**FIŞA DISCIPLINEI**

**1**

**. Date despre program**

1

1

1

1

1

1

.1 Instituţia

.2 Facultatea

.3 Departamentul

.4 Domeniul de studii

.5 Ciclul de studii

.6 Programul de studii/Calificarea

**Universitatea Creştină Partium**

Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane

Ştiinţe Socio-Umane

Asistenţă socială

Licenţă

Asistenţă socială

**2**

**. Date despre disciplină**

2

.1 Denumirea disciplinei

SW 1203 - Teorii şi metode de intervenție în asistenţă socială

II.

2

2

.2 Titularul activităţii de curs

.3 Titularul activităţii de seminar

Dr. Belényi Emese-Hajnalka

Drs. Szűcs Enikő

2

2

2

2

.4 Anul de studiu

.5 Semestrul

.6 Tipul de evaluare

.7 Regimul disciplinei

I.

I.

Examen

DD, obligatorie

**3**

**. Timpul total estimat**

.1 Număr de ore pe săptămână

.4 Total ore din planul de învăţământ 42

Distribuţia fondului de timp

Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe

3

3

2

din care 3.2curs

din care 3.5curs 28

2

3.3 seminar/laborator 1

3.6 seminar/laborator 14

ore

25

15

20

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri

Tutoriat

9

Examinări

3

Alte activităţi…

-

**3**

**3**

**3**

**.7 Total ore studiu individual**

**.8 Total ore pe semestru**

**.9 Numărul de credite**

**72**

**100**

**4**

**4**

**. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

.1 de curriculum Absolvirea disciplinei Teorii şi metode în asistenţă socială III.

.2 de competenţe Experiență în domeniul asistenței sociale concrete (practică de specialitate)

**. Condiţii (acolo unde este cazul)**

4

4

**5**

5

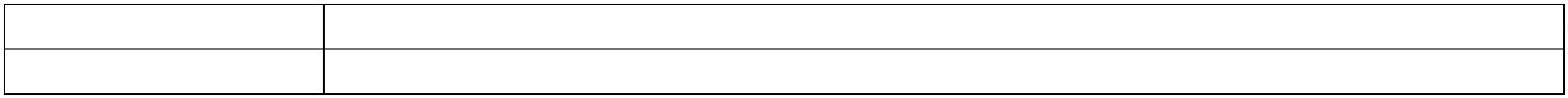
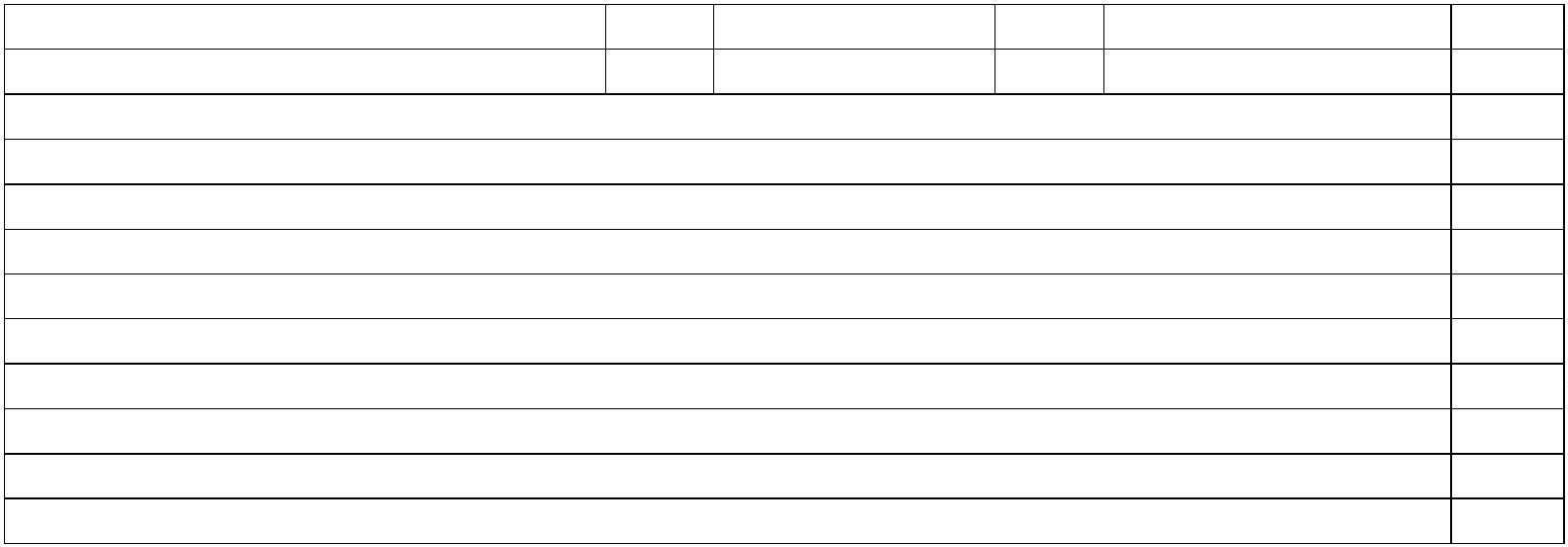
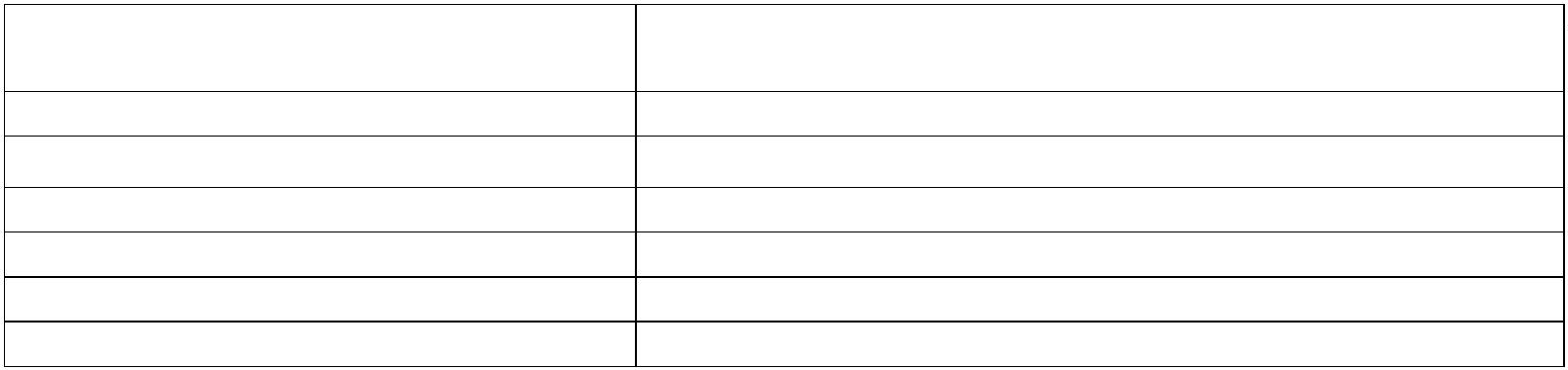
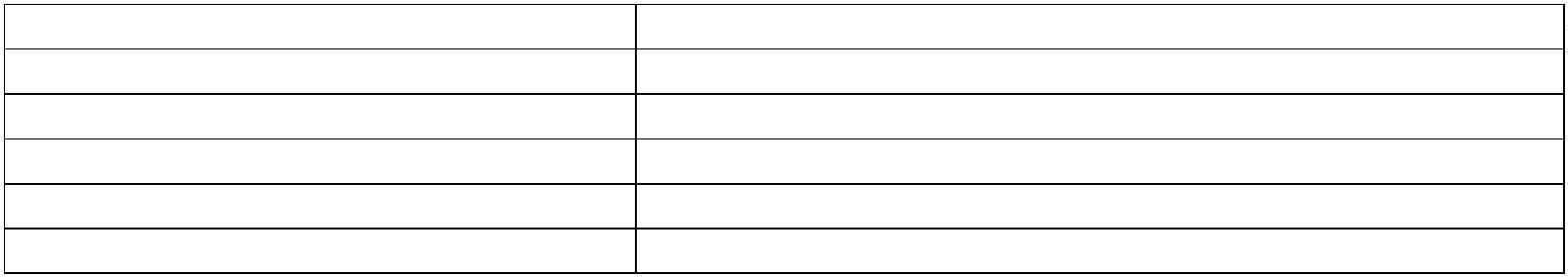
5

.1 de desfăşurare a cursului

.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului

Videoproiector, laptop

Videoproiector, laptop



**6**

**. Competenţe specifice acumulate**

Competenţe ● Identificare, culegere de informaţii, documentare, evaluare ai înregistrare a

Profesional informaţiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale

de la nivel, individual, familial, de grup,

Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor şi politicilor de

asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile

Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport

acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială.

Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile

sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii)

Consiliere şi alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau

e

●

●

●

●

instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă

socială etc.) cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale

●

Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi

Competenţe ●

Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii -

transversale problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor

specifice asistentei sociale

●

Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse

paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizaţional

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor

●

şi modalităţilor de dezvoltare personala şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la

cerinţele pieţei muncii

**7**

**. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)**

7

.1 Obiectivul general al

●

Însuşirea de către studenţi a conceptelor, categoriilor, metodelor de

disciplinei

cunoaştere şi analiză utilizate în teoria şi practica asistenţei sociale, în mod

special în munca cu familiile.

7

.2 Obiectivele specifice

●

Asigurarea înţelegerii de către studenţi a proceselor specifice în

munca cu familiile, a mecanismelor de funcţionare a familiei.

Dezvoltarea spiritului de observaţie a problemelor specifice familiilor

●

şi diferitelor tipuri de familii. Familiarizarea studenţilor cu modelele de

rezolvare de probleme, atât însuşirea metodelor de colectare a informaţiilor,

cât şi aplicarea practică a acestora.

**8**

**. Conţinuturi**

**.1 Curs**

. Obiectivul asistenței sociale. Conceptul de asistență Activitate frontală şi soluţii

**8**

1

**Metode de predare**

**Observaţii**

2 oră

socială

interactive(expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

2

3

4

5

. Istoricul asistenței sociale

2 oră

2 oră

2 oră

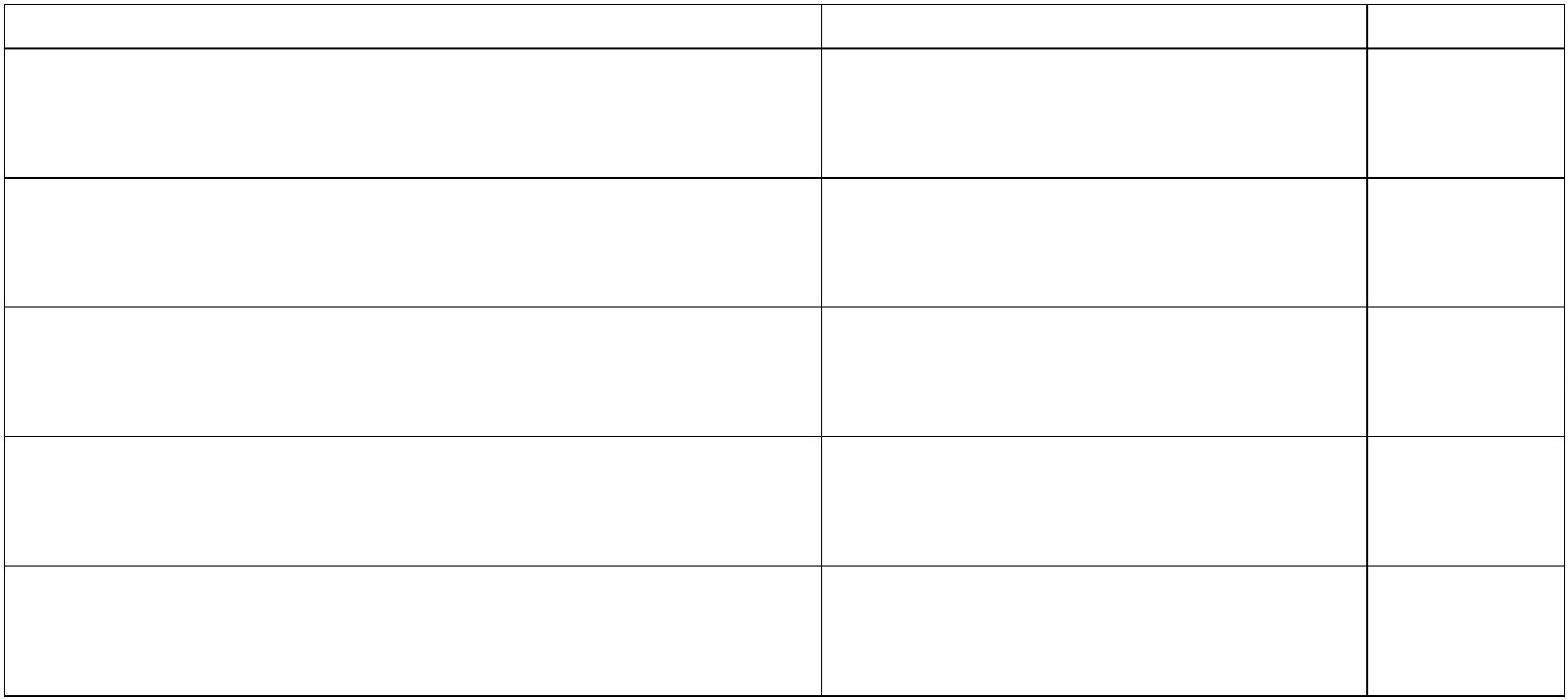
2 oră

. Teorii si paradigmele in asistenta sociala

. Rolurile asistentei sociale. Valorile profesiei

. Tipuri de interventie in asistenta sociala

problematizare, conversaţie)



6

7

8

9

. Caracteristicile serviciilor de asistente sociale

. Institutii sociale.

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

2 oră

2 oră

2 oră

2 oră

2 oră

2 oră

2 oră

2 oră

2 oră

. Categoriile beneficiarilor asistentei sociale

. Studiul de caz. Definire. Caracteristici.

Recomandări. Instrumente de evaluare şi intervenție interactive (expunere,

în asistența socială problematizare, conversaţie)

0. Planificarea și tipologia activității de intervenție Activitate frontală şi soluţii

1

Planificarea și tipologia activității de intervenție

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

Activitate frontală şi soluţii

interactive (expunere,

problematizare, conversaţie)

**Metode de predare**

1

1. Întrevederea. Definire. Caracteristici. Tipuri.

Recomandări.

1

1

2. Interviul. Definire. Caracteristici

3. Consilierea. Definire. Caracteristici.

Recomandări. Grupul de suport

1

4. Recapitularea cunoștințelor

**8**

**.2 Seminar**

**Observaţii**

1

. Caracteristiciile profesiei de asistență socială

Prezentare pe baza bibliografiei,

discuţii

2 ore

2

. Asistență socială și pedagog social. Asemănări,

Prezentare pe baza bibliografiei,

discuţii

Prezentare pe baza bibliografiei,

discuţii

2 ore

2 ore

deosebiri

3

. Rolurile și valorile profesiei de asistent social

4

5

6

. Instituții. Modele de instituții

. Categoriile beneficiarilor

. Tipuri de intervenții. Caracteristicile tipurilor

Activitate interactivă

Activitate interactivă

Prezentare pe baza bibliografiei,

discuţii

2 ore

2 ore

2 ore

7

. Prezentarea tipurilor de intervenție

Discuții

2 ore

**Bibliografie**

●

Ilarion Mata (2018): Consilierea spirituala a varstnicilor din centrele rezidentiale, Institulul

European

●

Hegyesi Gábor, Kozma Judit szerk. (1999) A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4. kötet:

Szociális munka csoportokkal, Bárczi Gusztáv- Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola,

Budapest

●

●

●

[Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei](https://bookline.ro/product/home.action?_v=Temesvary_Zsolt_A_szocialis_munka_es_a_&type=22&id=304444&ca=SEARCH)

[L'Harmattan Kiadó,](https://bookline.ro/publisher/publisherProducts.action?id=9066)

[Cosmin Goian,](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=9804) [Loredana Marcela Tranca](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=100138) (coord) (2016): Formarea practica in asistenta sociala,

[Editura de Vest](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?editura_id=50) Timisoara.

●

●

●

Ion Petrica (2012): Biserica si asistenta sociala in Romani, Ed. Polirom, Iasi.

[Antonio Sandu](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=22069) (2013):Social Work Tec[hniques, Lumen](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?editura_id=1737) Cluj Napoca.

Albert-Lőrincz Enikő (2004) A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó,

Kolozsvár

●

Somorjai Ildikó szerk. (2001) Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, Szociális Szakmai



Szövetség, Budapest

**9**

**. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității**

**epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent**

**programului**

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice şi empirice din

domeniu.

**1**

**0. Evaluare**

Tip activitate 10.1 Criterii de

evaluare

10.2 Metode de evaluare 10.3 Pondere din nota

finală

1

0.4 Curs

●

Prezenţa la activităţi Prezentări

pe

baza

(maxim 4 absenţe)

bibliografiei prelucrate şi 25%

şi Participarea la discuţii

●

Corectitudinea

completitudinea cunoştinţelor Examen scris

25%

●

●

Coerenţa logică

Gradul de asimilare a

limbajului de specialitate

●

Criterii

ce

vizează

atitudinale:

interesul

aspectele

conştiinciozitatea,

pentru studiu individual şi în

grup

1

0.5 Seminar

●

Capacitatea de a redacta Evaluarea

prezentării 30%

prezentări computerizate bine (materialul de suport,

structurate, coerente şi relevente slideshow, stil de

●

Stilul de exprimare în prezentare)

prezentări

specialitate,

(limbajul

de Participarea la discuţii

20%

formularea

propoziţiilor etc.)

●

Calitatea întrebărilor şi

răspunsurilor

formulate

în

cadrul discuţiilor

1

0.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

…

……………………………

1

5. 09. 2023.

a**Data avizării în departament**

…………………………..

……………………………….

**Semnătura directorului de departament**

…

………………………..

