

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | SW2102 -Teorie și metode de intervenție în asistența socială III. |
| 2.2 Titularul activității de curs | Prof.dr. Szilagyî Georgina |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Prof.dr. Szilagyî Georgina |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DD, obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------|----|-------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care curs | 2 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care curs | 28 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 33 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Videoproiector, laptop, sală de curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe Profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de metodologia asistenței sociale • Determinarea specificului intervenției asistentului social pentru fiecare categorie de beneficiari; • Explicarea rolurilor pe care le îndeplinește în comunitate asistentul social și domeniile de activitate ale profesiei de asistență socială; • Determinarea direcției de evoluție a asistenței și protecției sociale a populației marginalizate. • Cunoașterea metodelor de intervenție de asistență socială cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| Competențe Transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al Disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în teoria și practica asistenței sociale • Orientare adecvată în spațiul asistenței sociale • Competența de analiză și intervenție a fenomenelor de asistență socială |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea profundă a relațiilor și structurilor din domeniul asistenței sociale • Capacitatea de a înțelege și interpreta problematica socială a persoanelor, familiilor, grupurilor dezavantajate • Familiarizarea studenților cu modelele de rezolvare de probleme, atât însușirea metodelor de colectare a informațiilor, cât și aplicarea practică a acestora. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Obiectul asistenței sociale în domeniul familiei Conceptul de asistență socială familială Istoric | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 2. Tipologia activității de intervenție în domeniul familiei Tipologia clienturii în asistența socială în domeniul asistenței sociale | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 3. Valorile asistenței sociale în munca cu familia | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| 4. Planificarea și tipologia activității de intervenție domeniul familiei | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | |
| 5. Întrevederea. Definiție. Caracteristici. Tipuri. Recomandări. Interviu. Definiție. Caracteristici. Tipuri de interviu. | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 5. Consilierea. Definiție. Caracteristici. Recomandări. Grupul de suport | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 6. Studiul de caz. Definiție. Caracteristici. Recomandări. Instrumente de evaluare și intervenție în asistența socială | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 7. Genograma | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 8. Teorii, modele și tehnici de consiliere a familiei | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 9. Interviu în domeniul familiei | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 10. Ancheta în domeniul familiei | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 11. Consilierea în situație de criză | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 12. Abuz familial. Intervenție în cazul maltratării copilului | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 13. Procesul consiliere în caz de divorț și plasamentul copilului | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |
| 14. Recapitularea cunoștințelor | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|---|-------------------|
| 1. Familia. Prezentare | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 2. Tipuri de intervenție de asistență socială în familie | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | 2 ore |
| 3. Concepte etice | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții, studii de caz | 2 ore |

| | | |
|--|---|-------|
| 4. Consilierea familiilor aflate în dificultate | Prezentări, dezbateri, studii de caz, Activitate interactivă | 2 ore |
| 5. Abuzul în familie. Maltratarea copiilor. Maltratarea femeilor | Activitate interactivă | 2 ore |
| 6. Situația copiilor în caz de divorț | Prezentări, dezbateri, studii de caz, Activitate interactivă | 2 ore |
| 7. Ancheta socială a familiei | Discuții | 2 ore |

Bibliografie

- Zamfir, Elena, Stănescu, Simona Maria, & Arpinte, Daniel. (Eds.) (2015). Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției. Texte selectate. Cluj-Napoca: Eikon.
<http://bibliotecadesociologie.ro/?s=asistenta+sociala>
- Zamfir, C. (Ed.), Cace, S., Zamfir, E., Deliu, A., Tudor, E., Anghel, I. M., Toc, S., Bădoi, D., Mihăilescu, A., Glăvan, E. (2017). Raport social al ICCV 2017. Starea socială a României. Calitatea vieții: situația actuală și perspective pentru 2038. București: ICCV
<http://bibliotecadesociologie.ro/download/zamfir-cace-zamfir-deliu-tudor-anghel-toc-badoi-mihailescu-glavan-2017-raport-social-al-iccv-2017-starea-sociala-a-romaniei/>
- Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei, L'Harmattan Kiadó, 2018
- Antonio Sandu: Social Work Techniques, Lumen, 2013
- Catherine Flynn: Doing Research in Social Work and Social Care, Sage Publications Ltd, 2016
- Alison Barmmer: Critical Issues in Social Work Law, Palgrave Macmillan Higher Ed, 2016
- Doru Buzducea: Asistenta sociala. Compendiu de istorie, teorie si practica Editura Polirom, 2017
- Mihai Bogdan Iovu, Florin Lazar: Renasterea unei profesii sau cum este sa fii asistent social in Romania, Editura Tritonic, 2016
- Cosmin Goian, Loredana Marcela Tranca: Formarea practica in asistenta sociala Editura Editura de Vest, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de Evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota Finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la activități (maxim 4 absențe) • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Criterii ce vizează | Prezentări pe baza bibliografiei prelucrate și Participarea la discuții Examen scris | 25% 25% |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup | | |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante • Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.) • Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea prezentării (materialul de suport, slideshow, stil de prezentare) • Participarea la discuții | <p>30%</p> <p>20%</p> |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

