politicilor sociale pentru rezidenții spitalului
* Cultivarea empatiei, respectului și solidarităţii cu beneficiarii;
 |
| * 1. Obiectivele specifice
 | * Înțelegerea evoluției fiziologice a anumitor boli cronice,
* Învatarea nevoilor pacientilor critici;
* Cunoașterea rețelei de intervenție/suport funcțională
* Cunoașterea activităților care trebuie furnizate pacienților din spital și membrilor familiei acestora
* Cunoașterea unor aspecte legale actuale conexe (proceduri de asistență social-sanitară internă și UE)
* Învățarea conceptelor de (bio)etică și cooperare profesională
* Învățare despre tendințele internaționale actuale în domeniul asistenței medicale și activităților terapeutice bazate pe comunitate.
 |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Caracteristicile simptomatice ale bolilor
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Consecințele diagnosticării tardive a bolilor. Tipuri de boli
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Boli cardiovasculare. Factori de risc pentru bolile cardiovasculare. afectiuni respiratorii. leziuni ale tractului alimentar și nutriție. Malnutritie. Ulcer peptic. Diferite forme de cancer. Osteoporosis. Osteomalacia
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Principiile hospice . Îngrijire paliativă. Insotirea muribunzilor înainte de secolul XX.
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Moartea și a muri. Schimbări de opinii asupra problemelor morții. Starea terminală
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Îngrijire paliativă: forma, conținut, team, locație
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Simptomele morții. Fazele morții. Etapele doliului la membrii familiei. Procesarea durerii doliului în copilărie.

Rolul asistentului social  | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| * 1. Seminar
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul persoanelor cu boli cronice
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul persoanelor cu boli cronice
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul familiei
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul familiei
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în îngrijire paliativă
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul copiilor în procesarea pierderii persoanei drag
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul copiilor în procesarea pierderii persoanei drag
 | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| Bibliografie obligatorieTema 1:Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.roTema 2:Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roHegedüs, K.(2017): Létesik-e jó halál? Oriold és Tsai, Budapest. HUNTEKADr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTema 3Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.roTema 4Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTema 5Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTema 6Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roTema 7 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.roDr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.roBibliografie facultativăBoyer, A.(2021): Szemben a halállal. HVG Könyvek. HUNTEKA |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate |

1. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare
 | * 1. Metode de evaluare
 | * 1. Pondere din nota finală
 |
| * 1. Curs
 | -completitudinea cunoştinţelor;- coerenţa logică;-gradul de asimilare a limbajului de specialitate;-criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup |  Colocviu – verificare oral | 50 % |
| * 1. Seminar
 | prezență, calitatea referatului | Prezentarea lucrarilor pe teme alese | 50% |
| * 1. Standard minim de performanță: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare
 |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 15 septembrie 2023 |  Dr. Rucska Andrea |  Dr. Rucska Andrea |
| **Data avizării în departament:** | **Semnătura directorului de departament:** |
|  |  Dr. Székedi Levente |