

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3104 - Asistența socială a persoanelor cu dizabilități II.- Politici pentru persoane cu dizabilități
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						3
Examinări						2
Alte activități...						-
3.7 Total ore studiu individual						47
3.8 Total ore pe semestru						75
3.9 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de incluziune socială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
-------------------------------	------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop
--	------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor de asistență socială cu persoane cu dizabilități, a rolului asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități, posibilitățile și politicile de reintegrare în societate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studentului cu rolul asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități • Identificarea posibilităților de reintegrare în societate a persoanei cu dizabilități și a oportunităților asistenței sociale în această privință

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiect de studiu, conturarea temei, scurt istoric al problemei	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
2. Rolul asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
3. Abordarea fenomenului complex al persoanei cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
4. Teorii asupra handicapului ca problema socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
5. Mod de viață a persoanei cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
6. Perspectiva juridică asupra handicapului	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
7. Asistența socială cu persoane instituționalizate cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora

8. Ideea dezinstitutionalizarii. Avantaje-dezavantaje	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
9. Ingrijirea in comunitate	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
10. Asistenta sociala la domiciliu a persoanelor cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
11. Situatia persoanelor cu dizabilitati in Romania	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
12. Accesul la statutul de persoană cu handicap	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
13. Protectia speciala actuala: Tipuri de prestatii si facilități pentru persoane cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
14. Curs recapitulativ	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri.	prezentări de referate și discuții	14 ore

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

15. Belényi, Emese (2018): *Kötődések peremvidékén*. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca.
16. Botosineanu, Florin (2011): *Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România*. Ed. Alfa, Iași.
17. Böszörményi, Gyula (2003): *Fiókszavak. A honi mozgássérültek kalauza*. Szabad Föld Kkiadó, Budapest.
18. Bujdosó, Balázs (2009): *Fogyatékoság és rehabilitáció : [szociális szolgáltatások szakmacsoport]* NSZFI, Budapest
19. Burtea, V.(2012): *Oportunitati egale si strategii antidiscriminatorii*. Editura Didactică și Pedagogică, București
20. Csobay, Miklósné (2008): *A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány*, Budapest.
21. Manea, Livius (2000.): *Protectia sociala a persoanelor cu handicap*. Casa de editură și presă Șansa, București,
22. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): *A társadalmi inklúzió szociológiája*. Partium Kiadó, Nagyvárad, Ghergut, A.(2018):*Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale*. Editura Polirom, Iasi.
23. Kálmán, Zsófia et al (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*, Osiris Kkiadó, Budapest.
24. Stoenescu C., Teodorescu L. : *Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap*. All Beck, București, 2003

Bibliografie recomandata:

1. Goffmann, Erving: *Stigma. Noters on the Management of Spoiled Identity*. Harmonthsworth, Penguin, 1990,
2. Oliver, Michael: *Social Work with Disable d People*. London, Macmillan, 1990.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - Evaluare scrisă: teste, examen - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Eseu Examen scris Participare activă 	<ul style="list-style-type: none"> 10 % 10 % 15 % 15%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • prezență, calitatea referatului 	evaluarea referatelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, , capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament