

## FIȘA DISCIPLINEI1

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW1206 - Relații interetnice
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ. dr.Kovács Ábrahám
2.3 Titularul activității de seminar	Prof.univ. dr.Kovács Ábrahám
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	14	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificarea oportunităților asistenței sociale în domeniul relațiilor interetnice</li> <li>● Dezvoltarea cunoștințelor adecvate privind deontologia profesională în domeniul cercetării științifice și a comunicării rezultatelor obținute.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înțelegerea importanței sociale a relațiilor interetnice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teorii despre relațiile interetnice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
2. Identitate etnică și națională	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
3. Diferențierea etnică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Modele de conviețuire etnică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
5. Teorii despre naționalism	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

6.	Formarea națiunilor. Națiuni “politice” și “etnice”	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7.	Minorități etnice, naționale și religioase; Minorități cultural; Minorități sexual; Discriminarea femeilor; Politici ale Uniunii Europene; Politici naționale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8.	Minorități, putere politică și stat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
9.	Asimilarea etnică: cauze, factori, efecte	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
10.	Perspectiva pluralistă: modele multiculturale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
11.	Etnicitate și migrație: problema refugiaților	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
12.	Discriminarea: modele explicative și măsurare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
13.	Prejudicii și discriminare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
14.	Politici antidiscriminatorii	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
<b>8.2. Seminar</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Teorii despre relațiile interetnice	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
2.	Identitate etnică și națională	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
3.	Diferențierea etnică	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
4.	Modele de conviețuire etnică	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
5.	Teorii despre naționalism	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
6.	Formarea națiunilor. Națiuni “politice” și “etnice”	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
7.	Minorități etnice, naționale și religioase	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
8.	Minorități, putere politică și stat	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
9.	Asimilarea etnică: cauze, factori, efecte	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
10.	Perspectiva pluralistă: modele multiculturale	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
11.	Etnicitate și migrație: problema refugiaților	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
12.	Discriminarea: modele explicative și măsurare	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră

13.	Prejudicii și discriminare	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră
14.	Politici antidiscriminatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discutii	1 oră

### **Bibliografie**

1. Caraus, T. (2011): Capcanele identității. Ed. Cartier, Bucuresti.
2. Csepeli, GY. Örkény. A. (2017): Nemzet és migráció. ELTE Kiadó, Budapest
3. Flora, G. (2003): „Ce este o națiune?”. Napoca Star, Cluj Napoca,
4. Flora. G. (2004): Competing cultures, conflicting identities : Nation, State and Minorities in Romania
5. Gereben, F. Tomka, M. (2000): Vallásosság és nemzettudat : vizsgálódások Erdélyben. Kerkai J. Egyházzociológiai Intézet, Budapest.
6. Hartford, T. (2011): Az alkalmazkodás logikája. HVG Könyvek
7. Radu, R., Avram C. (2011): Politica socială românească între tranziție, reformă și criză.
8. Salat. L. (2014): Autonomy arrangements around the world : A collection of well and lesser known cases. Romanian Institute for Research on National Minorities.
9. Tonk, M.: (2014): Minority and community : studies on the history, theory and educational policy of the Hungarian minority of Transylvania. Romanian Institute for Research on National Minorities.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

25. 09. 2018.

**Semnătura titularului de curs**

.....

**Semnătura titularului de seminar**

.....

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

.....