

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Crestina Partium</b>
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW2107 - Psihologia socială aplicată
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. Dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de seminar	Prof. univ. Dr. Kiss János
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de psihologie socială

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predarea disciplinei are ca scop cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale ale psihologiei sociale, cunoașterea fenomenelor psihice caracteristice relațiilor interpersonale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Însușirea unor cunoștințe și deprinderi ce fundamentează o percepție corectă și adecvată a situațiilor interpersonale, precum și a unei autopercepții corecte. Formarea competenței de a stabili, susține și încheia relații interpersonale. Formarea competenței de înțelegere și modificare a atitudinilor. Formarea competențelor de comunicare și activitate în grup.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte teoretice, metodologice și istorice ale psihologiei sociale.	prelegere	2 ore
2. Percepția socială. Mecanisme psihologice și teorii în formarea impresiilor despre celălalt.	prelegere	2 ore
3. Selful și auto-percepția. Structura și dinamica identității. Autoevaluarea.	prelegere	2 ore
4. Percepția grupurilor. Stereotipii și prejudecăți în percepția celorlalți.	prelegere	2 ore
5. Atitudini. Formare, cercetare, schimbare.	prelegere	2 ore
6. Norma de grup . Conformism, și non-conformism.	prelegere	2 ore

7. Atracții și respingeri în relațiile sociale.	prelegere	1 oră
8. Interacțiuni sociale: cooperare, rivalizare, agresiune, dependență. Conflictul și soluționarea lui.	prelegere	1 oră
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Prezentare de referate din tematica cursului pe baza bibliografiei	Discuții, analiză de text	4 ore

### **Bibliografie obligatoriu**

1. ALLPORT, G.W. (1999): Az előítélet. Osiris, Budapest
2. ARONSON, E. (2001): A társas lény. KJK-Kerszöv, Budapest.
3. ARONSON, E.-PRATKANIS, A.R. (2004): A rábeszélőgép. Ab Ovo, Budapest
4. ARONSON, E. (2009): Columbine után : az iskolai erőszak szociálpszichológiája. Ab Ovo, Budapest
5. BONCU, S. (2002): Psihologia influenței sociale. Ed. Polirom, Iași.
6. CSEPELI, GY. (2014): Szociálpszichológia mindenkiben. Kossuth Lajos Kkiadó, Budapest.
7. CSEPELI, Gy.-ÖRKÉNY, A.-SZÉKELYI, M. (2002): Nemzetek egymás tükrében : interetnikus viszonyok a Kárpát-medencében. Balassi, Budapest
8. CSEPELI, Gy.-ÖRKÉNY, A. szerk. (2002): Gyűlölet és politika. Minoritás Alapítvány, Budapest
9. ERŐS, F. szerk. (2001): Analitikus szociálpszichológia: történeti és elméleti tanulmányok. Új Mandátum, Bp
10. FORGÁCH, J. szerk. (2001): Érzelem és gondolkodás : az érzelem szociálpszichológiája. Kairosz, Szentendre
11. FORGÁCH, J. (1993): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Bp.
12. HEIDER, F. (2003): A személyközi viszonyok pszichológiája. Osiris Kiadó, Budapest.
13. KREKÓ, PÉTER (2018): Tömegparanoia - Az összeesküvés-elméletek és álhírek szociálpszichológiája, Atheneum Kk, Budapest
14. MUCCHIELLI, A. (2002): Arta de a influența : Analiza tehniclor de manipulare. Polirom, Iasi
15. NECULAU, A. (2003): Manual de psihologie socială. Polirom, Iasi
16. NSIKLAKI, I. (2010): Előítélet és tolerancia. Akadémia Kiadó, Budapest
17. RYDLEY, MATT (2011): Az erény eredete: Az emberi ösztönök és a társadalmi együttműködés. Akadémiai kiadó, Budapest.
18. VISSCHER, P.de (2001): Dinamica grupurilor : Texte de bază. Polirom, Iasi

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai angajatorilor cât și cu cadre didactice din universitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - coerența logică - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	referat	50%
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

11.09.2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....