TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Szociális Munka |
| * 1. Képzési szint | BA |
| * 1. Szak | Szociális Munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Bevezetés a szociális munkába SW1104 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Dr. Patyán László |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Drs. Szűcs Enikő |
| * 1. Évfolyam | I. |
| * 1. Félév | I. |
| * 1. Számonkérés módja | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa | DD |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 3 | * 1. kurzus | 2 | * 1. szem./labor | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 42 | * 1. kurzus | 28 | * 1. szem./labor | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 20 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | 9 |
| Vizsga | | | | | 3 |
| Más tevékenységek | | | | | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 72 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 100 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 4 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | - |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | - |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának f eltételei | - |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén * A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése * A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése * Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében * Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett * Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között * A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok |  |
| * 1. Sajátos célok |  |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A szociális gondoskodás, a szociális munka története, a professzionalizálódás folyamata | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka társadalmi meghatározottsága, ennek hatásai a professzióra | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Kettős mandátum a szociális munkában. A kliens segítése és a társadalmi (hatalmi) elvárások | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka fejlődése, ennek jellemzői a közép – kelet európai országokban | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Szociális munka története Romániában és Magyarországon | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka professzió elemei (tudás, készségek, értékek, önismeret, stb.) | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Kompetenciák a szociális munkában | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Szociális munka és az intézmény | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka meghatározásai. A szociális munka globális definíciója. | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Hatalom a szociális munkában. A szociális munkás hatalma és a hatalom szociális munkása | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Módszertani megközelítések a szociális munkában I. | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Módszertani megközelítések a szociális munkában II. | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Klienskapcsolat elméleti megközelítése | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Klienskapcsolat a szociális munkában | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|  |  | 14 óra |
| Kötelező szakirodalom  Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk): A szociális munka elmélete és gyakorlata I. kötet. Semmelweis Kiadó Bp. 1996.  Jordan, Bill: Agitátorok, vagy a kontroll ügynökei Esély 1993/4. 74 – 92.o.  Kozma Judit: Milyen a jó szociális munkás, avagy ki tud démont űzni? Esély 1994/4.63 – 70.o.  Kozma Judit: Szürke minden teória… Esély 1996/2. 101 – 116.o.  Krémer Balázs: A hatalom szociális munkásától a szociális munkás hatalma felé Párbeszéd szociális munka folyóirat 2021. 8. éfv. I. szám.  Lazar F. – Lightfoot E. – Bogdan M. – Dégi L. Cs. – Back from the Ashes of Communism: The Rebirth od the Social Work Profession in Romania. British Journal of Social Work 2020. vol. 0. 1 – 17.  Szabó Béla: A romániai szociális munka történeti és társadalmi kontextusa. Párbeszéd szociális munka folyóirat 2019. Vol. 6. No. 2 | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tudományág fejlesztése során figyelembe vették a közösségfejlesztés területén elért legfontosabb elméleti és empirikus vívmányokat, köztük a közelmúlt hazai és nemzetközi szakmafejlődési eredményeit. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | A hallgató két interjút készít praxismban dolgozó szakemberekkel. Egyik a klienskapcsolatról, míg másik a professzióképről szól. Ezek alapján készít egy esszé dolgozatot a megadott (javasolt) témák közül.  A dolgozatot és az interjúkat együtt küldi meg az oktatónak, aki írásban értékeli a munkát. A szóveli vizsgán az esszé dolgozatot kell megvédeni az írásbeli véleményben szereplő kérdések alapján. | | | Elméleti ismeretek, a téma elemző ismerete, válaszadó készség. | | 100% |
| * 1. Szeminárium |  | | |  | |  |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: 61% | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 15. | |  | | |  | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | |  | | | |