TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény
 | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar
 | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék
 | Humántudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület
 | Szociális Munka |
| * 1. Képzési szint
 | BA |
| * 1. Szak
 | Szociális Munka |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve
 | Bevezetés a szociális munkába SW1104 |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár
 | Dr. Patyán László |
| * 1. A szeminárium oktató tanár
 | Drs. Szűcs Enikő |
| * 1. Évfolyam
 | I. |
| * 1. Félév
 | I.  |
| * 1. Számonkérés módja
 | Vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa
 | DD |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám
 | 3 | * 1. kurzus
 | 2 | * 1. szem./labor
 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra
 | 42 | * 1. kurzus
 | 28 | * 1. szem./labor
 | 14 |
| **A tanulási idő megoszlása** | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | 25 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | 20 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | 9 |
| Vizsga | 3 |
| Más tevékenységek | - |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma
 | 72 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)
 | 100 |
| * 1. Kreditek száma
 | 4 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris
 | - |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó
 | - |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei
 | Laptop, kivetítő |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának f eltételei
 | - |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák
 | * Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
* A veszélyeztettt társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
* A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
* Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
* Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb..), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
 |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák
 | * A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
* Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
* A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében
 |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok
 |  |
| * 1. Sajátos célok
 |  |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás)
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. A szociális gondoskodás, a szociális munka története, a professzionalizálódás folyamata
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka társadalmi meghatározottsága, ennek hatásai a professzióra
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Kettős mandátum a szociális munkában. A kliens segítése és a társadalmi (hatalmi) elvárások
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka fejlődése, ennek jellemzői a közép – kelet európai országokban
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Szociális munka története Romániában és Magyarországon
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka professzió elemei (tudás, készségek, értékek, önismeret, stb.)
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Kompetenciák a szociális munkában
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Szociális munka és az intézmény
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. A szociális munka meghatározásai. A szociális munka globális definíciója.
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Hatalom a szociális munkában. A szociális munkás hatalma és a hatalom szociális munkása
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Módszertani megközelítések a szociális munkában I.
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Módszertani megközelítések a szociális munkában II.
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Klienskapcsolat elméleti megközelítése
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| 1. Klienskapcsolat a szociális munkában
 | Előadás, laptop, kivetítő | 2 óra |
| * 1. Szeminárium
 | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|  |  | 14 óra |
| Kötelező szakirodalom Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk): A szociális munka elmélete és gyakorlata I. kötet. Semmelweis Kiadó Bp. 1996.Jordan, Bill: Agitátorok, vagy a kontroll ügynökei Esély 1993/4. 74 – 92.o.Kozma Judit: Milyen a jó szociális munkás, avagy ki tud démont űzni? Esély 1994/4.63 – 70.o.Kozma Judit: Szürke minden teória… Esély 1996/2. 101 – 116.o.Krémer Balázs: A hatalom szociális munkásától a szociális munkás hatalma felé Párbeszéd szociális munka folyóirat 2021. 8. éfv. I. szám.Lazar F. – Lightfoot E. – Bogdan M. – Dégi L. Cs. – Back from the Ashes of Communism: The Rebirth od the Social Work Profession in Romania. British Journal of Social Work 2020. vol. 0. 1 – 17.Szabó Béla: A romániai szociális munka történeti és társadalmi kontextusa. Párbeszéd szociális munka folyóirat 2019. Vol. 6. No. 2 |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tudományág fejlesztése során figyelembe vették a közösségfejlesztés területén elért legfontosabb elméleti és empirikus vívmányokat, köztük a közelmúlt hazai és nemzetközi szakmafejlődési eredményeit. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja
 | * 1. Értékelési módszer
 | * 1. Súly (%) a végső jegyben
 |
| * 1. Kurzus
 | A hallgató két interjút készít praxismban dolgozó szakemberekkel. Egyik a klienskapcsolatról, míg másik a professzióképről szól. Ezek alapján készít egy esszé dolgozatot a megadott (javasolt) témák közül.A dolgozatot és az interjúkat együtt küldi meg az oktatónak, aki írásban értékeli a munkát. A szóveli vizsgán az esszé dolgozatot kell megvédeni az írásbeli véleményben szereplő kérdések alapján. | Elméleti ismeretek, a téma elemző ismerete, válaszadó készség. | 100% |
| * 1. Szeminárium
 |  |  |  |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: 61%
 |
| **Kitöltés dátuma** | **A kurzust tartó oktató aláírása** | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** |
| 2023. szeptember 15. |  |  |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | **A tanszékvezető aláírása:** |
|  |  |