TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Szociális munka |
| * 1. Képzési szint | BA |
| * 1. Szak | Szociális munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Fejlődéslélektan |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Prof. Dr. Kiss János egyetemi tanár |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Prof. Dr. Kiss János egyetemi tanár |
| * 1. Évfolyam | I. |
| * 1. Félév | I. |
| * 1. Számonkérés módja | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa | kötelező |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 2 | * 1. kurzus | 1 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 28 | * 1. kurzus | 14 | * 1. szem./labor | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 10 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 25 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | - |
| Vizsga | | | | | - |
| Más tevékenységek | | | | | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 60 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 102 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 3 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | Bevezetés a pszichológiába |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | A pszichológiai elméletek alapvető ismerete |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | Videorojektor, laptop |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Videoprojektor, laptop |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | * a gyakorlati beavatkozás lehetőségeinek meghatározása a társadalmi-emberi tevékenység különböző területein, valamint a tudományos pszichológiai ismeretek alkalmazásának lehetőségeinek ismerete * az elméleti és gyakorlati ismeretek módszereinek és technikáinak megfelelő felhasználása magyarázó-értelmező és gyakorlati-alkalmazási célokra mikrokutatások elvégzésével |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | * az a képesség, hogy szisztematikusan tükrözze a saját tanulási és személyes fejlődésének folyamatát * kompetenciák a kliensek fejlesztési folyamatáért, a hatékony kommunikációért és az együttműködésért való felelősségvállalásért * kompetencia saját tapasztalataik és a hozzáférhető tanulási források kiaknázására, a technológiai fejlődés tudatossága |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | A hallgatók megismertetése a főbb fejlődéslélektani felfogásokkal, az oktatással és a neveléssel kapcsolatos fontosabb pszichológiai alapfogalmakkal annak érdekében, hogy ismereteiket el tudják helyezni a lélektan rendszerében és megalapozzák a tárgyra épülő további pszichológiai kurzusokat és munkájuk során hatékony interperszonális működésre legyenek képesek. |
| * 1. Sajátos célok | * ismerjék meg a fejlődéslélektan különböző nézőpontjaiból eredő fogalmaknak és modelleknek a laikus használattól eltérő, helyes alkalmazását * ismerjék meg az alapvető fejlődéslélektani felfogásokat és elméleteket * ismerjék a fejlődéslélektan módszereit, hogy képesek legyenek értelmezni a terület új eredményeit és a fejlődéssel kapcsolatos pszichológiai tárgyú szakirodalmat, * ismerjék a lelki készségek, képességek fejlődésének alapfogalmait |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzés |
| 1. A fejlődéslélektan tárgya, célja, módszerei | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. A terhesség, születés, szülés pszichológiája | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. A fejlődési ütem eltérései, születési rendellenességek pszichológiája | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Korai anya-gyermek kapcsolat | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Csecsemőkor, kisgyermekkor | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. E. Erikson epigenetikus fejlődés elmélete | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Óvodáskor | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Kisiskoláskor | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Prepubertás és a serdülőkör fejlődéslélektana. | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Az ifjúkor fejlődéslélektana | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Felnőttkor fejlődéslélektana | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. Időskor | Frontális előadás | 1 óra |
| 1. A halállal kapcsolatos pszichés jelenségek | Frontális előadás | 1 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzés |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| 1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása | kiscsoportos megbeszélés | 1 óra |
| Kötelező szakirodalom  Atkinson – Hilgard (2005): Pszichológia. Osiris Budapest  <https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichol%C3%B3gia>  Bagdy E. (1999): Családi szocializáció és személyiségzavarok, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest  [file:///C:/Users/user/Downloads/dokumen.tips\_dr-bagdy-emoke-csaladi-szocializacio-es-szemelyisegzavarok.pdf](file:///C:\Users\user\Downloads\dokumen.tips_dr-bagdy-emoke-csaladi-szocializacio-es-szemelyisegzavarok.pdf)  M. Cole – S.R. Cole (2006.): Fejlődéslélektan Osiris Budapest  <https://www.scribd.com/document/332343452/Cole-Fejl%C5%91deslelektan-2006-pdf>  N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest  <https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin>  Kübler Ross, E (1988).: A halál és a hozzá vezető út, Bp. Gondolat  <https://www.scribd.com/doc/125032209/A-Halal-Es-a-Hozza-Vezeto-Ut-Elisabeth-Kubler-Ross>  Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes (1981): Gyermeklélektan. Gondolat Budapest.  <https://kupdf.net/queue/m-eacute-rei-ferenc-v-binet-aacute-gnes-gyermekl-eacute-lektan-pdf_587230a66454a7667035c187_pdf?queue_id=-1&x=1603724058&z=ODQuMC4yMTAuMjE>=  Polcz A.(1993): Meghalok én is? Bp. Századvég  <https://www.szaktars.hu/osiris/view/polcz-alaine-meghalok-en-is-a-halal-es-a-gyermek-1993/>  Tari Annamária (2010): Y generáció : klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban*,* Jaffa kiadó, Budapest.  Tari Annamária(2015): Generációk online : klinikai pszichológiai és társadalom-lélektani szempontok az információs korban*.* Tericum, Budapest.  <https://sites.google.com/site/diachodybus/generaciok-online-61391043> | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tudományág fejlesztése során figyelembe vettük a közösségfejlesztés területén elért legfontosabb elméleti és empirikus eredményeket, köztük a közelmúlt hazai és nemzetközi felméréseinek eredményeit. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | Vizsga | | | Írásbeli vizsga | | 50 % |
| * 1. Szeminárium | Prezentáció | | | Prezentáció szóbeli értékelés | | 50 % |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: Az elmélet és a gyakorlat alapvető elemeinek ismerete | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma**  **Prof. Dr. Kiss János** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 25. | |  | | |  | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | |  | | | |