

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 1203 - Teorii și metode de intervenție în asistență socială II.
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Szilágyi Georgina
2.3 Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. Szilágyi Georgina
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DD, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea disciplinei Teorii și metode în asistență socială III.
4.2 de competențe	Experiență în domeniul asistenței sociale concrete (practică de specialitate)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în teoria și practica asistenței sociale, în mod special în munca cu familiile.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea înțelegerii de către studenți a proceselor specifice în munca cu familiile, a mecanismelor de funcționare a familiei. • Dezvoltarea spiritului de observație a problemelor specifice familiilor și diferitelor tipuri de familii. Familiarizarea studenților cu modelele de rezolvare de probleme, atât însușirea metodelor de colectare a informațiilor, cât și aplicarea practică a acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivul asistenței sociale. Conceptul de asistență socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
2. Istoricul asistenței sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
3. Teorii și paradigmele în asistența socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
4. Rolurile asistenței sociale. Valorile profesiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
5. Tipuri de intervenție în asistența socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră

6. Caracteristicile serviciilor de asistente sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
7. Institutii sociale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
8. Categoriile beneficiarilor asistentei sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
9. Studiul de caz. Definire. Caracteristici. Recomandări. Instrumente de evaluare și intervenție în asistența socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
10. Planificarea și tipologia activității de intervenție Planificarea și tipologia activității de intervenție	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
11. Întrevederea. Definire. Caracteristici. Tipuri. Recomandări.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
12. Interviu. Definire. Caracteristici	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
13. Consilierea. Definire. Caracteristici. Recomandări. Grupul de suport	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
14. Recapitularea cunoștințelor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 oră
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile profesiei de asistență socială	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Asistență socială și pedagog social. Asemănări, deosebiri	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Rolurile și valorile profesiei de asistent social	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Instituții. Modele de instituții	Activitate interactivă	2 ore
5. Categoriile beneficiarilor	Activitate interactivă	2 ore
6. Tipuri de intervenții. Caracteristicile tipurilor	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
7. Prezentarea tipurilor de intervenție	Discuții	2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Ilarion Mata (2018): Consilierea spirituala a varstnicilor din centrele rezidentiale, Institutul European • Hegyesi Gábor, Kozma Judit szerk. (1999) A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4. kötet: Szociális munka csoportokkal, Bárczi Gusztáv- Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest • Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei • L'Harmattan Kiadó, • Cosmin Goian, Loredana Marcela Tranca (coord) (2016): Formarea practica in asistenta sociala, Editura de Vest Timisoara. • Ion Petrica (2012): Biserica si asistenta sociala in Romani, Ed. Polirom, Iasi. • Antonio Sandu (2013): Social Work Techniques, Lumen Cluj Napoca. • Albert-Lőrincz Enikő (2004) A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár • Somorjai Ildikó szerk. (2001) Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, Szociális Szakmai 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la activități (maxim 4 absențe) • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup 	Prezentări pe baza bibliografiei prelucrate și Participarea la discuții Examen scris	25% 25%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante • Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.) • Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor 	Evaluarea prezentării (materialul de suport, slideshow, stil de prezentare) Participarea la discuții	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2018.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament