fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea
 | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul
 | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| * 1. Domeniul de studii
 | Asistenţă socială |
| * 1. Ciclul de studii
 | Licenta |
| * 1. Programul de studii/Calificarea
 | Asistenţă socială |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei
 | Prevenire și recuperare la persoanele dependente (SW1207) |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Titularul activității de seminar
 | Dr. Rucska Andrea |
| * 1. Anul de studiu
 | I |
| * 1. Semestrul
 | II |
| * 1. Tipul de evaluare
 | Verificare |
| * 1. Regimul disciplinei
 | DS |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână
 | 2 | * 1. curs
 | 1 | * 1. seminar/laborator
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ
 | 28 | * 1. curs
 | 1 | * 1. seminar/laborator
 | 1 |
| **Distribuția fondului de timp** | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 11 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități | - |
| * 1. Total ore studiu individual
 | 47 |
| * 1. Total ore pe semestru
 | 75 |
| * 1. Numărul de credite
 | 3 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum
 |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe
 |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului
 | Laptop, proiector |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului
 | Laptop, proiector |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale
 | * Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informțtiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
* Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile
* Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.
* Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)
* Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale
* Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
 |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale
 | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
 |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al

disciplinei | Utilizarea cunoștințelor de bază legate de domeniu pentru a explica și conecta diferite tipuri de concepte, situații, procese, proiecte.Aplicarea adecvată a criteriilor și metodelor standard de evaluare |
| * 1. Obiectivele specifice
 | Scopul materiei este de a introduce elevii în principalele concepte din domeniul dependențelor, de a descrie funcționarea instituțiilor de protecție a toxicomanilor, de a descrie principalele tipuri de intervenție în dependențe, de a folosi conceptele de bază ale domeniului. şi să analizeze fenomenele şi situaţiile tipice domeniului |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Conceptul și subiectul dependenței
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Ciclul de dependență: drumul către dependență
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Caracteristicile dependențelor chimice
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Gruparea consumatorilor de substante chimice, modele de consum
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Consumul de alcool. De la alcool la beție. Simptome clinice și alcoolemie. Consumul de alcool de către minori
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Definiția și cauzele alcoolismului. Clasificarea bolii alcoolice. Probleme clinice legate de alcool. Schimbarea personalității alcoolice
 | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| 1. Principii de tratare a fumătorilor. Componentele motivaționale ale dependenței de nicotină.

 Consumul de droguri. Cauzele dependenței | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 |
| * 1. Seminar
 | Metode de predare | Observații |
| 1. Consumul de alcool. Studiu de caz
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Consumul de droguri. Studii de caz
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Dependenta de nicotina. Cauzele, efecte
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Modalitati de prevenire a consumului de alcool
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Studii de caz
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Studii de caz
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| 1. Studii de caz
 | prezentări de referate și discuții | 2 |
| Bibliografie obligatorieTema 1:Addiktologia ppt Profpartium.roDemetrovics Zs.  (2007) (szerk.):Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest Demetrovics Zs.  (2009) (szerk.):Az addiktológia alapjai II. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest Tema 2: Addiktologia ppt Profpartium.roDemetrovics Zs.  (2007) (szerk.):Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest Demetrovics Zs.  (2009) (szerk.):Az addiktológia alapjai II. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest Tema 3 Addiktologia ppt Profpartium.roBácskai E, Gerevics J. (1997) Ifjúság és drogfogyasztás. Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia. BudapestTema 4Addiktologia ppt Profpartium.ro Bácskai E, Gerevics J. (1997) Ifjúság és drogfogyasztás. Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia. BudapestTema 5 Addiktologia ppt Profpartium.roRácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. BudapestTema 6 Addiktologia ppt Profpartium.roRácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. BudapestTema 7 Addiktologia ppt Profpartium.roRácz J. (2001) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. BudapestBibliografie facultativăKapitány-Fövény M. (2019) Ezerarcú függőség. Felismerés és felépülés. Hvg könyvek. BudapestPatai K. (1999) Szenvedélybetegségek: egészségnevelő kézikönyv pedagógusok, védőnők, egészségnevelők, szülők számára. Glaxo: Zsiráf. Budapest |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate. |

1. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare
 | * 1. Metode de evaluare
 | * 1. Pondere din nota finală
 |
| * 1. Curs
 | -corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;- coerenţa logică;-gradul de asimilare a limbajului de specialitate;-criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup | Evaluare orală | 50% |
| * 1. Seminar
 | prezență, calitatea referatului | * evaluarea referatelor prezentate
 | 50% |
| * 1. Standard minim de performanță: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare
 |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 22 septembrie 2023 | .................................................... |  .................................................... |
| **Data avizării în departament:** | **Semnătura directorului de departament:** |
|  |  |