

## FIȘA DISCIPLINEI1

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3103 - Dezvoltare comunitară
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.3 Titularul activității de seminar	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea bazei teoretice și practice în dezvoltarea comunitară. Familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizație comunitară.
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a stabili nevoile comunității precum și de a evalua resursele acesteia și, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte în folosul comunității vizate. Cursul ajută studentul în înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în dezvoltarea comunității.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs. Noțiuni de bază și teorii în dezvoltarea comunității. (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
2. Valori în dezvoltarea comunitară. (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
3. Formele de dezvoltare comunitară. (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
4. Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	

5. Metodele de dezvoltare comunitară (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
6. Modelul Biddle (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
7. Modelul Alinsky (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
8. Metode de studiere a comunităților locale. Noțiunea de vecinătate (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
9. Metode de cunoaștere a vecinătății (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
10. Metode folosite în dezvoltarea comunitară - interviul (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
11. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – chestionarul (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
12. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – analiza SWOT (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
13. Dezvoltarea comunitară în context internațional (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
14. Curs de încheiere (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	5 ore
2. Exemplificări în cadrul unei comunități: Investigarea necesităților și a resurselor locale	Prezentare pe exemple concrete, discuții	2 ore

3. Prezentarea practică a metodelor de colectare de date: a. interviuri b. chestionare c. analiză SWOT	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	3 ore
4. Prezentarea practică a modelelor de intervenție comunitară, care să cuprindă toate fazele de dezvoltare și principiile ce trebuie respectate în munca din cadrul unei comunități	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	4 ore

### Bibliografie

- Albert-Lőrincz Enikő (2004): *A közösséggel végzett szociális munka módszertana*, Egyetemi jegyzet. Kolozsvár.
- Kozma Judit Szerk.: Gosztanyi Géza (1998): *Közösségi szociális munka In: Kézikönyv szociális munkásoknak*, P. 234-289, Szociális Szakmai Szövetség, Budapest.
- Lazar, F. (2015): *Patimile asistentei sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.
- Varga A. Tamás-Vercseg Ilona(1998): *Közösségfejlesztés*, Magyar Művelődési Intézet, Bp.
- Vörös Gizella Szerk.(1993) : *Közösségi munka – szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993
- Cătălin Zamfir, Simona Stănescu (Coord.)(2007): *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași
- Dumitru Sandu et al. (2007): *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Pásztor R., Szűcs E. (2009): *Útmutató a szociálpolitika és szociális menedzsment szakterületekhez*, Partium Kiadó, Nagyvárad
- Catalin Zamfir, Laura Stoica (2007) : *O noua provocare: dezvoltarea sociala*, Editura Polirom, Iași.
- Marian Preda (2006): *Comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași.
- Dumitru Sandu (2005): *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iași.
- M. Preda (2002): *Politica Socială Românească*, Ed. Polirom, Iasi.
- Simon, M.C. (2017): *Voluntariatul în domeniul social. Motivație și management*, European Institut, Bucuresti
- Field, P (2016): *Practice Education In Social Work*. Critical Publishing Ltd. London.
- E. Zamfir, M. Preda:(2000) *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, Bucuresti

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezența la activități (maxim 4 absențe)</li> <li>● Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>● Coerența logică</li> <li>● Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> <li>● Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Test scris</li> <li>● Prezentarea proiectelor de dezvoltare comunitară</li> </ul>	25%  25%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante</li> <li>● Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)</li> <li>● Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluarea lucrărilor prezentării (materialul de suport, slideshow)</li> <li>● Evaluarea prezentării (stil de prezentare)</li> <li>● Participarea la discuții</li> </ul>	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

26.09.2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....