TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény
 | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar
 | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék
 | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület
 | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint
 | BA |
| * 1. Szak
 | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve
 | Szociális munka a börtönben |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár
 | Dr. Patyán László |
| * 1. A szeminárium oktató tanár
 | Dr. Patyán László |
| * 1. Évfolyam
 | II |
| * 1. Félév
 | I |
| * 1. Számonkérés módja
 | Ismeretellenőrzés |
| * 1. A tantárgy típusa
 | Speciális |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám
 | 2 | * 1. kurzus
 | 1 | * 1. szem./labor
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra
 | 28 | * 1. kurzus
 | 14 | * 1. szem./labor
 | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | 10 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | 4 |
| Vizsga | 2 |
| Más tevékenységek | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma
 | 56 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)
 | 75 |
| * 1. Kreditek száma
 | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris
 | - |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó
 | - |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei
 | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei
 | Laptop, kivetítő |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák
 | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
* A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
* A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
* Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
* Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
 |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák
 | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
* Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
* A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében
 |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok
 | Az elemzés és szintetizálás képességefegyelem Szervezeti kapacitásAlapvető általános ismeretekÍrásbeli és szóbeli kommunikációAz önálló döntés képessége, beavatkozás és befolyás nélkülProblémamegoldó képességA döntéshozatal képességeA koherens, logikus és retorikus beszéd nyilvános támogatásának képességeMegfelelő tájékozódás a román szociális segélyrendszerbenTerületi és eseti társadalmi problémák elemzésének kompetenciájaszociális mind csoportos, mind kollektív szinten |
| * 1. Sajátos célok
 | Megfelelő tájékozódás az országos büntetés-végrehajtás szervezetében és működésébenA jogi jelenség és a jogi-társadalmi elemzés alapfogalmainak elsajátításaA társadalmi problémák felismerésének és értelmezésének kompetenciájaAz irányítási stratégiák mély megértéseA politika (kormányzat) és a társadalom összefüggéseinek megértéseA promóció és a törvényesség betartásának biztosítására irányuló akaratÉrzékelni a jog és a társadalom fejlődésének aktuális trendjeit |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás)
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
|  |  | 1 óra |
| * 1. Szeminárium
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kötelező szakirodalomBorbíró Andrea – Kerezsi Klára (szerk.): A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve – 2009. I. kötet. Budapest, 2009.Büntetés-végrehajtási nevelés 2020 https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/BV-neveles\_RSZervezo\_2020.pdfCsáki Anikó – Mészáros Mercédesz: Szociális munka a büntetés végrehajtásban és az utógondozásban. Esély, 2005/2 1 – 12.o.Fekete Márta: Prizonizáció, elidegenedés, börtönártalmak, a hosszú időre elzárt fogvatartottak szemszögéből vizsgálva – Nemzetközi kutatások tükrében. Magyar Rendészet 2021/2. 127—141. DOI: 10.32577/mr.2021.2.8Fiáth Titanilla: A „terápiás börtön” története. IMAGO Egyesület, 2019 8/3 53 – 69.Gönczöl Katalin (szerk): A helyreállító igazságszolgáltatás európai jó gyakorlatai a büntetőeljárásban 2010. ELTE, BudapestJavíthatatlanok? A büntetés-végrehajtási korrekciós nevelés fejlődési trendje. Börtönügyi Szemle, 1999. 18/4. 24 – 45.o.Juhász Zsuzsanna: A megújult Európai Börtönszabályok ismertetése. Acta Juridica et Politica, 2006. LXVIII/12.Tájékoztatás a reintegrációs őrizetről (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/Altalanos\_tajekoztato\_a\_reintegracios\_orizetrol\_final.pdfTájékoztatás az utógondozásról (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/Ut%C3%B3gondoz%C3%A1s%20t%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3.pdfTájékoztatás társadalmi kötődés programról (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/F%C3%9CSZ%20-%20T%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3%20t%C3%A1rsadalmi%20k%C3%B6t%C5%91d%C3%A9s%20programr%C3%B3l.pdfVivien Stern: A börtön és a közösség: egy új szemlélet gyakorlati kísérlete. International Centre for Prison Studies, 2005. |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
|  |

1. Értékelés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja
 | * 1. Értékelési módszer
 | * 1. Súly (%) a végső jegyben
 |
| * 1. Kurzus
 |  |  |  |
| * 1. Szeminárium
 |  |  |  |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény:
 |
| **Kitöltés dátuma** | **A kurzust tartó oktató aláírása** | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** |
| 2023. szeptember 15. |  |  |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | **A tanszékvezető aláírása:** |
|  |  |