

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW2115, SW3113 - Relații și metode de interajutorare I.
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ. dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ. dr. Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	II, III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS, opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>CP2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</p> <p>CP3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p>CP4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5 Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CP6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obținerea cunostintelor practice în domeniul diaconiei instituționale/congregationale, consolidarea sensibilității diaconice și motivația pentru asistența persoanelor în suferință</li> <li>● Obținerea cunostintelor despre profesia de asistent social, orientare cognitivă, emoțională și etică legată de diversitatea profesiei</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dezvoltarea abilităților personale ale studenților precum: empatie, ascultare activă, sinceritate, autenticitate, asertivitate, obiectivitate, promotor al autodeterminării etc.;</li> <li>● Angajarea în activități specifice asistenței sociale care să se sprijine pe standardele și etica profesională.</li> <li>● Observarea posibilităților/potentialul profesiei, să dorească, prin organizarea activităților pentru grupuri de tineri, să exercite roluri de facilitator comunitar și/sau lucrator comunitar</li> <li>● Intensificarea angajamentului pentru realizarea activităților de asistență creștină și sprijin profesional, precum și dezvoltarea identității de helper/asistent al studentului în ceea ce privește atitudinea empatică și acceptarea necondiționată a omului în suferință.</li> <li>● Sensibilitate la probleme, capacitate de identificare a problemei, capacitate de gândire constructivă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea si obiectivul asistentei sociale, teoria eco-sistemului uman, eco-sistemul ca si resursa, respectiv sursa de probleme	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	2 ore
2. Relația de interajutorare	Predare/Munca frontala	2 ore
3. Concepte de bază, elemente,	Predare/Munca frontala	2 ore
4. Modelul Rogers	Predare/Munca frontala	2 ore
5. Nondirectivitate	Predare/Munca frontala	1 ore
6. Personalitatea asistentului social	Predare/Munca frontala	2 ore
7. Comunicarea	Predare/Munca frontala	2 ore
8. Competențe de bază: ascultarea, observația	Predare/Munca frontala	1 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Dezbateră tematică și a cerințelor disciplinei	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	2 ore
2. Necesitatea și obiectivul asistentei sociale, teoria eco-sistemului uman, eco-sistemul ca și resursa, respectiv sursa de probleme	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4 ore
3. Aptitudini necesare practicării asistentei sociale, alt domeniu de activitate – alta aptitudine, dezvoltarea și păstrarea aptitudinilor	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4 ore
4. Rezolvarea problemelor ca și procesul asistentei sociale. Rezolvarea de problema ca și sarcină de viață. Rezolvarea de problemă și responsabilitatea asistentului social. Schema rezolvării problemelor în asistența socială.	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engler Ágnes (2017): A család mint erőforrás, Gondolat Kiadó, Budapest.</li> <li>• Ilarion Mata(2018): Consilierea spirituală a varstnicilor din centrele rezidențiale, Institutul European.</li> <li>• Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin szerk.(1998): A szociális munka elmélete és gyakorlata I-IV. Budapest</li> <li>• Müller, Wolfgang (1992): Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? Budapest</li> <li>• Kozma Judit (2006): <i>Kompetencia a szociális munkában</i>. In: Kézikönyv szociális munkásoknak, Budapest</li> <li>• Szabó Lajos (1993): <i>Szociális esetmunka elméleti alapvetés</i>, Budapest</li> <li>• H Faber – E Van Der Schott(2002): A lelkipáter lélektana. In Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III, Semmelweis Egyetem</li> <li>• H Faber – E Van Der Schott (2003): A segítő beszélgetés. In: Mentálhigiéné, lelkipáter és pszichoterápia I. Semmelweis Egyetem.</li> <li>• Ritookne Ádam Magda (1992): A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Tankönyv Kiadó Budapest</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	- participare activă la seminarii, prezentă și contribuție activă la sarcinile primite în cadrul orelor și realizarea temelor	Evaluarea continuă a activității studentului	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale, nota minimă 5			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

11.09.2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....