TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény
 | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar
 | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék
 | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület
 | Szociális Munka |
| * 1. Képzési szint
 | BA |
| * 1. Szak
 | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve
 | Szenvedélybetegség megelőzése és gyógyítása SW1207 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. A szeminárium oktató tanár
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Évfolyam
 | I. |
| * 1. Félév
 | II. |
| * 1. Számonkérés módja
 | Ismeretellenőrzés |
| * 1. A tantárgy típusa
 | DS  |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám
 | 2 | * 1. kurzus
 | 1 | * 1. szem./labor
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra
 | 28 | * 1. kurzus
 | 14 | * 1. szem./labor
 | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | 15 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | 11 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | 4 |
| Vizsga | 2 |
| Más tevékenységek | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma
 | 47 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)
 | 75 |
| * 1. Kreditek száma
 | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris
 |  |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó
 |  |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei
 | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei
 | Laptop, kivetítő |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák
 | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
* A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
* A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
* Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
* Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
 |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák
 | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
* Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
* A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében
 |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok
 | Alapvető szakterületi ismeretek felhasználása különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek magyarázatára és összekapcsolására.A szabványos értékelési kritériumok és módszerek megfelelő alkalmazása |
| * 1. Sajátos célok
 | A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a szenvedélybetegségek főbb fogalmait, ismertesse a kábítószer-függők védelmét szolgáló intézmények működését, ismertesse a szenvedélybetegségekbe való beavatkozás főbb típusait, használja a szakterület alapfogalmait. . valamint a szakterületre jellemző jelenségek, helyzetek elemzésére |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás)
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A szerfüggőség fogalma
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| 1. Függőség ciklusa. Út a függőség felé
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| 1. A kémiai szerek okozta függőség jellemzői
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| 1. Drogfogyasztók jellemzői, fogyasztási szokások
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| 1. Alkoholfogyasztás. Az alkoholtól a részegségig. Klinikai tünetek és alkoholizmus. Kiskorúak alkoholfogyasztása
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| 1. Az alkoholizmus meghatározása és okai. Az alkoholos betegségek osztályozása. Alkohollal kapcsolatos klinikai problémák. Alkoholista személyiségváltozás
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| 1. A dohányosok kezelésének alapelvei. A nikotinfüggőség motivációs összetevői.
 | frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával | 2 |
| * 1. Szeminárium
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Alkohol, drog fogyasztás problematikája
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| 1. Szerfüggőség. Esetbemutatás
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| 1. Szerfüggőség. Megelőzés
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| 1. Az alkoholfogyasztással történő visszaélés megelőzésének lehetőségei
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| 1. Esetleírás
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| 1. Esetleírás
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| 1. Esetleírás
 | előadások és megbeszélésük | 2 |
| Kötelező szakirodalom1. Addiktologia ppt Profpartium.roDemetrovics Zs.  (2007) (szerk.):Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest Demetrovics Zs.  (2009) (szerk.):Az addiktológia alapjai II. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest 2.Addiktologia ppt Profpartium.roDemetrovics Zs.  (2007) (szerk.):Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest Demetrovics Zs.  (2009) (szerk.):Az addiktológia alapjai II. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest 3.Addiktologia ppt Profpartium.roBácskai E, Gerevics J. (1997) Ifjúság és drogfogyasztás. Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia. Budapest4.Addiktologia ppt Profpartium.ro Bácskai E, Gerevics J. (1997) Ifjúság és drogfogyasztás. Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia. Budapest5 .Addiktologia ppt Profpartium.roRácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. Budapest6 .Addiktologia ppt Profpartium.roRácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. Budapest7. Addiktologia ppt Profpartium.roRácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. BudapestAjánlott könyvészet:Kapitány-Fövény M. (2019) Ezerarcú függőség. Felismerés és felépülés. Hvg könyvek. BudapestPatai K. (1999) Szenvedélybetegségek: egészségnevelő kézikönyv pedagógusok, védőnők, egészségnevelők, szülők számára. Glaxo: Zsiráf. Budapest  |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A diszciplína tartalma összhangban van az ország más egyetemi központjaiban és külföldön folyókkal. Annak érdekében, hogy a tantárgy tartalma jobban igazodjon a munkaerő-piaci követelményekhez, megbeszélésekre került sor mind a tantárgy tágabb társadalmi-szakmai környezetének képviselőivel, mind az egyetem oktatóival. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja
 | * 1. Értékelési módszer
 | * 1. Súly (%) a végső jegyben
 |
| * 1. Kurzus
 | az ismeretek helyessége és teljessége;- logikai koherencia;- a szaknyelv asszimilációs foka;- a szemléleti szempontok kritériumai: lelkiismeretesség, egyéni és csoportos tanulás iránti érdeklődés | Szóbeli értékelés | 50% |
| * 1. Szeminárium
 | Jelenlét, a bemutatásra kerülő referátum minősége | Referátum értékelése | 50% |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: az elmélet alapvető elemeinek ismerete, rendszerezési és érvelési képesség, a tudományos kidolgozás és előadásmód elsajátítása.
 |
| **Kitöltés dátuma** | **A kurzust tartó oktató aláírása** Dr. Rucska Andrea  | **A szemináriumot tartó oktató aláírása**Dr. Rucska Andrea  |
| 2023. szeptember 20. |  |  |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | **A tanszékvezető aláírása:** |
|  | Dr. Székedi Levente |