

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 2202 - Teorii și metode de intervenție în asistență socială IV.
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Univ. dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. Univ. dr. Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DD, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea disciplinei Teorii și metode în asistență socială III.
4.2 de competențe	Experiență în domeniul asistenței sociale concrete (practică de specialitate)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup,</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Însușirea de către studenți a conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în teoria și practica asistenței sociale, în mod special în munca cu familiile.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asigurarea înțelegerii de către studenți a proceselor specifice în munca cu familiile, a mecanismelor de funcționare a familiei.</li> <li>● Dezvoltarea spiritului de observație a problemelor specifice familiilor și diferitelor tipuri de familii. Familiarizarea studenților cu modelele de rezolvare de probleme, atât însușirea metodelor de colectare a informațiilor, cât și aplicarea practică a acestora.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurtă introducere în psihosociologia grupurilor I.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
2. Scurtă introducere în psihosociologia grupurilor I.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
3. Munca cu grupuri în științele sociale aplicate	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Comunicare și interacții intragrup I.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
5. Comunicare și interacții intragrup II.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

6. Reacții de grup	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7. Munca cu grupuri în domeniul pedagogiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8. Munca cu grupuri în domeniul asistenței sociale. Generalități	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
9. Munca cu grupuri în domeniul asistenței sociale. Faze de lucru	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
10. O aplicare specială: terapia de grup	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
11. Rolul asistentului în diversele grupuri sociale și de lucru	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
12. Principalele modalități de lucru în grup: psihodrama, grupul tip <i>encounter</i> (Rogers)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
13. Principalele modalități de lucru în grup: psihodrama: <i>sensitivity training</i> , abordare tip training organizațional	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
14. Recapitulare cunoștințelor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Psihosociologia grupurilor	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Munca cu grupuri, generalități	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Comunicarea în grup	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Munca cu grupuri: aplicații	Activitate interactivă	2 ore
5. Munca cu grupuri: aplicații	Activitate interactivă	2 ore
6. Modalități de lucru în grup: diverse școli și abordări	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
7. Recapitulare cunoștințelor	Discuții	2 ore

### **Bibliografie**

- Ilarion Mata (2018): Consilierea spirituala a varstnicilor din centrele rezidentiale, Institutul European
- Hegyesi Gábor, Kozma Judit szerk. (1999) A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4. kötet: Szociális munka csoportokkal, Bárczi Gusztáv- Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest
- Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei
- L'Harmattan Kiadó,
- Cosmin Goian, Loredana Marcela Tranca (coord) (2016): Formarea practica in asistenta sociala, Editura de Vest Timisoara.
- Ion Petrica (2012): Biserica si asistenta sociala in Romani, Ed. Polirom, Iasi.
- Antonio Sandu (2013): Social Work Techniques, Lumen Cluj Napoca.
- Albert-Lőrincz Enikő (2004) A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár
- Somorjai Ildikó szerk. (2001) Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, Szociális Szakmai

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezența la activități (maxim 4 absențe)</li> <li>● Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>● Coerența logică</li> <li>● Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> <li>● Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li> </ul>	Prezentări pe baza bibliografiei prelucrate și Participarea la discuții Examen scris	50% 50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante</li> <li>● Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)</li> <li>● Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor</li> </ul>	Evaluarea prezentării (materialul de suport, slideshow, stil de prezentare) Participarea la discuții	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15. 09. 2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....