

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 3201 - Deontologie profesională în asistența socială
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>76</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li><li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li><li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li><li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>● Familiarizarea studenților cu universul conceptual și specificul deontologiei profesionale în general și al asistentei sociale.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>● Însușirea unor noțiuni de bază ale deontologiei profesionale.</li><li>● Cunoașterea drepurilor, îndatoririlor asistentului social, al Drepturilor și îndatoririlor clientului, însușirea cunoștințelor legate de sistemul de valori și al principiilor sau regulilor morale ce se aplică în activitatea zilnică cu diferite agenții, beneficiari, colegii.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere curs: scurt istoric al profesiei de asistență socială.	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
2. Aspecte generale privind deontologia profesionala	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
3. Paradigma ocupațiilor profesionale – standardele unei profesii	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
4. Sistemul teoretic profesional	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
5. Autoritatea profesională, monopolul profesiei	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
6. De ce este nevoie de codul deontologic? Caracteristici: relația client-profesionist, relația coleg-coleg. Disciplina profesională	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
7. Grupuri formale – informale Cultura profesională – Cariera profesională	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
8. Paradigma profesională a asistenței sociale	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
9. Sistemul social, modele de sisteme sociale. Probleme specifice	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
10. Statutul asistenței sociale	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
11. Competența în asistență socială Doctrină etică în asistență socială: utilitaristă, imperativă, creștinismul, protestantismul	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
12. Practica profesiei asistență sociale – probleme etice. Drepturile, îndatoririle asistentului social. Sistemul de valori. Valorile generale și specifice. Etica societală și profesională. Reguli morale. Drepturile și îndatoririle clientului.	expunere, laptop, videoproiector	1 oră
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Valori individuale/valorile societății	Dezbateri Argumentare pro/contra, Discuții.	2 ore
2. Standarde etice în serviciile sociale	Dezbateri Argumentare pro/contra, Discuții.	2 ore
3. Valori fundamentale în asistență socială și dileme etice	Dezbateri Discuții	2 ore
4. Confidențialitatea: considerații etice. Joc de rol	Dezbateri Argumentare pro/contra	2 ore
5. Justiția socială-considerații etice	Dezbateri Argumentare pro/contra, Discuții	2 ore
6. Adopțiile din partea cuplurilor de același sex. Căsătoria între persoane de același sex. Minorități etice. Prostituația-considerații etice	Dezbateri Argumentare pro/contra, Discuții	2 ore

## Bibliografie obligatoriu

- CODUL DEONTOLOGIC al profesiei de asistent social. [http://www.carp-omenia.ro/wp-content/uploads/2015/07/cod\\_deontologic\\_as.pdf](http://www.carp-omenia.ro/wp-content/uploads/2015/07/cod_deontologic_as.pdf)
- Hatos, Adrian, coord. (2014): Ghid orientativ Sociologie și Asistența Socială pe piața muncii, Ed. Universității din Oradea
- Chris Beckett(2015): Essential Theory for Social Work Practice,Sage Publication Ltd, London.
- Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei, L'Harmattan Kiadó, Budapest.
- Alison Barmmer (2016): Critical Issues in Social Work Law, Palgrave Macmillan Higher Ed.
- Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin (2003): A szociális munka elmélete és gyakorlata Bp. SZME
- Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcțiaparadigmei profesionale”, în Neamțu, George (coordonator) (2003): Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, pp.401-464.
- Codul deontologic al profesiei de asistent social, Monitorul Oficial, Partea I nr. 173 din 06/03/2008
- M. Roth Szamosközi (2003): Perspectivele teoretice si practice ale asistentei sociale. Presa Univ. Clujeana
- Lege nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social. <https://lege5.ro/Gratuit/gu3dsnjx/legea-nr-466-2004-privind-statutul-asistentului-social>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „ Deontologie profesională în asistență socială” își propune formarea unei atitudini responsabile în raport cu activitățile organizaționale, precum și conturarea unei etici a muncii. Practica asistentei sociale trebuie sa se bazeze pe cunoașterea si respectarea Codului Deontologic, pentru asigurarea unor interacțiuni pozitive cu beneficiarii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență regulată (maximum două absențe), calitatea referatului	Examen, lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii, elaborarea și susținerea proiectelor de seminar	Prezentare la seminar	50%

10.6 Standard minim de performanță: Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

23. 09. 2018.

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**