fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii | Asistenţă socială |
| * 1. Ciclul de studii | Licenta |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Asistenţă socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei | Prevenire și recuperare la persoanele dependente (SW1207) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Titularul activității de seminar | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Anul de studiu | I |
| * 1. Semestrul | II |
| * 1. Tipul de evaluare | Verificare |
| * 1. Regimul disciplinei | DS |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 2 | * 1. curs | 1 | * 1. seminar/laborator | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 28 | * 1. curs | 1 | * 1. seminar/laborator | 1 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 11 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 3 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului | Laptop, proiector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laptop, proiector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale | * Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informțtiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al   disciplinei | Utilizarea cunoștințelor de bază legate de domeniu pentru a explica și conecta diferite tipuri de concepte, situații, procese, proiecte.  Aplicarea adecvată a criteriilor și metodelor standard de evaluare |
| * 1. Obiectivele specifice | Scopul materiei este de a introduce elevii în principalele concepte din domeniul dependențelor, de a descrie funcționarea instituțiilor de protecție a toxicomanilor, de a descrie principalele tipuri de intervenție în dependențe, de a folosi conceptele de bază ale domeniului. şi să analizeze fenomenele şi situaţiile tipice domeniului |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Conceptul și subiectul dependenței | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Ciclul de dependență: drumul către dependență | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Caracteristicile dependențelor chimice | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Gruparea consumatorilor de substante chimice, modele de consum | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Consumul de alcool. De la alcool la beție. Simptome clinice și alcoolemie. Consumul de alcool de către minori | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Definiția și cauzele alcoolismului. Clasificarea bolii alcoolice. Probleme clinice legate de alcool. Schimbarea personalității alcoolice | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Principii de tratare a fumătorilor. Componentele motivaționale ale dependenței de nicotină.   Consumul de droguri. Cauzele dependenței | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| * 1. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Consumul de alcool. Studiu de caz | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Consumul de droguri. Studii de caz | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Dependenta de nicotina. Cauzele, efecte | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Modalitati de prevenire a consumului de alcool | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Studii de caz | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Studii de caz | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Studii de caz | prezentări de referate și discuții | 2 |
| Bibliografie obligatorie  Tema 1:  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Demetrovics Zs.  (2007) (szerk.):Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest  Demetrovics Zs.  (2009) (szerk.):Az addiktológia alapjai II. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest  Tema 2:  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Demetrovics Zs.  (2007) (szerk.):Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest  Demetrovics Zs.  (2009) (szerk.):Az addiktológia alapjai II. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest  Tema 3  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Bácskai E, Gerevics J. (1997) Ifjúság és drogfogyasztás. Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia. Budapest  Tema 4  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Bácskai E, Gerevics J. (1997) Ifjúság és drogfogyasztás. Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia. Budapest  Tema 5  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Rácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. Budapest  Tema 6  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Rácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. Budapest  Tema 7  Addiktologia ppt Profpartium.ro  Rácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. Budapest  Bibliografie facultativă  Kapitány-Fövény M. (2019) Ezerarcú függőség. Felismerés és felépülés. Hvg könyvek. Budapest  Patai K. (1999) Szenvedélybetegségek: egészségnevelő kézikönyv pedagógusok, védőnők, egészségnevelők, szülők számára. Glaxo: Zsiráf. Budapest | | |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate. |

1. Evaluare

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | -corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  -gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  -criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup | | | Evaluare orală | | 50% |
| * 1. Seminar | prezență,  calitatea referatului | | | * evaluarea referatelor prezentate | | 50% |
| * 1. Standard minim de performanță: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 22 septembrie 2023 | | .................................................... | | | .................................................... | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |
|  | | |  | | | |