

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3209 - Asistență socială a persoanelor vârstnice
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	II, III.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS, opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>51</b>
<b>3.8 Total ore pesemestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înțelegerea fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demografic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției, consecințele sociale ale îmbătrânirii</li> </ul>	●
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înțelegerea fenomenelor sociale în relația directă cu persoane vârstnice;</li> <li>● Realizarea impactului social legat de modificările specifice datorate îmbătrânirii;</li> <li>● Definirea conceptului de Calitate a Vieții;</li> <li>● Cunoașterea sistemului de servicii adresate persoanelor vârstnice;</li> <li>● Descrierea fenomenului de îmbătrânire și domeniile sale de impact;</li> <li>● Descrierea determinantilor și consecințelor evenimentelor demografice;</li> <li>● Recunoașterea caracterului medico-social al problemicii PV;</li> <li>● Cunoașterea și discutarea strategiilor privind politicile în domeniul îmbătrânirii;</li> <li>● - Înțelegerea parametrilor de care depinde starea de sănătate a populației vârstnice și conținutul noțiunii de Îmbătrânire Activă</li> </ul>	●

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Procesul de îmbătrânire a omului	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Efectele îmbătrânirii populației. Implicarea comunității în procesul de educație comunitară; dezvoltare și facilitare comunitară. Implicarea comunității în procesul de educație.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
3. Nevoile populației vârstnice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Sistemul de Servicii adresate populației vârstnice;	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ore
5. Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalități de măsurare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2ore
6. Vizualizarea problemelor de asistență medico-socială a persoanelor vârstnice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ore
7. Boala Alzheimer- o “urgență” națională în sănătate și o prioritate de cercetare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
8. Rol-cheie al asistentului social în oferirea serviciilor sociale și în asigurarea calității vieții a persoanelor vârstnice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri.	prezentări de referate și discuții	12 ore

## Bibliografie

### Obligatorie

- Bodogai, Simona-Ioana (2009): Protecție socială a persoanelor vârstnice. Ed. Universității din Oradea. Oradea
- Dreszlerné Stanchich Ilona (2008): Az idősokor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest.
- Gal, Denisia (2001): Dezvoltare umană și îmbătrânirea, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Mata, I. (2018): Politicile sociale și asistența socială pentru persoanele vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană. Institutul European.
- Péntek Beáta (2008): Idősotthonok: hol töltsém idős éveimet? SpringMed, Budapest.
- Petrica, I. (2012): Biserică și asistență socială în România. Ed. Polirom, Iasi.
- Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi kiadó
- Stanciu, C. (2014): Politicile sociale și asistența socială pentru persoanele vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană. Editura Vest, Timisoara.
- Szabó Lajos (2011): Időskori demenciák családi, társadalmi és pszichológiai vonatkozásai. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Széman Zsuzsa (2009): Idősek a magyar társadalomban. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár

### Opțională

- Nouwen, Henri Joseph(2008): Időskor: az élet beteljesedése. Ursus Libris Kiadó, Budapest.
- Polcz Alaine(2007): Karácsonyi utazás: halál és cserepek. Jelenkor Kiadó, Pécs.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță:	cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare		

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

26.09.2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....