

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 1103-Metodologia cercetării în științele sociale
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Gál Katalin
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Gál Katalin
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DF, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de cultură generală

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual general cu privire la metodologia cercetării sociale.</li> <li>● Cunoașterea și înțelegerea modalităților de colectare și procesare a datelor sociale.</li> <li>● Utilizarea conceptelor și perspectivelor teoretice dezvoltate în științele sociale în grila de considerare și interpretare a fenomenelor și proceselor din societate.</li> <li>● Analizarea și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative și cantitative</li> <li>● Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică în cadrul unei probleme specifice și contextuale selectate în domeniul evaluării programelor și politicilor publice</li> </ul>
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a înțelege și recenza un articol științific într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>• Capacitatea de a căuta și utiliza informații din diferite surse (site-uri oficiale ale unor organizații consacrate, baze de date cuprinzând articole de specialitate, rapoarte de cercetare, cărți și manuscrise).</li> <li>• Respectarea normelor de etică profesională în activitățile de cercetare.</li> </ul>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului îl constituie însușirea de către studenți a modului în care pot fi implementate adecvat metodele, tehnicile și instrumentele de colectare și analiză a datelor, în procesul de cercetare științifică.
---------------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Natura cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
2. Planul de cercetare.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
3. Metode cantitative și calitative. Cercetare primară și secundară.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
4. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 1.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
5. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 2.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
6. Eșantionarea	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
7. Metodologie cantitativă: chestionarea 1.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
8. Metodologie cantitativă: chestionarea 2.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
9. Metodologie calitativă: interviu și interviu focus grup	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
10. Studiul de caz	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
11. Analiza de conținut	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
12. Observația	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
13. Prezentarea rezultatelor de cercetare	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
14. Recapitulare, evaluarea activității	Prelegere și discuție interactivă	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Natura cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică.	Conversație, Problematizare	1 oră
2. Planul de cercetare.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri	1 oră

3. Metode cantitative și calitative. Cercetare primară și secundară.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
4. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 1.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
5. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 2.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
6. Eșantionarea	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
7. Metodologie cantitativă: chestionarea 1.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
8. Metodologie cantitativă: chestionarea 2.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
9. Metodologie calitativă: interviu și interviu focus grup	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
10. Studiul de caz	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
11. Analiza de conținut	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
12. Observația	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1 oră
13. Prezentarea rezultatelor de cercetare	Prezentare individuală	1 oră
14. Recapitulare, evaluarea activității	Prezentare individuală	1 oră

**Bibliografie**

1. Babbie, Earl (2017) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata* Balassi Kiadó, Budapest
2. Vicsek Lilla (2006) *Fókuszcsoport : elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás* Osiris Budapest
3. Mezei Elemér – Veres Valér: *Társadalomstatisztika*. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 27-35 <http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html>
4. Magyar Tivadar(2005): *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
5. Mason, Jennifer (2005) *A kvalitatív kutatás* József Műhely, Budapest
6. Héra Gábor – Ligeti György (2014) *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába* Osiris, Budapest
7. Rezséházy , R. (2016): *Bevezetés a társadalomtudományi kutatások módszertanába*. Tipotex Kkiadó, Budapest.
8. Rotariu, Traian (2016): *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Ed. Polirom, Iasi.
9. Santha, K.(2011): *Abdukció a kvalitatív kutatásban: Bizonytalanság vagy stabilitás?* Eötvös J Kkiadó, Budapest
10. Seidman, Irving (2002) *Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer* Műszaki Kvk., Budapest

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen scris	50%
Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Prezentarea proiectului de cercetare  Participare activă la seminarii.	30%  20%
Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de metodologie cercetării științifice.			

**Data completării****Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar**

25 septembrie 2018

.....

.....

**Data avizării în departament:****Semnătura directorului de departament:**

.....

.....

