

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistentă socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 2114, SW3111 - Psihologia personalității
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. Dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de seminar	Prof. univ. Dr. Kiss János
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală dotată cu PC, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală dotată cu PC, videoproiector

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal ● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile ● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. ● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) ● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați ● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional ● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei concepții generale cu privire la conceptul de personalitate și la particularitățile personalității la vârstele preșcolară și școlară mică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea aplicării corecte a conceptelor și modelelor derivate din diferitele perspective ale psihologiei personalității - Formarea unei viziuni asupra tendințelor psihologiei personalității, asupra metodelor aplicate, - Utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor de cunoaștere psihologică a personalității elevului și grupului școlar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Subiect: Subiectul psihologiei personalității, limitele, conceptul de personalitate Cuvinte cheie: psihologie personală, psihologie, personalitate, observație, experiment	Activitate frontală	2 ore
2. Subiect: Cele mai importante școli de psihologie de personalitate din domeniul psihologiei Cuvinte cheie: tendințe, analize psihiatrice, behaviorism, psihologie umanistă	Activitate frontală	2 ore

3. Subiect: Sigmund Freud și conceptul de personalitate psihanalitică Cuvinte cheie: Freud, psihanaliză, vise, contra-mecanisme, id-ego-superego	Activitate frontală	2 ore
4. Subiect: Behaviorismul sau psihologia comportamentului Cuvinte cheie: comportament, cutie neagră, Skinner, conceptul de întărire (consolidare) în comportament, comportamentalism, răspuns stimulant	Activitate frontală	2 ore
5. Subiect: Imaginea umană în psihologia umanistă Cuvinte cheie: empatie, acceptare necondiționată, Rogers, auto-realizare, imagine de sine	Activitate frontală	2 ore
6. Subiect: Teorii de caracteristici. Cuvinte cheie: extroverziune-introverziune, Jung, câmpul dependenței de câmp - independență, represiune-sensibilizare, Eysenck	Activitate frontală	2 ore
7. Subiect: Nevoi și motive, teorii laice ale personalității Cuvinte cheie: nevoi, Maslow, ierarhie, percepție personală, atribuire, auto-atribuire	Activitate frontală	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Subiect: Subiectul psihologiei personalității, limitele, conceptul de personalitate Cuvinte cheie: psihologie personală, psihologie, personalitate, observație, experiment	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Subiect: Cele mai importante școli de psihologie de personalitate din domeniul psihologiei Cuvinte cheie: tendințe, analize psihiatrice, behaviorism, psihologie umanistă	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Subiect: Sigmund Freud și conceptul de personalitate psihanalitică Cuvinte cheie: Freud, psihanaliză, vise, contra-mecanisme, id-ego-superego	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Subiect: Behaviorismul sau psihologia comportamentului Cuvinte cheie: comportament, cutie neagră, Skinner, conceptul de întărire (consolidare) în comportament	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
5. Imaginea umană în psihologia umanistă Cuvinte cheie: empatie, acceptare necondiționată, Rogers, auto-realizare, imagine de sine	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
6. Subiect: Teorii de caracteristici. Cuvinte cheie: extroverziune-introverziune, Jung, câmpul dependenței de câmp - independență, represiune-	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

sensibilizare, Eysenck		
7. Subiect: Nevoi și motive, teorii laice ale personalității c cheie: nevoi, Maslow, ierarhie, percepție personală, atribuire, auto-atribuire	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

Bibliografie obligatoriu:

Atkinson, R. (2005): Psihologie. Osiris Könyvkiadó, Budapest
 Bereckei, T. et al. szerk. (2013): Gének, gondolkodás, személyiség : bevezetés a humán viselkedésgenetikába. Akadémiai Kiadó, Budapest.
 Berne, Eric (2013): Emberi játszmák. Háttér Kiadó, Budapest.
 Carver, C. S., és Scheier, M. F. (1998): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest.
 Bernáth. L.-Révész, Gy. (1998): A pszichológia alapjai. Tertia Kiadó, Budapest.
 Erickson, T. (2018): Idiótákkal körülvéve, Central Média csoport ZRT. Budapest.
 Hallesby, O. (2007): Személyiség típusok : mit kezdünk adottságainkkal? Harmat Kiadó, Budapest.
 N. Kollár É. – Szabó É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest.
 Zimbardo, Philip (2012): A Lucifer-hatás: hogyan és miért válnak jó emberek gonosszá? Ab Ovo Kiadó, Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Prezență - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Verificare orală	50 %
10.5 Seminar	- Prezență - Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante - Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)	Activitate în cadrul seminariilor, participarea la discuții Calitatea prezentărilor (conținut, stil etc.)	50 %
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25. 09. 2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....