TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint | BA |
| * 1. Szak | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Személyiséglélektan |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Prof. Dr. Kiss János egyetemi tanár |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Prof. Dr. Kiss János egyetemi tanár |
| * 1. Évfolyam | I. |
| * 1. Félév | I. |
| * 1. Számonkérés módja | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa | opcionális |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 2 | * 1. kurzus | 1 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 28 | * 1. kurzus | 14 | * 1. szem./labor | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 10 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 25 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | - |
| Vizsga | | | | | - |
| Más tevékenységek | | | | | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 60 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 102 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | Fejlődéslélektan |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | A pszichológiai elméletek alapvető ismerete |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | Videorojektor, laptop |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Videoprojektor, laptop |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | * a gyakorlati beavatkozás lehetőségeinek meghatározása a társadalmi-emberi tevékenység különböző területein, valamint a tudományos pszichológiai ismeretek alkalmazásának lehetőségeinek ismerete * az elméleti és gyakorlati ismeretek módszereinek és technikáinak megfelelő felhasználása magyarázó-értelmező és gyakorlati-alkalmazási célokra mikrokutatások elvégzésével |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | * az a képesség, hogy szisztematikusan tükrözze a saját tanulási és személyes fejlődésének folyamatát * kompetenciák a kliensek fejlesztési folyamatáért, a hatékony kommunikációért és az együttműködésért való felelősségvállalásért * kompetencia saját tapasztalataik és a hozzáférhető tanulási források kiaknázására, a technológiai fejlődés tudatossága |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | A hallgatók megismertetése a főbb személyiséglélektani irányzatokkal, a személyiséggel kapcsolatos fontosabb pszichológiai alapfogalmakkal annak érdekében, hogy ismereteiket el tudják helyezni a lélektan rendszerében és megalapozza a tárgyra épülő további pszichológiai kurzusokat és hatékony interperszonális működésre legyenek képesek. |
| * 1. Sajátos célok | * ismerjék meg a személyiséglélektan különböző nézőpontjaiból eredő fogalmak és modellek laikus használatától eltérő, helyes alkalmazását * ismerjék meg az alapvető személyiséglélektani irányzatokat * ismerjék a személyiséglélektan módszereit, hogy képesek legyenek értelmezni az új eredményeket és pszichológiai tárgyú műveket, * ismerjék a pszichoterápiás eljárások alapfogalmait |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzés |
| 1. A személyiséglélektan tárgya, határterületei, személyiség fogalma | Frontális előadás | 2 óra |
| 1. A fontosabb személyiséglélektani iskolák a pszichológiában | Frontális előadás | 2 óra |
| 1. Sigmund Freud és a pszichoanalitikus személyiségfelfogás | Frontális előadás | 2 óra |
| 1. A behaviorizmus személyiségfelfogása | Frontális előadás | 2 óra |
| 1. A humanisztikus pszichológia emberképe | Frontális előadás | 2 óra |
| 1. Típustanok és vonáselméletek | Frontális előadás | 2 óra |
| 1. Szükséglet-, és motívumelméletek, laikus személyiségelméletek | Frontális előadás | 2 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzés |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| Kötelező szakirodalom  Atkinson, R. *Pszichológia*. Budapest: Osiris. 2005  <https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichol%C3%B3gia>  Carver, C. S., és Scheier, M. F.,: Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.  N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest.  <https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin>  Oláh Attila: Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006 <http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf> | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tudományág fejlesztése során figyelembe vettük a közösségfejlesztés területén elért legfontosabb elméleti és empirikus eredményeket, köztük a közelmúlt hazai és nemzetközi felméréseinek eredményeit. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | Vizsga | | | Írásbeli vizsga | | 50 % |
| * 1. Szeminárium | Prezentáció | | | Prezentáció szóbeli értékelés | | 50 % |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: Az elmélet és a gyakorlat alapvető elemeinek ismerete | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma**  **Prof. Dr. Kiss János** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 25. | |  | | |  | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | |  | | | |