**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice si Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Introducere asistență socială SW1104 |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | dr. Patyán László |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar/ laborator | Drs. Szűcs Enikő |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină de Domeniu, obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 9 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 72 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 4 |

1. **Precondiţii(acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Se desfășoară atât la sediul universității cât și în cadrul insituțiilor partenere |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | * Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal * Elaborare, implementare şi evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenţă socială pentru diferite categorii vulnerabile * Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială. * Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii) * Consiliere și alte metode de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale * Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| Competenţe  transversale | * Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | * Să analizeze și să cunoască principalele concepte cheie care se referă la sistemul național de asistență socială, pentru a înțelege organizarea și funcționarea lui. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Familiarizarea studenților cu instituțiile, serviciile sociale și activitățile specifice domeniului social * Cunoașterea tipologiei problemelor sociale și a modalităților de abordare și soluționare a acestora * Să distingă sistemul de beneficii sociale de sistemul de servicii sociale * Să analizeze principalele beneficii și servicii sociale pentru beneficiarii sistemului național de asistență socială * Să cunoască componentele specifice al structurii sistemului de asistență socială din România. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | | **Metode de predare** | | **Observaţii** |
| 1. Curs introductiv. Atribuirea sarcinilor de seminar corespunzătoare obiectivelor cursului. Istoria asistenței sociale, a procesului de profesionalizare a asistentei sociale | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 2. Definiția socială a asistenței sociale, efectele acesteia asupra profesiei | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 3. Mandat dublu în asistență socială. Ajutorarea clientului și așteptările sociale (de putere). | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 4. Dezvoltarea asistenței sociale și caracteristicile acesteia în țările Europei Centrale și de Est | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 5. Istoria asistenței sociale în România și Ungaria | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 6. Elemente ale profesiei de asistent social (cunoștințe, abilități, valori, conștientizare de sine etc.) | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 7. Competențe în asistență socială | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 8. Asistența socială și instituția | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 9. Definițiile asistenței sociale. Definiția globală a asistenței sociale. | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 10. Puterea în asistență socială. Puterea asistentului social și asistentului social al puterii | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 11. Abordări metodologice în asistența socială I. | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 12. Abordări metodologice în asistența socială II. | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 13. O abordare teoretică a relațiilor cu clienții | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| 14. Relația cu clienții în asistență socială | | Expunere, prelegere,conversații | | 2 ore |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | | **Observaţii** | |
|  | Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive | | 14 ore | |
|  | | | | |
| **Bibliografie**  **Tema 1**.  Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk): A szociális munka elmélete és gyakorlata I. kötet. Semmelweis Kiadó Bp. 1996.  Jordan, Bill: Agitátorok, vagy a kontroll ügynökei Esély 1993/4. 74 – 92.o. moodle  Simona Maria Stănescu: Beneficiile de asistenţă socială gestionate de ministerul muncii,familiei şi protecţiei sociale: [(PDF) Beneficiile de asistență socială gestionate de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale (researchgate.net)](https://www.researchgate.net/publication/296730120_Beneficiile_de_asistenta_sociala_gestionate_de_Ministerul_Muncii_Familiei_si_Protectiei_Sociale)  Buzducea Doru (2010): Asistența socială a grupurilor de risc, ed.Polirom, Iasi. pp: 65-72, 53-73, 77-84, Huntéka  Bódi-Fábián(2016): Helyi szociális ellátórendszer Magyarországon. DU PRESS Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 21-39 <http://mek.oszk.hu/18400/18487/18487.pdf>  **Tema2**.  Kozma Judit: Milyen a jó szociális munkás, avagy ki tud démont űzni? Esély 1994/4.63 – 70.o.moodle  Kozma Judit: Szürke minden teória… Esély 1996/2. 101 – 116.o. moodle  [Beneficii de asistență socială - Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială (mmanpis.ro)](https://www.mmanpis.ro/beneficii-de-asistenta-sociala/)  <http://mek.oszk.hu/18400/18487/18487.pdf>  Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  <http://www.recensamantromania.ro/noutati/volumul-ii-populatia-stabila-rezidenta-structura-etnica-si-confesionala/>  **Tema 3**. Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  <http://www.recensamantromania.ro/noutati/volumul-ii-populatia-stabila-rezidenta-structura-etnica-si-confesionala/>  **Tema 4**.  Krémer Balázs: A hatalom szociális munkásától a szociális munkás hatalma felé Párbeszéd szociális munka folyóirat 2021. 8. évf. I. szám. moodle  **Tema 5.**  Lazar F. – Lightfoot E. – Bogdan M. – Dégi L. Cs. – Back from the Ashes of Communism: The Rebirth od the Social Work Profession in Romania. British Journal of Social Work 2020. vol. 0. 1 – 17. moodle  Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  Ghergut, A. (2018): Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale. Edit. Polirom, Iasi. pp. 95-105, pp. 65-75.  Strategia nationala privind incluziunea sociala si reducerea saraciei : prof.partium.ro  **Tema 6.** Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  **Tema 7**. Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  Lege nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat in Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012. Sinteză  **Tema 8**.  E.Zamfir: Asistenţa socială faţă în faţă cu societatea riscurilor, din perspectiva politicilor sociale europene  <https://www.revistacalitateavietii.ro/2012/CV-2-2012/02.pdf>  Preda, Marian (2009): Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași pp. 79-83, pp. 84-88. pp. 119-190, pp. 191-276  **Tema 9**.  Szabó Béla: A romániai szociális munka történeti és társadalmi kontextusa. Párbeszéd szociális munka folyóirat 2019. Vol. 6. No. 2.  Roth-Szamosközi Maria (2003): Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană pp. 139-145  Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  **Tema 10**.  Szabó Béla: A romániai szociális munka történeti és társadalmi kontextusa. Párbeszéd szociális munka folyóirat 2019. Vol. 6. No. 2.  Zamfir C., Zamfir, E, Stroie, S, Stănescu, I, Scutaru C(coordonatori),(2011). Raport Social al ICCV. România 2011: răspunsuri la criză.București: Academia Română. descărcat: <https://bibliotecadesociologie.ro/download/zamfir-catalin-2011-raport-social-al-iccv-2011-romania-raspunsuri-la-criza-bucuresti-institutul-de-cercetare-a-calitatii-vietii/> pp. 49-69  Legea nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză  <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>  **Tema 11.** Legea Nr. 197/2012 din 1 noiembrie 2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale  <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/DGAS/Acreditare/L197_2012.pdf>  **Tema 12.** Legea Nr. 197/2012 din 1 noiembrie 2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale  <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/DGAS/Acreditare/L197_2012.pdf>  <https://portalgis.servicii-sociale.gov.ro/arcgis/apps/MapJournal/index.html?appid=f41276641b5748bebf8b501cc5948a20>  **Tema 13 -Tema 14.**  **Recapitulare**  [Servicii sociale (mmuncii.ro)](https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/819-servicii-sociale1) | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice şi empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naţionale şi internaţionale. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | | 10.1 Criterii de  Evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota  Finală |
| 10.4 Curs | | Prezență, interacțiune, analiza bibliografiei | Examen | | 50% |
| 10.5 Seminar | | Prezență activă la discuții legate cu diferite teme | Argumentare, sistematizare, prezentarea institutiilor publice alese | | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: Atât cunoașterea elementelor fundamentale de teorie cât și aplicarea cunoștințelor în prezentarea sistemului de asistentă socială al sectorului public în România | | | | | |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs**  Dr. Patyán László | | | **Semnătura titularului de seminar**  Drs. Szűcs Enikő | |
| 10. 09. 2023. | ………………………………. | | | ……………………………… | |

**Data avizării în departament Semnătura directorului de departament**

Dr.Székedi Levente

…………………………….. ………………………..