

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3101- Politici sociale IV- Politici de locuire
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						3
Examinări						2
Alte activități: Consultații						3
3.7 Total ore studiu individual						58
3.8 Total ore pe semestru						100
3.9 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector pt. expunere
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>CP2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</p> <p>CP3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p>CP4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5 Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CP6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să introducă pe studenți în problematica politicilor de locuire în UE și România
7.2 Obiective specifice	Studentul să fie capabil de prezentarea situației oamenilor fără adăpost în România, Copii străzii, fenomen social, tipizarea grupurilor, prezentarea stilului de viață, Prezentarea situației demografice a societății române contemporană; Evaluarea pol. de locuire, Prezentarea sistemului de protecție socială., programul ANL, locuințe sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul politicii de locuire în UE și România	Expunere interactivă	2 ore
2. Structura demografică a societății contemporane	Expunere interactivă	2 ore
3. Concepte și definiții în politica de locuire-	Expunere interactivă	4 ore
4. Calitatea condițiilor de locuire	Expunere interactivă	2 ore
5. Inegalitatea condițiilor de locuire	Expunere interactivă	4 ore
6. Persoane fără adăpost, Copii străzii	Expunere interactivă	2 ore
7. Alte grupuri aflate în situații de dificultate, rolul asistentului social în rezolvarea problemelor de locuire	Expunere interactivă	4 ore
8. Programul de politici de locuire pentru tineri	Expunere interactivă	4 ore
9. Protecția socială: servicii sociale și asistență socială	Expunere interactivă	4 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

1. Elaborarea unui proiect, bazată pe situația actuală, pe nevoile stratului nevoiaș	Expunere, muncă în grup	4 ore
2. Referate și studii de caz, interviu cu persoane fără adăpost, copii străzii, Decierea coliniilor, a slumurilor, falanster, etc.	Dezbatere, clarificare conceptuală	10 ore

Bibliografie obligatoriu:

- Cosmin Briciu: Politici sociale de locuire, calitatea vieții, XXVII, nr. 1, 2016, p. 42–62, <http://www.revistacalitateavietii.ro/2016/CV-1-2016/03.pdf>
- Locuirea in România : <http://documents.worldbank.org/curated/en/208291468589847864/pdf/106856-WP-v3-P150147-ROMANIAN-PUBLIC-RomaniaHousing.pdf>
- Csizmady Adrienne (2008): A lakóteleptől a lakóparkig. ÚMK Budapest.
- Cséfalvay Zoltán(2008): Kapuk, falak, sorompók. Gondolat Budapest.
- Csedő Krisztina, Ercsei Kálmán, Geambasu Réka, Pásztor Gyöngyi (2004): A rurális bevándorlók. Scientia, Kolozsvár.
- Csurgó Bernadett (2013): Vidéken lakni és vidéken élni Argumentum Kiadó, Budapest
- G. Neamțu coord.(2003): Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, pag.603-666.
- Anuarul statistic al României 2015, Institutul Național de Statistică, București 2016
- L. Miruna Pop coord.(2002): Dicționar de politici sociale- Ed. Expert, București.
- Kozma J, Csoba J., Czibere I. (2004): Helyi társadalmak, kirekesztettség és szociális ellátások, Debrecen.
- Ladányi János(2012): Leselejtezettek. L Harmattan, Budapest.
- Neumark Tamás: Integrált helyi jóléti rendszerek, Debrecen 2003
- Rotariu, T.(2010): Studii demografice. Ed. Polirom, Iasi.
- C. Zamfir coord.(1999): Politici sociale în România, Ed. Expert, București, pag.387- 446
- E. Zamfir, I. Bădescu, C. Zamfir coord.(2000): Starea societății românești după 10 ani de tranziție, Ed Expert, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei ajută studentul în definirea diferitelor probleme și grupuri cu probleme de locuire, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența 70% Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare scrisă - test grila	50%
10.5 Seminar	Prezență 70% Participare activă la seminarii, prezență și contribuție activă la sarcinile primite în cadrul orelor și	Prezentare orală a materialului realizat	50%

	realizarea temelor		
10.6 Standard minim de performanță Cunoștințe generale despre sistemul de locuire în România. Nota min 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19. 09. 2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....