

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Științe Economice si Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | SW1108 - Practica de specialitate |
| 2.2 Titularul activității de curs | - |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS, obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Se desfășoară atât la sediul universității cât și în cadrul instituțiilor partenere |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Deprinderea abilităților practice necesare exercitării profesiei de asistent social |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea rețelei de servicii sociale disponibile categoriilor dezavantajate din comunitatea locală, obiectivele și activitățile agențiilor de practică.• Enumerarea principalelor categorii dezavantajate deservite de rețeaua de servicii sociale.• Capacitatea de descrierea principalelor probleme sociale cu care se confruntă o anumită categorie de beneficiari.• Cunoașterea setului de valori, cunoștințe și deprinderi specifice profesiei de asistent social. Identificarea lor la nivelul agenției vizitate.• Înțelegerea modului în care se construiește relația dintre asistent și clienții• Dezvoltarea abilității de redactare a materialului de practică, familiarizarea cu limbajul de specialitate. |

8. Conținuturi

| | | |
|---|---|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| 8.2 Seminar Practica Conținutul programului: | Metode de predare/Modalități și tehnici utilizate | Observații |

| | | |
|---|---|--|
| <p>I. <i>Organizarea activității:</i> Repartizarea locurilor disponibile de practică în funcție de interesul studentului și aptitudinile acestuia. Prezentarea metodologiei de derulare a activității de practică.</p> | <p><i>Activitate frontală la sediul universității</i> Se va prezenta studenților Codul Etic al profesiei: în ce măsură direcționează valorile, principiile și standardele etice activitatea de asistentă .</p> | |
| <p>II. <i>Derularea activității:</i> Efectuarea practicii în instituțiile partenere Activitatea de practică se va derula săptămânal, în cadrul programului stabilit, coroborat cu preferințele instituției sociale alese. Studenții vor avea responsabilitatea de a adresa întrebări cu privire la aspectele neclarificate din activitatea de practică.</p> | <p><i>Activitate teren</i> Studentul va fi informat și se va documenta cu privire la misiunea și specificul agenției, la modul de funcționare al agenției. Sursele informațiilor: discuțiile cu reprezentantul agenției, materialele colectate, interviuri surse on-line, surse statistice, rapoarte de activitate anuale al organizației etc.</p> | <p>Se va desfășura în instituțiile partenere</p> |
| <p>III. Discutarea experienței de teren și evaluarea rapoartelor de practică</p> | <p><i>Activitate frontală la sediul universității</i> Materialul de practică va fi redactat sub forma raportului de practică, în care studentul va scrie punctual atât modul de îndeplinire al obiectivelor, precum și observațiile în legătura cu perioada de practică.</p> | |

Bibliografie

1. Brammer, A. (2016): Critical Issues in Social Work Law. Palgrave Macmillan Higher Ed.
2. Beckett, Ch. (2016): Essential Theory for Social Work Practice. Sage Publications Ltd London
3. Buzducea Doru (2010): Asistența socială a grupurilor de risc, ed.Polirom, Iasi.
4. Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale.Polirom, Iași.
5. Feuer Mária –Nagy Krisztina (2011): Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest
6. Field, p. (2016): Practice Education in Social Work. Critical Publishing Ltd. London.
7. Flynn, C. (2016): Doing Research in Social Work and Social Care. Sage Publications Ltd London.
8. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad
9. Ghergut, A. (2018): Managementul instituțiilor si serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale. Edit. Polirom, Iasi.
10. Goian, Cosmin (2016): Formarea practică în asistența socială, Ed. Vest, Timișoara.
11. Preda, Marian (2009): Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași
12. Roth-Szamosközi Maria (2003):Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană
13. Simon, M.C. (2017): Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management. Institutul European, Bucuresti.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile practicii de specialitate sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor partenere, angajatori reprezentativi în domeniu, unde studenții își desfășoară practica.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | - | - |
| 10.5 Seminar | Calitatea rapoartelor de practică și a prezentării orale; capacitatea de argumentare | Colocviu: elaborarea și discutarea rapoartelor de practică | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Studenții să fie în măsură să facă o prezentare coerentă și sistematică a instituțiilor în care au efectuat practica, atât în scris cât și orală, să dovedească capacitate de sistematizare, să-și formuleze și să-și argumenteze propriile opinii. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27. 09. 2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

