

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Crestina Partium, Oradea
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistenta Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3210 Asistență socio medicală
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ.dr. Ritli László
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Ritli László
2.4 Anul de studiu	II, III
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	DS opțional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități...						-
3.7 Total ore studiu individual						51
3.8 Total ore pe semestru						75
3.9 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Idem

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea efectelor pe care le au diferite boli în plan psihologic - cunoașterea principiilor și practicii de prevenție - relaționarea adecvată cu pacienții – competență în consiliere în domeniul îngrijirii - -
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unei abordări moderne a conceptului de sănătate și boală - dezvoltarea unei viziuni de ansamblu asupra sistemului de sănătate - dezvoltarea sensibilității sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea bolii în dimensiunea biologică, psihologică și socială - sensibilizarea cu noțiuni privind bolile, elemente de îngrijire
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - abordarea complexă bio-psiho-socială a pacientului - asimilarea conceptelor de sănătate și boală - cunoașterea determinantilor sănătății și a indicatorilor sanitari

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Asistență socio-medicală: generalități	prelegere interactivă	1 oră
2. Sistemul de asistență socială în România	prelegere interactivă	1 oră
3. Compararea sistemelor de sănătate	prelegere interactivă	2 ore
4. Sistemul sanitar din România. Instituțiile sanitare	prelegere interactivă	2 ore
5. Demografie. Indicatori sanitari	prelegere interactivă	2 ore
6. Necesitățile de bază ale individului	prelegere interactivă	1 oră
7. Îngrijiri bazate pe necesitățile fundamentale ale individului	prelegere interactivă	3 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Rolul asistentului social în cazul persoanelor cu boli cronice, reinsertia socială și integrarea psihosocială Identificarea nevoii sociale individuale și familiale - Informare drepturi și obligații - Consiliere socială	Prezentare de către studenți, discuții	4 ore
Rolul asistentului social în cazul persoanelor cu HIV/SIDA, reinsertia socială și integrarea psihosocială Identificarea nevoii sociale individuale și familiale - Informare drepturi și obligații - Consiliere socială	Prezentare de către studenți, discuții	6 ore
Rolul asistentului social în cazul persoanelor consumatoare de droguri, reinsertia socială și integrarea psihosocială Identificarea nevoii sociale individuale și familiale - Informare drepturi și obligații - Consiliere socială	Prezentare de către studenți, discuții	2 ore

Bibliografie:

1. Ádány Róza (2011): Megelőző orvostan és népegészségtan: www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegeszsegtan/adatok.html
2. Orosz Éva, Kollányi Zsófia (2016): Egészségi állapot, egészség-egyenlőtlenségek nemzetközi összehasonlításban. <http://old.tarki.hu/hu/publications/SR/2016/16orosz.pdf>
3. Dési, Illés dr.(szerk.) 2001: Népegészségtan (Sănătate publică). Semmelweis Kiadó, Budapest.
4. Goffman, Erving (2004): Aziluri. Editura Polirom, Iași.
5. Pikó, Bettina (2004): Orvosi szociológia (Sociologie Medicală). Medicina Kiadó, Budapest.
6. Rotariu Traian (2003): Demografie și sociologia populației. Editura Polirom, București.
7. Spielmann, József (1984): Betegség, orvoslás, társadalom. Az orvosi szociológia vázlat. (Sănătate, medicină, societate. Schița sociologiei medicale) Kriterion Kiadó, Bukarest.
8. Giddens, Anthony: Szociológia (Sociologie). Osiris Kiadó, Budapest 2003.
9. Patai Klára, Dr (1994): Szenvedélybetegségek (Dependente). GlaxoKft.-Zsiráf Kft., Budapest.
10. Titirică Lucreția (2011): Tehnici de evaluare și îngrijire abordate de asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească.
11. Popescu G., Rădulescu S. (1981): Medicina și colectivitățile umane, Editura Medicală București.
12. Rășcanu Ruxandra (1997): Psihologie medicală și asistență socială, Editura Știință și Tehnică București.
13. Jessensky Fr. (1999): Drepturile fundamentale ale pacienților și medicilor, Editura Medicală București.
14. Lupu I., Zanc I. (1999): Sociologie medicală, Editura Polirom, Iasi.
15. Pearson A. (1996): Vaughan Az ápolási gyakorlat modelljei (modelele practicii de îngrijire). Editura Medicina Budapesta.
16. Medicina Budapesta.
17. Smith S. (1996): Komunikáció az ápolásban (comunicarea în munca de îngrijire). Editura Medicina Budapesta.
18. Teodorescu D., Iorga A (2009): Teorii, concepte, diagnostic în nursing, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu practica altor centre universitare
- cunoștințele acumulate pot fi valorificate în activitatea de prevenire, educație sanitară și promovarea sănătății.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	- complexitatea cunoștințelor, - asimilarea limbajului de specialitate	verificare pe parcurs	70%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitate de aplicare practică	activitatea în cadrul seminarelor, calitatea prezentărilor	15% 15%
10.6	Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică, prezentarea conceptelor majore		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25. 09. 2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....