

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3203 - Asistența socială a persoanelor cu dizabilități III.- Limbajul mimico-gestual
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr.Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități...						-
3.7 Total ore studiu individual						51
3.8 Total ore pe semestru						75
3.9 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
-------------------------------	------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu problematica limbajului mimico-gestual și însușirea unei capacități elementare de comunicare în limbajul mimico-gestual
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a specificului limbajului mimico-gestual ca modalitate de comunicare și a implicațiilor folosirii acestui limbaj pentru cultura și incluziunea socială a persoanelor surde • Însușirea unor elemente de limbaj mimico-gestual • Dezvoltarea capacității de relaționare cultural-lingvistică cu persoanele surde

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul legislativ – LMG – prezentarea și discutarea reglementărilor în vigoare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Criteriile obținerii atestatului de interpret în limbajul mimico-gestual	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
3. Cronologia dezvoltării LMG în România	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Importanța aplicării LMG de la vârsta fragedă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
5. Bilingvismul în cadrul familial și în cadrul educației școlare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
6. Lumea gesturilor	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ore
7. Structura limbajului mimico-gestual	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Autoprezentare – numele cu semne	prezentare și exerciții	2 ore
2. Punerea întrebărilor	prezentare și exerciții	2 ore
3. Exprimarea emoțiilor	prezentare și exerciții	2 ore
4. Semne de gen, de familie	prezentare și exerciții	2 ore
5. Verbele	prezentare și exerciții	2 ore
6. Exprimări	prezentare și exerciții	1 ore
7. Recapitulare	prezentare și exerciții	1 ore

Bibliografie

1. Belényi E.-Flóra G. (2010) Kompenzáció (és)/vagy inklúzió? Fogyatékkal élő személyekkel kapcsolatos közpolitikák Romániában. *Humán Innovációs Szemle 1/2010* pp. 130-142 http://humanexchange.hu/site/uploads/file/130-142_beh_fg.pdf
2. Drăguțoiu, Iulia (1992) Limbajul mimico-gestual – Dicționar bilingv ilustrat. Ed. Mitropoliei, Sibiu
3. Flóra G. - Belényi E. (2009) A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad
4. Gherguț, Alois (2001) Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Polirom, Iași
5. Hitfogalmak jelszótára (2003) Koinonia, Cluj
6. Jámbor, A. (2012): Hallhatatlan szavak. SINOSZ Kiadó, Budapest.
7. Keller, H.(2008): Szakadékból a fényre : az akarat győzelme: Helen Keller küzdelmes élete, Kairosz Kiadó, Budapest
8. Lancz Edina (1999) A magyar jelnyelv szótára. SHL Hungary
9. Legea (2002) Legea nr. 519 publicată în M.O. nr. 555 din 29/07/2002, precum și modificarea ei prin Legea nr. 343/004, M.O. nr. 641 din 15 iulie 2004.
10. Ordin (2003) Ordin nr. 338/334 din 16 iulie 2003 privind completarea clasificării ocupațiilor din România
11. Metodologia (2007): Metodologia de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual. M.O.nr.662 din 27/09/2007.
12. Szepessyné, D. (szerk) (2009): A Taigetosz árnyékában: siketek és nagyothallók képes története. SINOSZ Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt elaborate pe baza consultărilor cu specialiști în limbajul mimico-gestual și reprezentanți ai organizațiilor profesionale active în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență regulată (maximum două absențe), calitatea referatului	Elaborarea unui referat de maximum 8 pagini din tematica cursului	50%
10.5 Seminar	Capacitatea studenților de a se autoprezenta și de a prezenta o întâmplare din viața lor în limbaj mimico-gestual	Autoprezentarea studenților și prezentarea unei întâmplări din viața lor în limbaj mimico-gestual	50%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui referat de calitate în tematica cursului, cunoașterea unor elemente de comunicare care să permită studenților să se autoprezinte și să povestească o întâmplare simplă în limbaj mimico-gestual.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....