fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii | Asistenţă socială |
| * 1. Ciclul de studii | Licenta |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Asistenţă socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei | Asistentă socială a persoanelor cu boli cronice și terminale (SW2205) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Titularul activității de seminar | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Anul de studiu | II |
| * 1. Semestrul | II |
| * 1. Tipul de evaluare | Colocviu |
| * 1. Regimul disciplinei | DS - Disciplină de Specialitate |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 2 | * 1. curs | 1 | * 1. seminar/laborator | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 28 | * 1. curs | 14 | * 1. seminar/laborator | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 9 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | - |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 72 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 4 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului | Laptop și videoproiector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laptop și videoproiector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale | * Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informțtiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al   disciplinei | * Înțelegerea și cartografierea nevoilor/limitărilor pacienților grav bolnavi și ale membrilor familiei acestora * Cunoașterea și stăpânirea metodelor de comunicare cu pacienții grav bolnavi * Învățarea rolului unui asistent social care lucrează cu pacienți grav bolnavi într-un spital, clinică sau mediu acasă * Înțelegerea dinamicii și relațiilor echipelor terapeutice * Cunoașterea politicilor sociale pentru rezidenții spitalului * Cultivarea empatiei, respectului și solidarităţii cu beneficiarii; |
| * 1. Obiectivele specifice | * Înțelegerea evoluției fiziologice a anumitor boli cronice, * Învatarea nevoilor pacientilor critici; * Cunoașterea rețelei de intervenție/suport funcțională * Cunoașterea activităților care trebuie furnizate pacienților din spital și membrilor familiei acestora * Cunoașterea unor aspecte legale actuale conexe (proceduri de asistență social-sanitară internă și UE) * Învățarea conceptelor de (bio)etică și cooperare profesională * Învățare despre tendințele internaționale actuale în domeniul asistenței medicale și activităților terapeutice bazate pe comunitate. |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Caracteristicile simptomatice ale bolilor | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Consecințele diagnosticării tardive a bolilor. Tipuri de boli | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Boli cardiovasculare. Factori de risc pentru bolile cardiovasculare. afectiuni respiratorii. leziuni ale tractului alimentar și nutriție. Malnutritie. Ulcer peptic. Diferite forme de cancer. Osteoporosis. Osteomalacia | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Principiile hospice . Îngrijire paliativă. Insotirea muribunzilor înainte de secolul XX. | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Moartea și a muri. Schimbări de opinii asupra problemelor morții. Starea terminală | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Îngrijire paliativă: forma, conținut, team, locație | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Simptomele morții. Fazele morții. Etapele doliului la membrii familiei. Procesarea durerii doliului în copilărie.   Rolul asistentului social | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| * 1. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul persoanelor cu boli cronice | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul persoanelor cu boli cronice | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul familiei | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul familiei | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în îngrijire paliativă | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul copiilor în procesarea pierderii persoanei drag | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| 1. Rolul asistentului social în ajutorul copiilor în procesarea pierderii persoanei drag | Prelegeri, discutii, prezentari | 2 |
| Bibliografie obligatorie  Tema 1:  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.ro  Tema 2:  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Hegedüs, K.(2017): Létesik-e jó halál? Oriold és Tsai, Budapest. HUNTEKA  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Tema 3  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.ro  Tema 4  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Tema 5  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Tema 6  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Tema 7  Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro  Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro  Bibliografie facultativă  Boyer, A.(2021): Szemben a halállal. HVG Könyvek. HUNTEKA | | |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate |

1. Evaluare

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | -completitudinea cunoştinţelor;- coerenţa logică;  -gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  -criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup | | | Colocviu – verificare oral | | 50 % |
| * 1. Seminar | prezență,  calitatea referatului | | | Prezentarea lucrarilor pe teme alese | | 50% |
| * 1. Standard minim de performanță: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 15 septembrie 2023 | | Dr. Rucska Andrea | | | Dr. Rucska Andrea | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |
|  | | | Dr. Székedi Levente | | | |