**FIŞA DISCIPLINEI**

**1**

**. Date despre program**

1

1

1

1

1

1

.1 Instituţia de învăţământ superior Universitatea Creștină Partium

.2 Facultatea

.3 Departamentul

.4 Domeniul de studii

.5 Ciclul de studii

Facultatea de Ştiinţe Economice și Sociale

Ştiinţe Socio-Umane

Asistență Socială

Licență

.6 Programul de studii/Calificarea

Asistență Socială

**2**

**. Date despre disciplină**

2

2

2

.1 Denumirea disciplinei

.2 Titularul activităţii de curs dr. Patyán László

.3 Titularul activităţii de dr. Patyán László

Asistența socială a delincventilor SW2118

.

Seminar

2

2

2

2

.4 Anul de studiu

.5 Semestrul

.6 Tipul de evaluare

.7 Regimul disciplinei

I.

2.

Verificare

DS, optionala

**3**

**. Timpul total estimat**

.1 Număr de ore pe săptămână

.4 Total ore din planul de învăţământ 28

3

3

2

din care3.2curs

din care3.5curs

1

14

3.3 seminar/laborator 1

3.6 seminar/laborator 14

Distribuţia fondului de timp

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe

ore

20

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri

Tutoriat

Examinări

20

20

10

2

Alte activităţi…

-

**3**

**3**

**3**

**.7 Total ore studiu individual**

**.8 Total ore pe semestru**

**.9 Numărul de credite**

72

**100**

**4**

**4**

**. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

4

4

.1 de curriculum

.2 de competenţe

-

-

**5**

**. Condiţii (acolo unde este cazul)**

5

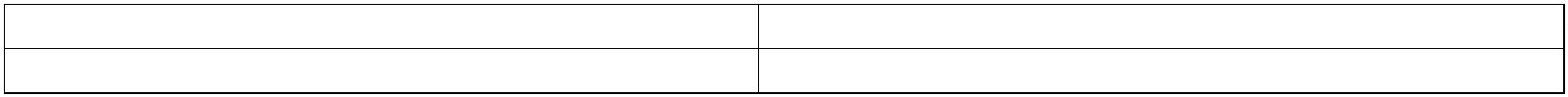
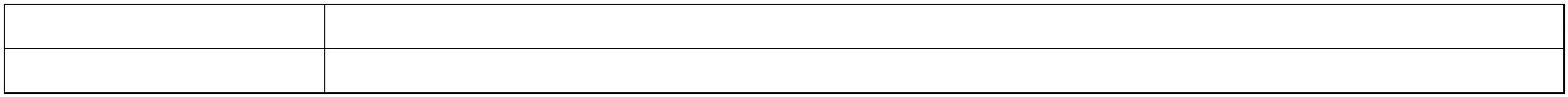
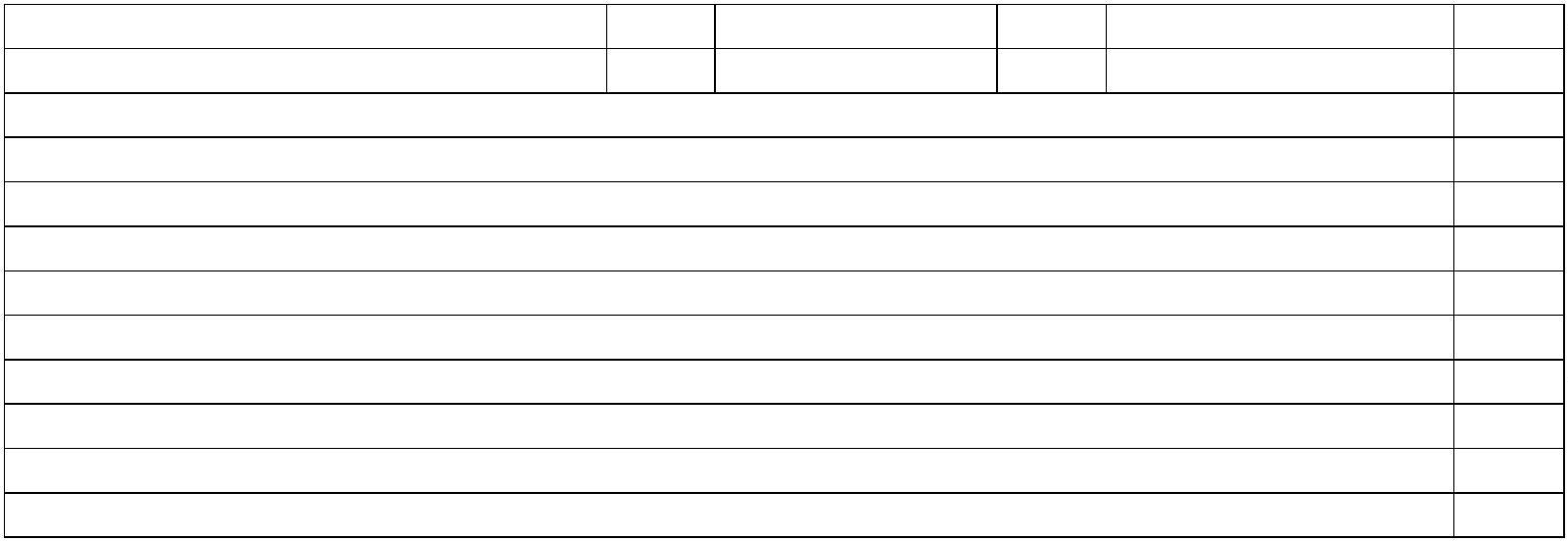
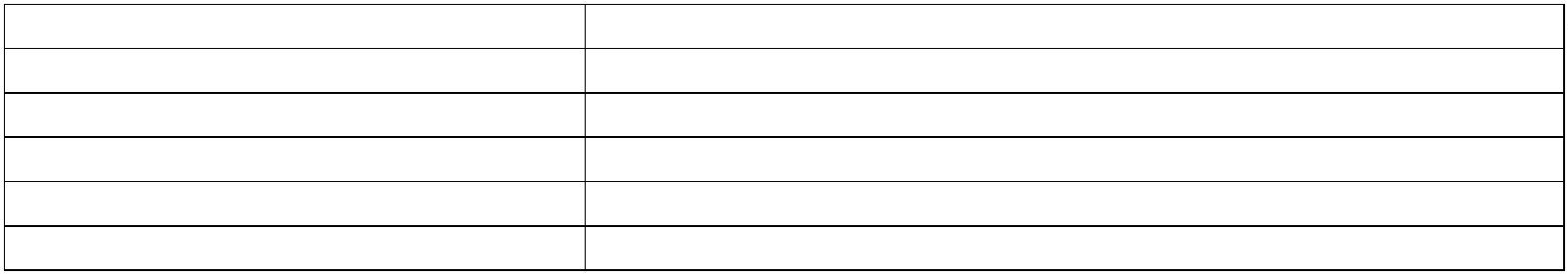
5

.1 de desfăşurare a cursului

.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului

Videoproiector, laptop

Videoproiector, laptop



**6**

**. Competenţe specifice acumulate**

Competenţe Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare si înregistrare a

●

Profesionale informațiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale

de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal

●

Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de

asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile

Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport

acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.

Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile

sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)

Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial

●

●

●

sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de

asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale

●

Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali

implicați

Competenţe

●

Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali

Transversale

implicați

●

Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii -

problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și

principiilor specifice asistentei sociale

●

Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse

paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea

●

resurselor si modalităților de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi

adaptării la cerinţele pieţei muncii

**7**

**. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

7

.1 Obiectivul general al ● Capacitatea de analiza si sinteza

disciplinei ● Capacitatea de organizare

●

●

●

●

●

●

●

●

Cunoștințe generale de baza

Comunicare scrisă și orală

Capacitatea de a decide independent fara imixtiuni si influente

Capacitatea de a soluţiona probleme

Capacitatea de a lua decizii

Capacitatea de a susţine public un discurs coerent, logic si retoric

Orientare adecvată în sistemul român de asistenţă socială

Competența de analize a problemelor sociale din domeniu şi a cazurilor

sociale atât la nivel de grup cât şi la nivel de colectivitate

7

.2 Obiectivele specifice ● Orientare adecvată în organizarea și funcționarea sistemului național de

probațiune

●

Însușirea noțiunilor de bază privind fenomenul juridic și analiza juridico-

socială

●

●

●

●

Competența de recunoaştere şi de interpretare a problemelor sociale

Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare

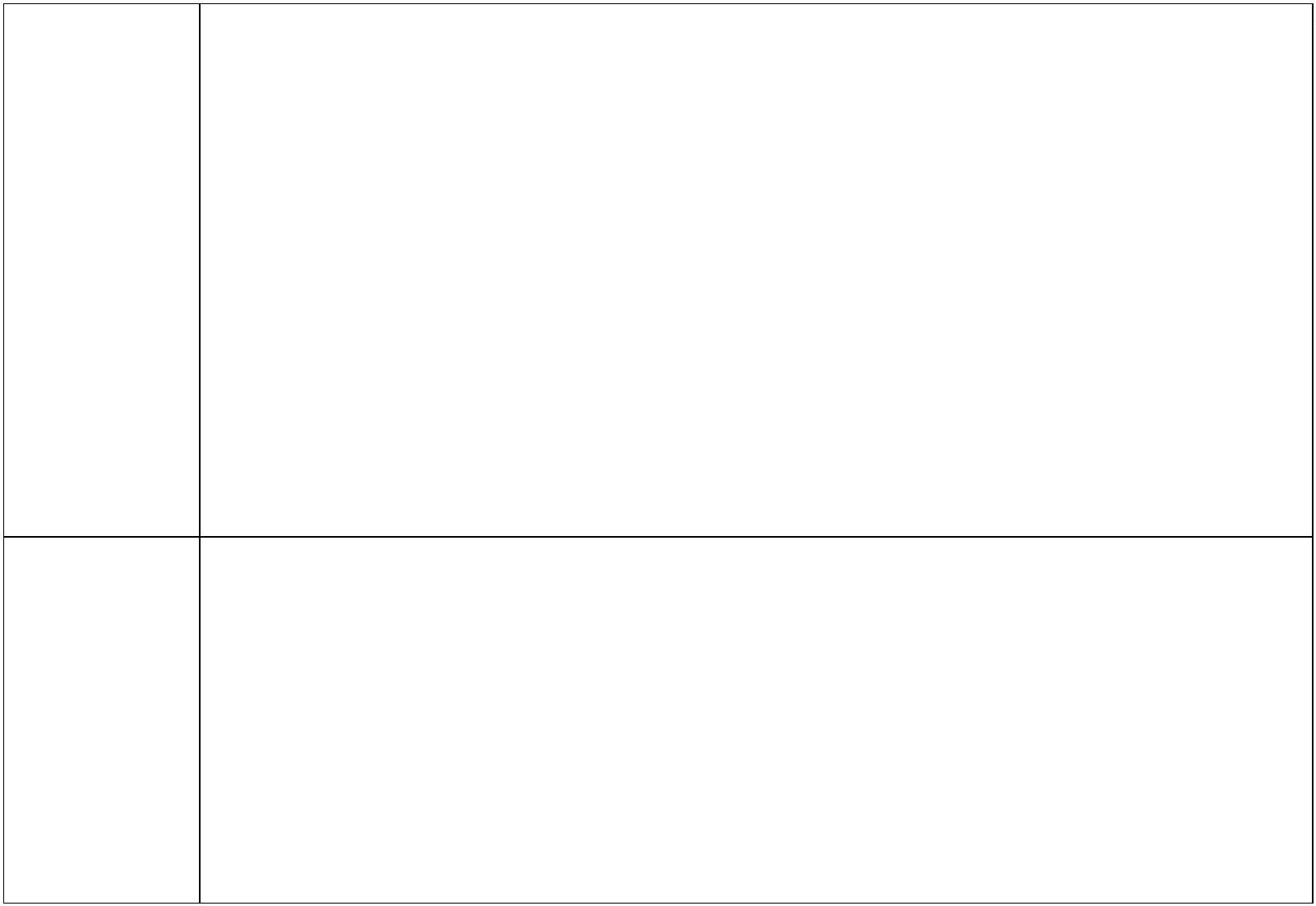
Înţelegerea conexiunilor dintre politică (guvernare) și societate

Voinţa de a asigura promovarea și respectarea legalității

Sesizarea tendinţelor actuale de evoluţie a dreptului şi a societăţii

**8**

**. Conţinuturi**



**8**

**.1 Curs**

**Metode de predare**

Activitate frontală şi soluţii (1 ore)

interactive (expunere,

**Observaţii**

1

. Introducere : funcţiile pedepsei, filosofii

penale; pedeapsa privativă de libertate

problematizare, conversaţie)

2

3

. Istoricul, rolul şi definiţiile delincventei în

Activitate frontală şi soluţii (1 ore)

Europa şi în lume;

interactive

problematizare, conversaţie)

. Istoricul şi misiunea în România. Activitate frontală şi soluţii (1 ore)

Prezentarea legislații interactive (expunere,

(expunere,

problematizare, conversaţie)

Roluri profesionale ale asistentei sociale cu delincventi;

4

. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ore)

probaţiune: activitatea de probaţiune la interactive (expunere,

instanţă ( în faza de urmărire penală, în faza de problematizare, conversaţie)

judecată, de executare a pedepsei).

Referatul de evaluare și raportul de evaluare;

5

. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora)

probaţiune: Activitatea de supraveghere-cine interactive (expunere,

proceduri şi problematizare, conversaţie)

se află în supraveghere,

documente specifice;

6

7

. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora)

probaţiune:

etapele

procesulu

de interactive

(expunere,

supraveghere;

problematizare, conversaţie)

. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora)

probaţiune: Evaluarea în vederea realizării interactive (expunere,

planului de supraveghere; problematizare, conversaţie)

8

9

. Activităţile

şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora)

probaţiune; Evaluarea riscului de recidivă; interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora

probaţiune: programe, activități și intervenții interactive (expunere,

pentru reabilitarea și reintegrarea socială a problematizare, conversaţie)

diferitelor categorii de persoane asistate; rolul

asistării psiho-sociale;

Raportul control vs asistare, ambivalenţa de rol a

consilierului de probaţiune;

1

0. Activităţile şi metodologia serviciilor Activitate frontală şi soluţii (1 ora Evaluarea, procedurile ş i interactive(expunere,

documentele specifice activităţilor in vederea problematizare, conversaţie)

reabilitării și reintegrării sociale;

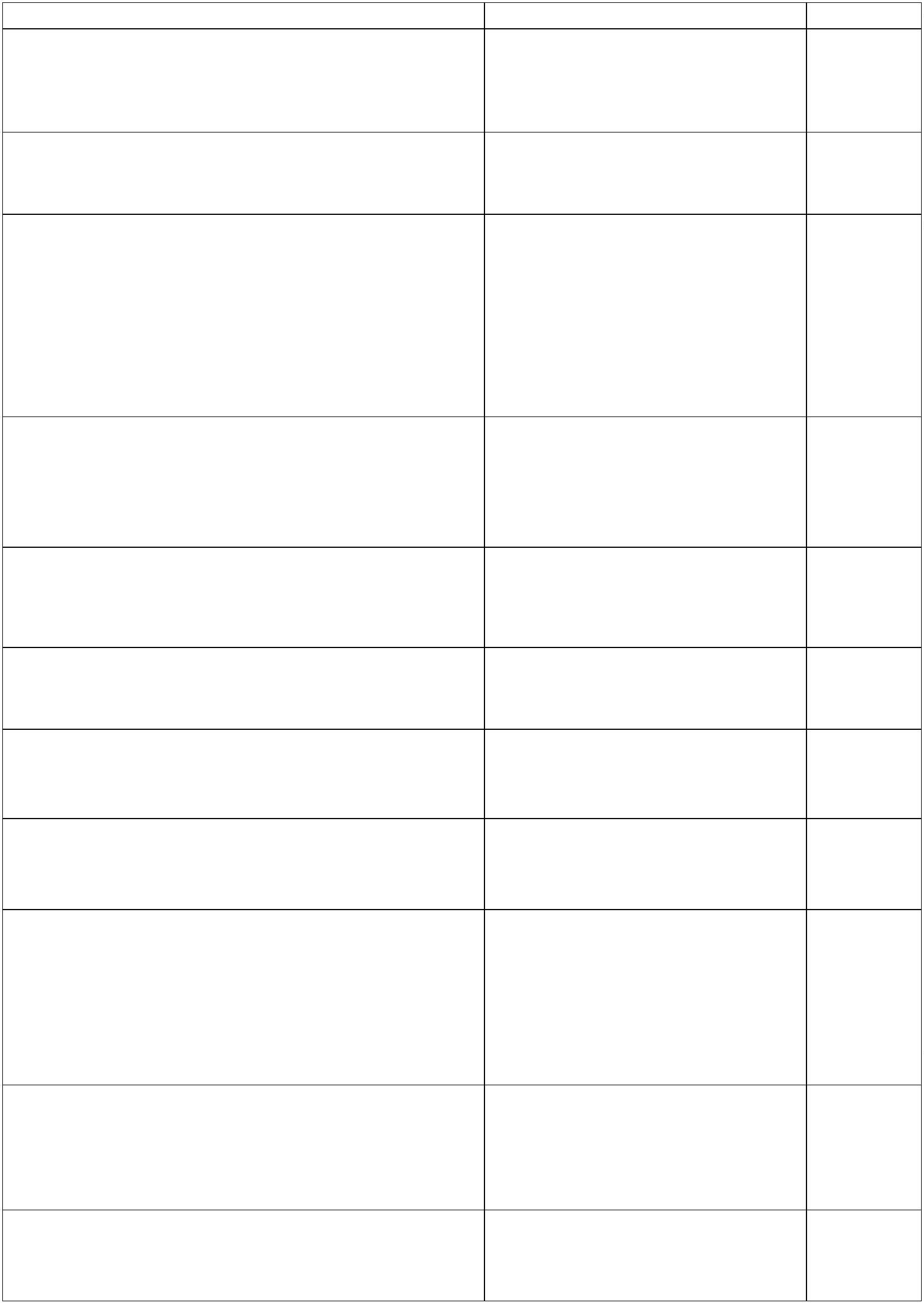
1

1. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora)

Activitatea din penitenciar a interactive

(expunere,

consilierilor de probaţiune; problematizare, conversaţie)



1

1

1

2. Activităţile şi metodologia serviciilor de Activitate frontală şi soluţii (1 ora)

probaţiune: Asistarea victimelor anumitor interactive (expunere,

infracţiuni comise cu violenţă ( L. 211/2004); problematizare, conversaţie)

3.-14. Implicarea comunității în activitatea serviciilor Activitate frontal soluţii (1 ora )

de probațiune-modificari aduse de noile coduri interactive

(expunere,

si Legea 252/2013; problematizare, conversaţie)

**8.2. Seminarii se vor axa pe temele cursului.** Activitate frontală şi soluţii (14 ore)

interactive(expunere,

problematizare, conversaţie)

**Bibliografie obligatorie: (moodle)**

Borbíró Andrea – Kerezsi Klára (szerk.): A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve – 2009. I. kötet. Budapest, 2009.

Büntetés-végrehajtási nevelés 2020 https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/BV-neveles\_RSZervezo\_2020.pdf

Csáki Anikó – Mészáros Mercédesz: Szociális munka a büntetés végrehajtásban és az utógondozásban. Esély, 2005/2 1 – 12.o.

Fekete Márta: Prizonizáció, elidegenedés, börtönártalmak, a hosszú időre elzárt fogvatartottak szemszögéből vizsgálva – Nemzetközi kutatások tükrében. Magyar Rendészet 2021/2. 127—141. DOI: 10.32577/mr.2021.2.8

Fiáth Titanilla: A „terápiás börtön” története. IMAGO Egyesület, 2019 8/3 53 – 69.

Gönczöl Katalin (szerk): A helyreállító igazságszolgáltatás európai jó gyakorlatai a büntetőeljárásban 2010. ELTE, Budapest

Javíthatatlanok? A büntetés-végrehajtási korrekciós nevelés fejlődési trendje. Börtönügyi Szemle, 1999. 18/4. 24 – 45.o.

Juhász Zsuzsanna: A megújult Európai Börtönszabályok ismertetése. Acta Juridica et Politica, 2006. LXVIII/12.

Tájékoztatás a reintegrációs őrizetről (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/Altalanos\_tajekoztato\_a\_reintegracios\_orizetrol\_final.pdf

Tájékoztatás az utógondozásról (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/Ut%C3%B3gondoz%C3%A1s%20t%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3.pdf

Tájékoztatás társadalmi kötődés programról (BVOP 2022) https://bv.gov.hu/sites/default/files/F%C3%9CSZ%20-%20T%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3%20t%C3%A1rsadalmi%20k%C3%B6t%C5%91d%C3%A9s%20programr%C3%B3l.pdf

Vivien Stern: A börtön és a közösség: egy új szemlélet gyakorlati kísérlete. International Centre for Prison Studies, 2005.

.

**9**

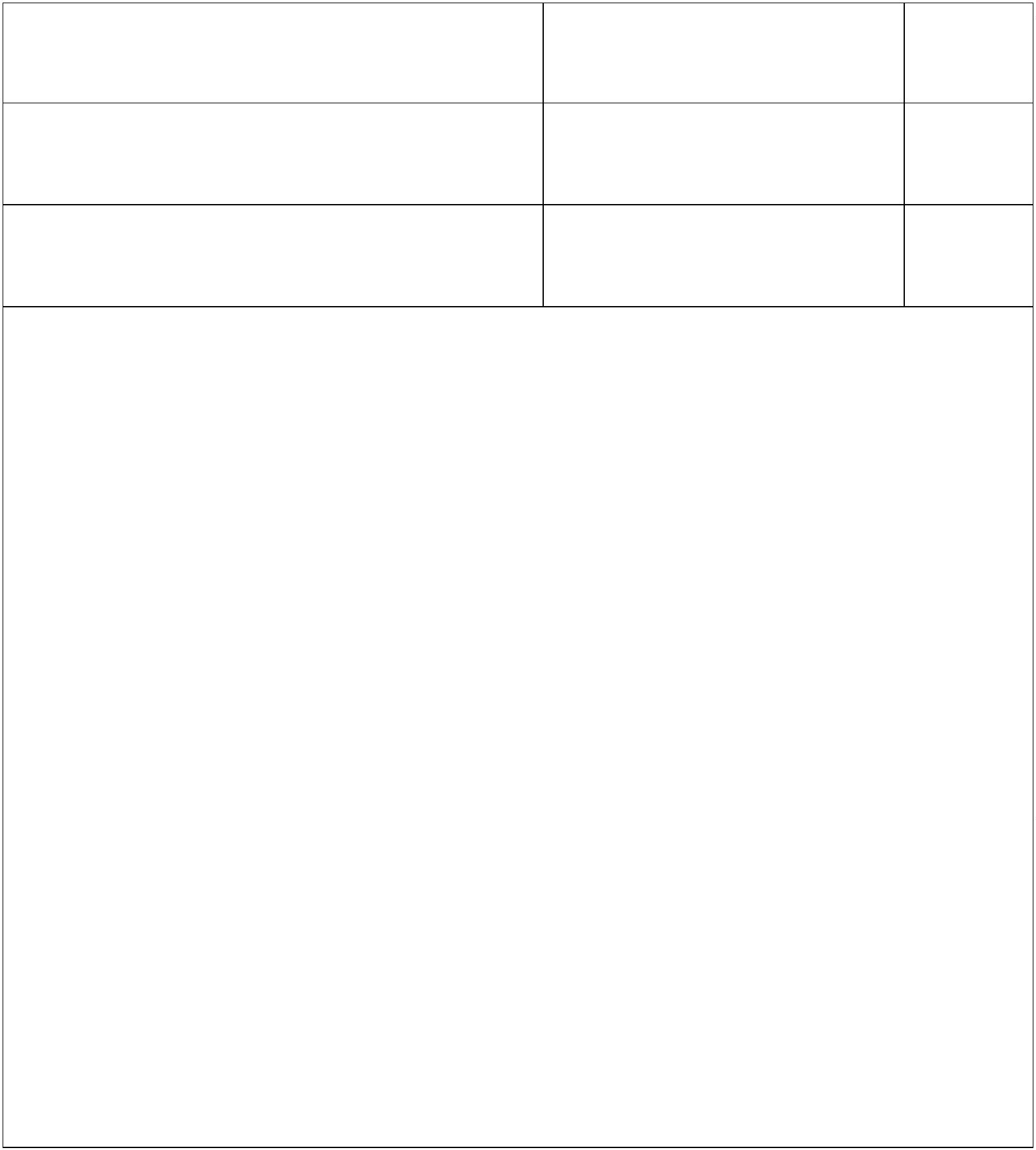
**. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii**

**epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent**

**programului**

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din

străinătate.



**1**

**0. Evaluare**

Tip activitate

10.1 Criterii de

Evaluare

10.2 Metode de evaluare 10.3 Pondere din nota

finală

1

0.4 Curs

-

corectitudinea

și Examen scris – prezentarea 70%

Discutii 30%

completitudinea cunoștinţelor; și analiza unei situații

-

coerenţa logică;

problemă din societate

-

gradul de asimilare

a

limbajului de specialitate;

criterii ce vizează aspectele

atitudinale: conştiinciozitatea,

-

interesul

pentru

studiu

individual

1

0.5 Seminar

- Prezență activă la discuții legate cu diferite teme

1

0.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

…

Dr. Patyán László

……………………………

1

5. 09. 2023

Dr. Patyán László

……………………………….

**Data avizării în departament**

………………………….

**Semnătura directorului de departament**

…

Dr. Székedi Levente

………………………..

