

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SW3114- Etică și integritate academică
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Székedi Levente
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Székedi Levente
2.4. Anul de studiu	III.
2.5. Semestrul	I.
2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Regimul disciplinei	DS, opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a	Laptop și videoproiector

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>CP.1 Cunoașterea și asimilarea conținuturilor de fond ale domeniului eticii academice</p> <p>CP. 2 Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice</p> <p>CP. 3 Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de disertație</p> <p>CP. 4 Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie și, în general, în viață</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.1 recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice</p> <p>CT.2 dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice</p> <p>CT.3 gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării</p> <p>CT.4 respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice. - Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică - Consolidarea trăsăturilor de caracter - Dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală - Studentul să cunoască tehnicile de căutare eficiente a surselor de informații, a literaturii de specialitate, bazele de date on-line necesare unei cercetări științifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul să cunoască metodologia pregătirii a unei teze științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate - Studentul să cunoască etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoască conținutul, structura și procesul de publicare - Problema plagiatului, evitarea plagiatului - Impactul unei lucrări în revistele de specialitate - Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
3. Integritatea: virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate. Responsabilitate morală, datorie etică.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Comportament etic și neetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
5. Etică, integritate, moralitate, legalitate. Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
6. Standarde și practici etice în mediul academic	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore

7. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
---	---	-------

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
2. Particularități ale ethos-ului academic	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
3. Implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
4. Integritatea: virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
5. Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
6. Doctrină etică, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
7. Comportament etic și neetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
8. Etică, integritate, moralitate, legalitate	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
9. Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
10. Standarde și practici etice în mediul academic	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
11. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare, exemple, discuții	1 oră
14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare, exemple, discuții	1 oră

Bibliografie

- Chelcea, S. (2003). *Cum să redactăm o licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. București: comunicare.ro.
- Eco, U. (2005). *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Szentendre: Kairosz.
- European Commission (Ed.). (2005). *The European Charter for Researchers. The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. https://www.euraxess.at/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf
- Hornyacsek Júlia, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, & Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar (Budapest). (2014). *A tudományos kutatás elmélete és módszertana: szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára*. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar. <https://hbk.uni-nke.hu/document/hbk-uni-nke-hu/Teljes%20sz%C3%B6veg!.pdf>
- Kovács, K. (2013). *Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak*. Bp. Akadémiai.
- Papadima, L. (Ed.). (2018). *Deontologie academică*. Editura Universității din București. <https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>
- Parlamentul României. Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">● corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;● gradul de asimilare a limbajului de specialitate;● criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Evaluare scrisa	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">● prezență,● calitatea referatului	Teste scrise, probleme, discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate Activitate în cadrul seminariilor, participarea la discuții	50%
10.5. Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de etică academică.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27 septembrie 2018

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: