

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 1204 - Asistența socială în sistemul de probațiune
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	-
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități...						-
3.7 Total ore studiu individual						72
3.8 Total ore pe semestru						100
3.9 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal ● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile ● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. ● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) ● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați ● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational ● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de analiza și sinteza ● Capacitatea de organizare ● Cunoștințe generale de baza ● Comunicare scrisă și orală ● Capacitatea de a decide independent fara imixtiuni și influente ● Capacitatea de a soluționa probleme ● Capacitatea de a lua decizii ● Capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric ● Orientare adecvată în sistemul român de asistență socială ● Competența de analize a problemelor sociale din domeniu și a cazurilor sociale atât la nivel de grup cât și la nivel de colectivitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientare adecvată în organizarea și funcționarea sistemului național de probațiune ● Însușirea noțiunilor de bază privind fenomenul juridic și analiza juridico-socială ● Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale ● Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare ● Înțelegerea conexiunilor dintre politică (guvernare) și societate ● Voința de a asigura promovarea și respectarea legalității ● Sesizarea tendințelor actuale de evoluție a dreptului și a societății

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere : funcțiile pedepsei, filosofii penale; pedeapsa privativă de libertate vs probațiune;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
2. Istoricul, rolul și definițiile probațiunii în Europa și în lume;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
3. Istoricul și misiunea probațiunii în România. Prezentarea noii legislații și implicațiile (noile coduri, legea 252/2013 și 253/2013 și regulamentele de aplicare ale acestor legi), pentru dezvoltarea și activitatea sistemului de probațiune din România. Roluri profesionale ale consilierului de probațiune;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
4. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: activitatea de probațiune la instanță (în faza de urmărire penală, în faza de judecată, de executare a pedepsei). Referatul de evaluare și raportul de evaluare;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
5. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Activitatea de supraveghere-cine se află în supraveghere, proceduri și documente specifice;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
6. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: etapele procesului de supraveghere;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
7. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea în vederea realizării planului de supraveghere;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
8. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune; Evaluarea riscului de recidivă;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
9. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: programe, activități și intervenții pentru reabilitarea și reintegrarea socială a diferitelor categorii de persoane asistate; rolul asistării psiho-sociale; Raportul control vs asistare, ambivalența de rol a consilierului de probațiune;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
10. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea, procedurile și documentele specifice activităților in vederea reabilitării și reintegrării sociale;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
11. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Activitatea din penitenciar a consilierilor de probațiune;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)

12. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Asistarea victimelor anumitor infracțiuni comise cu violență (L. 211/2004);	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
13. Implicarea comunității în activitatea serviciilor de probațiune-modificari aduse de noile coduri si Legea 252/2013;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
14. Vizită de studiu la Serviciul de Probațiune Bihor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)

Bibliografie obligatorie:

- Angela Tatu, (2015), Reflecții privind activitatea serviciului de probațiune în procesul penal, Revista Universul Juridic, nr. 12 decembrie, p. 22-37
http://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2016/02/03_Revista_Universul_Juridic_nr_12-2015_PAGINAT_BT_A_Tatu1.pdf?fbclid=IwAR2yOLNxe1_ItmbrutVkcZBWLHhYVxseNpAh8DerRZ5RM9qpR_cMaCPp1pk
- Aura Preda, (2015), Probațiunea în România, rezultatele unei cercetări empirice evaluative Revista Romana de Sociologie, 26(5/6): 459-470, 12p.
http://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/09-apreda_0.pdf?fbclid=IwAR1d-5G2c3GRDIZlaqkWAKy8tCkBQG9NWA5efKdl6kQqJBfnN7JcE8WRas
- Manual de probațiune, (2008), Valentin Schiaucu, Rob Canton (Coord.), Ed. Euro Standard București
<http://www.just.ro/wp-content/uploads/2016/06/Manualul-de-probatiune.pdf?fbclid=IwAR2HCFiy727vBVpcmOWMfOamTOV7JOi26GsBA8zBtLS9NvCAF1860afjpZc>

Bibliografie facultativă:

- Poedna., S., (2001), Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri, Editura Presa Univer Poedna, S., (coord.), (2002), Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Poedna., S., (2013): Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III-IDD.
- Durnescu, I. (2001). Activitatea consilierului de reintegrare socială și supraveghere la instanță. În I. Durnescu (edt.), Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere (pg. 346-357). Craiova: Themis.
- Durnescu, I., (coord.) (2011): Probațiunea. Teorii, legislație și practică, POLIROM cap.12, p.271-274.
- Foucault, M., (1997), A supraveghea și a pedepsi, (pg. 165-198;343-375) Editura Humanitas, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris – prezentarea și analiza unei situații problemă din societate	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....