

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 2106 - Laborator de asistență socială
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>1</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se desfășoară atât la sediul universității cât și în cadrul instituțiilor partenere

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu specificul activităților de asistență socială la nivel instituțional</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aprofundată, prin implicare nemijlocită, a activităților specifice instituțiilor din domeniul social</li> <li>• Cunoașterea tipologiei problemelor sociale și a modalităților de abordare și soluționare a acestora</li> <li>• Formarea unor relații de colaborare cu specialiști din instituțiile partenere în vederea facilitării integrării profesionale a studenților după absolvire</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Pregătirea studenților pentru locurile de practică, familiarizarea lor cu specificul activității practice	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	Se desfășoară la sediul universității

Efectuarea unor de teren pe parcursul a câte trei săptămâni, în grupe de câte 5-6 studenți, prin rotație, la instituțiile selectate.	Implicarea studenților în activitățile din instituții, observarea activităților cu beneficiarii și participare efectivă la aceste activități, în colaborare cu specialiștii din instituții	Se desfășoară la sediul instituțiilor partenere
Discutarea experienței de teren	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	Se desfășoară la sediul universității

### **Bibliografie**

1. Brammer, A. (2016): Critical Issues in Social Work Law. Palgrave Macmillan Higher Ed.
2. Beckett, Ch. (2016): Essential Theory for Social Work Practice. Sage Publications Ltd London
3. Buzducea Doru (2010): Asistența socială a grupurilor de risc, ed.Polirom, Iasi.
4. Buzducea Doru (2009).: Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale.Polirom, Iași.
5. Feuer Mária –Nagy Krisztina(2011): Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest
6. Field, p. (2016): Practice Education in Social Work. Critical Publishing Ltd. London.
7. Flynn, C. (2016): Doing Research in Social Work and Social Care. Sage Publications Ltd London.
8. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárád
9. Ghergut, A. (2018): Managementul instituțiilor si serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale. Edit. Polirom, Iasi.
10. Goian, Cosmin (2016): Formarea practică în asistența socială, Ed. Vest, Timișoara.
11. Preda, Marian (2009): Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași
12. Roth-Szamosközi Maria (2003):Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană
13. Simon, M.C. (2017): Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management. Institutul European, Bucuresti.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor partenere, angajatori reprezentativi în domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		-	-
10.5 Laborator	Prezență ; calitatea implicării în activitățile din instituții, calitatea prezentării orale	Verificare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: Studenții să fie în măsură să facă o evaluare pertinentă și nuanțată, a propriilor activități, să dovedească capacitate de sistematizare, să-și formuleze și să-și argumenteze propriile opinii.			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

11. 09. 2018.

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....