

## FIȘA DISCIPLINEI1

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW2203 - Asistența socială a familiei și copilului
2.2 Titularul activității de curs	Conf.univ. dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						0
Tutoriat						5
Examinări						3
Alte activități...						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						<b>72</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>						<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>						<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul asistentei sociale privind protecția copilului și familiei.</li> <li>● Identificare corelațiilor dintre nevoi sociale și asistența socială</li> <li>● Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodologiei asistentei sociale</li> <li>● Cunoașterea și aplicarea valorilor sociale</li> <li>● Cunoașterea valorilor socio-culturale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientare adecvată în organizarea sistemului de protecție a copilului și familiei</li> <li>● Însușirea noțiunilor de bază privind cazurile sociale</li> <li>● Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale</li> <li>● Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare privind protecția categoriilor vulnerabile de persoane</li> <li>● Înțelegerea conexiunilor dintre politică (guvernare) și protecție socială</li> <li>● Voința de a asigura promovarea și respectarea legalității</li> </ul> <p>Sesizarea tendințelor actuale de evoluție a mijloacelor de protecție</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familia și copiii, ca valoare socială;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
2. Protecția copilului la nivel internațional și la nivelul Uniunii Europene;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
3. Protecția copilului în România;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
4. Drepturile copilului și capacitatea de autodeterminare;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
5. Principiile protecției copilului;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
6. Conținutul și limitele drepturilor copilului; Participarea copilului în luarea deciziilor;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
7. Ocortirea părintească și alternativele acesteia: curatela, tutela;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
8. Protecția familiei – măsuri de sprijin și de asistență;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
9. Legăturile de rudenie și obligațiile de întreținere în familie;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
10. Adopția;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
11. Fundalul instituțional al protecției copilului și a familiei;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
12. Rolul asistentului social în protecția copilului și a familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
13. Ancheta socială;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
14. Violența în familie; Prevenire;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)

**Bibliografie obligatorie:**

- Unicef Romania (2016), Copiii din sistemul de protective a copilului, Volum de conferință, Coord.: Manuela Sofia Stănculescu, Vlad Grigoraș, Emil Teșliuc și Voichița Pop  
[http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Copiii\\_din\\_sistemul\\_de\\_protectie\\_a\\_copilului.pdf?fbclid=IwAR2l1gg7BNUPigg\\_FClcTth4RFISvnVgybAMCWkxO\\_a9NvbavKA7-sgT0](http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Copiii_din_sistemul_de_protectie_a_copilului.pdf?fbclid=IwAR2l1gg7BNUPigg_FClcTth4RFISvnVgybAMCWkxO_a9NvbavKA7-sgT0)
- Albert-Lőrincz Csanád, (2017), Szociálpolitikai alapok és a jóléti perspektívák térvesztése, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, e-book.  
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf>
- Botezatu, C(2011): Strategii de prevenire a abandonarii copiilor de catre familii. Ed Polirom, Iasi.
- Dávid B., Barna I.(2016): A rendszerváltás családtörténete. L'Harmattan Kiadó, Budapest.
- Engler Ágnes (2017): A család mint erőforrás. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Roth-Szamosközi Mária (1999): Protecția copilului : Dileme, concepții și metode / Maria Roth-Szamosközi.-Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană.
- Popescu Livia (2004): Protecția socială în Uniunea Europeană. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Nemes Márta(1995): A családról mint nevelő rendszerről
- Gosztonyi Géza(1993): A szociális munka elmélete és gyakorlata : Közösségi szociális munka, Nemzeti, Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.
- Petrescu, G. E. (2014): Evoluția istorică a instituției protecției copilului din România. Ed. Bibliotheca, Bucuresti.
- Tánzos Éva(1996): A szociális munka elmélete és gyakorlata : Szociális munka egyénnel és családokkal- esetmunka: Közösségi szociális munka.-Bp. : Semmelweis Kiadó, Budapest.

**Bibliografie facultativă:**

- Codul civil
- Collins, D., Jordan,, Coleman,H.(1999): An introduction to family social work, Belmont, Brooks /Cole Wadsworth/Thomson Learning
- Payne,M.,(2011) :Teoria modernă a asistenței sociale, Ed.Polirom, Iasi.
- Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2004): Practica Asistenței Sociale, Ed.Polirom, Iasi.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gândire coerentă și logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris – prezentarea și analiza unei situații problemă	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15. 09. 2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....