TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint | BA |
| * 1. Szak | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Szociális munka a börtönben |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Dr. Patyán László |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Dr. Patyán László |
| * 1. Évfolyam | II |
| * 1. Félév | I |
| * 1. Számonkérés módja | Ismeretellenőrzés |
| * 1. A tantárgy típusa | Speciális |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 2 | * 1. kurzus | 1 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 28 | * 1. kurzus | 14 | * 1. szem./labor | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 10 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | 4 |
| Vizsga | | | | | 2 |
| Más tevékenységek | | | | | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 56 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 75 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | - |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | - |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Laptop, kivetítő |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén * A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése * A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése * Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében * Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett * Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között * A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | Az elemzés és szintetizálás képessége  fegyelem  Szervezeti kapacitás  Alapvető általános ismeretek  Írásbeli és szóbeli kommunikáció  Az önálló döntés képessége, beavatkozás és befolyás nélkül  Problémamegoldó képesség  A döntéshozatal képessége  A koherens, logikus és retorikus beszéd nyilvános támogatásának képessége  Megfelelő tájékozódás a román szociális segélyrendszerben  Területi és eseti társadalmi problémák elemzésének kompetenciája  szociális mind csoportos, mind kollektív szinten |
| * 1. Sajátos célok | Megfelelő tájékozódás az országos büntetés-végrehajtás szervezetében és működésében  A jogi jelenség és a jogi-társadalmi elemzés alapfogalmainak elsajátítása  A társadalmi problémák felismerésének és értelmezésének kompetenciája  Az irányítási stratégiák mély megértése  A politika (kormányzat) és a társadalom összefüggéseinek megértése  A promóció és a törvényesség betartásának biztosítására irányuló akarat  Érzékelni a jog és a társadalom fejlődésének aktuális trendjeit |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kötelező szakirodalom  Borbíró Andrea – Kerezsi Klára (szerk.): A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve – 2009. I. kötet. Budapest, 2009.  Büntetés-végrehajtási nevelés 2020 https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/BV-neveles\_RSZervezo\_2020.pdf  Csáki Anikó – Mészáros Mercédesz: Szociális munka a büntetés végrehajtásban és az utógondozásban. Esély, 2005/2 1 – 12.o.  Fekete Márta: Prizonizáció, elidegenedés, börtönártalmak, a hosszú időre elzárt fogvatartottak szemszögéből vizsgálva – Nemzetközi kutatások tükrében. Magyar Rendészet 2021/2. 127—141. DOI: 10.32577/mr.2021.2.8  Fiáth Titanilla: A „terápiás börtön” története. IMAGO Egyesület, 2019 8/3 53 – 69.  Gönczöl Katalin (szerk): A helyreállító igazságszolgáltatás európai jó gyakorlatai a büntetőeljárásban 2010. ELTE, Budapest  Javíthatatlanok? A büntetés-végrehajtási korrekciós nevelés fejlődési trendje. Börtönügyi Szemle, 1999. 18/4. 24 – 45.o.  Juhász Zsuzsanna: A megújult Európai Börtönszabályok ismertetése. Acta Juridica et Politica, 2006. LXVIII/12.  Tájékoztatás a reintegrációs őrizetről (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/Altalanos\_tajekoztato\_a\_reintegracios\_orizetrol\_final.pdf  Tájékoztatás az utógondozásról (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/Ut%C3%B3gondoz%C3%A1s%20t%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3.pdf  Tájékoztatás társadalmi kötődés programról (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/F%C3%9CSZ%20-%20T%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3%20t%C3%A1rsadalmi%20k%C3%B6t%C5%91d%C3%A9s%20programr%C3%B3l.pdf  Vivien Stern: A börtön és a közösség: egy új szemlélet gyakorlati kísérlete. International Centre for Prison Studies, 2005. | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
|  |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus |  | | |  | |  |
| * 1. Szeminárium |  | | |  | |  |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 15. | |  | | |  | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | |  | | | |