

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Științe Economice si Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 2204 - Asistența socială a persoanelor cu dizabilități I.- Politici de incluziune socială
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități...						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						<b>47</b>
<b>3.8 Total ore pesemestru</b>						<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>						<b>3</b>

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de incluziune socială

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
-------------------------------	------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop
--	------------------------

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea metodelor de asistență socială cu persoane cu dizabilități, a rolului și al asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități, posibilitățile și politicile de reintegrare în societate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studentului cu rolul asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități</li> <li>• Identificarea posibilităților de reintegrare în societate a persoanei cu dizabilități și a oportunităților asistenței sociale în această privință</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Tema: Problematika incluziunii în contextul social-istoric</b> <b>Cuvinte cheie: segregare, integrare, incluziune</b> <b>Bibliografie:</b> Flóra Gábor - Belényi Emese-Hajnalka (2009) <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i> . Egyetemi jegyzet. Partium, Nagyvárad.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<b>Tema: Noțiuni de bază a incluziunii sociale</b> <b>Cuvențe cheie: incluziune și excluziune socială, Incluziune educațională, politici</b> <b>Bibliografie:</b> Flóra Gábor - Belényi Emese-Hajnalka (2009) <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i> . Egyetemi jegyzet. Partium, Nagyvárad	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<b>Tema: Grupuri marginalizate în societatea contemporană</b> <b>Cuvinte cheie: marginalizarea, dimensiunea</b>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora

<p><b>marginalizării, excluziune/incluziune:</b>  <b>Bibliografie:</b> Belényi Emese(2018): Kötődések peremvidéken. Edit. Universitara Clujeana, in:</p>		
<p><b>Tema: Politici pentru promovarea incluziunii a rromilor</b>  <b>Cuvinte cheie: marginalizarea rromilor, programe de incluziune</b>  <b>Bibliografie:</b> Pálfi, S(2015): Roma gyermekek nevelése és segítése. Didakt Kkiadó, Debrecen.</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Socializarea familială în cadrul rromilor</b>  <b>Cuvinte cheie: educație familială, socializarea familială, cultura rromă</b>  <b>Bibliografie:</b> Pálfi, S(2015): Roma gyermekek nevelése és segítése. Didakt Kkiadó, Debrecen.</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Socializarea educațională a rromilor</b>  <b>Cuvinte cheie: excluziune/incluziune educațională, mediul școlar, integrare, segregare sau incluziune</b>  <b>Bibliografia:</b> Pálfi, S(2015): Roma gyermekek nevelése és segítése. Didakt Kkiadó, Debrecen.</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Asistenta socială în serviciul familiilor rromi</b>  <b>Cuvinte cheie: ajutor familial, programe oferite familiilor, asistentă socială a familiei</b>  <b>Bibliografia:</b> Kozma Judit (2002) <i>Kézikönyv szociális munkásoknak</i>, Szociális Szakmai Szövetség, Budapest.</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Rolul asistentului social în ajutorarea incluziunii socială a rromilor</b>  <b>Cuvinte cheie: consiliere familială, programe de mediere școlară, asistentă socială comunitară</b>  <b>Bibliografia:</b> Buzducea D. (2009) <i>Sisteme moderne de asistență socială : Tendințe globale și practici locale</i> Polirom, Iași</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Rolul asistentului social în soluționarea problemelor sociale a persoanelor fără adăpost</b>  <b>Cuvinte cheie: programe de incluziune oferite persoanelor fără adăpost, ajutor social</b>  <b>Bibliografia:</b> Kozma Judit (2002) <i>Kézikönyv szociális munkásoknak</i>, Szociális Szakmai Szövetség, Budapest.</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Rolul asistentului social în soluționarea problemelor sociale a persoanelor fără loc de muncă</b>  <b>Cuvinte cheie: consiliere, programe educative</b>  <b>Bibliografia:</b> Buzducea D. (2009) <i>Sisteme moderne de asistență socială : Tendințe globale și practici locale</i> .Polirom, Iași</p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<p><b>Tema: Politici de incluziune socială a persoanelor fără loc de muncă</b>  <b>Cuvinte cheie: excluziune/incluziune pe piața muncii, politici de integrare pe piața muncii</b>  <b>Bibliografia:</b> Preda, Marian (coord.) (2009) <i>Riscuri și</i></p>	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora

<i>inechităţi sociale în România</i> . Polirom, Iaşi		
<b>Tema: Conceptul dizabilităţii</b> <b>Cuvinte cheie: modelul medical, normalizație-integrație și incluzive</b> <b>Bibliografia:</b> Belényi Emese-Hajnalka (2018): <i>Kötődések peremvidékén</i> , Edit. Universitara Clujeana	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<b>Tema: Protecție specială a persoanelor cu dizabilitate</b> <b>Kulcsszavak: protecție specială, servicii și beneficii</b> <b>Bibliografia:</b> Flóra Gábor - Belényi Emese-Hajnalka (2009) <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i> . Egyetemi jegyzet. Partium, Nagyvárad	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
<b>Tema: Politici pentru persoane cu dizabilități</b> <b>Cuvinte cheie:</b> incluziune familială, educațională, pe piața muncii, comunitară <b>Bibliografie:</b> Flóra Gábor - Belényi Emese-Hajnalka (2009) <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i> . Egyetemi jegyzet. Partium, Nagyvárad	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	14 ore
<b>Bibliografie</b> <b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belényi, Emese (2018): <i>Kötődések peremvidékén</i>. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca.</li> <li>2. Belenyi, Emese (2018): <i>Fogyatékoság és társadalmi inklúzió : Románia esete</i>. PKE Jegyzet</li> <li>3. Botosineanu, Florin (2011): <i>Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România</i>. Ed. Alfa, Iași.</li> <li>4. Böszörményi, Gyula (2003): <i>Fiókszavak. A honi mozgássérültek kalauza</i>. Szabad Föld Kkiadó, Budapest.</li> <li>5. Bujdosó, Balázs (2009): <i>Fogyatékoság és rehabilitáció : [szociális szolgáltatások szakmacsoport]</i> NSZFI, Budapest</li> <li>6. Burtea, V.(2012): <i>Oportunitati egale si strategii antidiscriminatorii</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>7. Manea, Livius (2000): <i>Protectia sociala a persoanelor cu handicap</i>. Casa de editură și presă Șansa, București.</li> <li>8. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i>. Partium Kiadó, Nagyvárad.</li> <li>9. Kálmán, Zsófia et al (2002): <i>A Taigetosztól az esélyegyenlőségig</i>, Osiris Kkiadó, Budapest.</li> <li>10. Pálfi, S (2015): <i>Roma gyermekek nevelése és segítése</i>. Didakt Kiadó, Debrecen.</li> <li>11. Stoenescu C., Teodorescu L. (2003) : <i>Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap</i>. All Beck, București.</li> <li>12. <a href="http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2016/04/Regulament-de-organizare-si-functionare-ANPD.pdf">http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2016/04/Regulament-de-organizare-si-functionare-ANPD.pdf</a></li> </ol> <b>Bibliografie recomandată:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goffmann, Erving (1990): <i>Stigma. Notes on the Management of Spoiled Identity</i>. Harmonthsworth, Pen.</li> <li>2. Oliver, Michael (1990): <i>Social Work with Disabled People</i>. London, Macmillan.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>- evaluare scrisă: teste, examen</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li> </ul>	Teste Eseu Examen scris Participare activă	10 % 10 % 25 % 5 %
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, , capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**26. 09. 2018**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**