**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul |  Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistentă socială,  |
| 1.5 Ciclul de studii | Licențăț |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență Socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei |  Psihologia personalităţii (SW 2113) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Prof. univ. Dr. Kiss János |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar |  Prof. univ. Dr. Kiss János |
| 2.4 Anul de studiu | II. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare |  Verificare |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS opțională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe  | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 15 |
| Tutoriat  | - |
| Examinări  | 2 |
| Alte activităţi... | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | 3 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Introducere in psihologie |
| 4.2 de competenţe | Cunoașterea teoriilor majore de dezvoltare psihologică |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | PC, videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | PC, videoproiector |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| CompetenţeProfesionale | * identificarea unor posibilităţi de intervenţie practică în diferitele domenii de activitate social-umană, precum şi de aplicare rezultatelor cunoaşterii psihologice ştiinţifice;
* utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor de cunoaştere teoretică şi practică, în scopuri explicativ-interpretative şi practic-aplicative prin realizarea de microcercetări.
 |
| CompetenţeTransversale | * competenţa de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învăţare şi dezvoltare personală
* competenţe de a asuma responsabilitatea pentru procesul dezvoltare a preşcolarilor şi elevilor, de comunicare eficientă şi colaborare
* competenţa de a valorifica expertiza proprie şi resursele de învăţare accesibile, conştiinţa progresului tehnologic
* competenţa de a stăpâni dinamicile de grup, eterogenitatea, nevoile diverse de învăţare, motivaţiile şi experienţele anterioare
 |

**7. Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general alDisciplinei | Formarea unei concepții generale cu privire la conceptul de personalitate și la particularitățile personalității la v„rstele preșcolară și școlară mică |
| 7.2 Obiectivele specifice | - identificarea aplicării corecte a conceptelor și modelelor derivate din diferitele perspective ale psihologiei personalitățiiFormarea unei viziuni asupra tendințelor ale psichologiei personalității, asupra metodelor aplicate, Utilizarea corectă a metodelor şi tehnicilor de cunoaştere psihologică a personalităţii elevului şi grupului şcolar |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs**  | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Subiectul psihologiei personalității, limitele, conceptul de personalitate
 | Activitate frontală  | 2 ora |
| 1. Cele mai importante școli de psihologie de personalitate din domeniul psihologiei
 | Activitate frontală  | 2 ora |
| 1. Sigmund Freud și conceptul de personalitate psihanalitică
 | Activitate frontală  | 2 ora |
| 1. Behaviorismul sau psichologia comportamentului
 | Activitate frontală  | 2 ora |
| 1. Imaginea umană în psichologia umanistă
 | Activitate frontală  | 2 ora |
| 1. Teorii de caracteristici.
 | Activitate frontală  | 2 ora |
| 1. Nevoi și motive, teorii laice ale personalitatății
 | Activitate frontală  | 2 ora |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |
| 1. Organizarea prezentărilor pe baza literaturii selectate
 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuţii | 2 ora |

|  |
| --- |
| **Bibliografie** Atkinson, R. *Pszichológia*. Budapest: Osiris. 2005<https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichol%C3%B3gia>Carver, C. S., és Scheier, M. F.,: Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. <https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin>Oláh Attila: Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006 <http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf> |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu materia predata în alte centre universitare din țară şi din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deEvaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notaFinală |
| 10.4 Curs | * Prezență
* Corectitudinea si completitudinea cunostinţelor
* Coerenţa logică
* Gradul de asimilare a limbajului de specialitate
 | Verificare orală | 50 % |
| 10.5 Seminar | * Prezență
* Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante
* Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)
 | Activitate în cadrul seminariilor, participarea la discuțiiCalitatea prezentărilor (conținut, stil etc.) | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă: A tananyag min. 50 %-os ismerete |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării25. 09. 2023. | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  Prof. Dr. Kiss János |  Prof. Dr. Kiss János |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

 Dr. Székedi Levente