

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW 1102 - Introducere in psihologie
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de seminar	Prof.univ.dr. Kiss János
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal ● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile ● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. ● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) ● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați ● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional ● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● pregătirea teoretico-metodologică a studenților; ● transmiterea de informații privind conceptele fundamentale ale psihologiei generale referitoare la : obiectul de studiu al psihologiei, metodele de cercetare în psihologie, procesele psihice cognitive (senzații, percepții, reprezentări, atenție, memorie); problematica complexă a personalității; ● transmiterea de informații privind psihologia diferențială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● explicarea principalelor legături privind fenomenele psihice; ● integrarea rolului diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; ● folosirea unui limbaj psihologic care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de sociolog.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția psihologiei ca știință . Scurt istoric Perioadele de dezvoltare a psihologiei	Activitate frontală	1 oră
2. Psihologia ca știință și ca profesie .Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor	Activitate frontală	1 oră
3. Domeniile sau ramurile psihologiei	Activitate frontală	1 oră

4. Metodele de studiu ale psihologiei Specificul cunoașterii psihologice.. Metodele psihologiei. Principii ale investigației psihologice. Strategii de cercetare	Activitate frontală	1 oră
5. Psihicul uman ca obiect de studiu al psihologiei	Activitate frontală	1 oră
6. Conștiința – Element cheie în desemnarea ființei umane. Noțiunea de conștiință. Inconștientul.	Activitate frontală	1 oră
7. Procesele psihice primare (senzația, percepția). Observația și spiritul de observație	Activitate frontală	1 oră
8. Procesele psihice cognitive (gândirea, memoria, imaginația, limbajul)	Activitate frontală	1 oră
9. Activitatea umană și sfera motivațional-volitivă, motivația și voința	Activitate frontală	1 oră
10. Sfera afectivă a personalității (afectul, emoțiile, sentimente). Definirea și specificul proceselor afective.	Activitate frontală	1 oră
11. Personalitatea. Dimensiunile acesteia. Omul ca personalitate. Temperamentul, aptitudinile și caracterul	Activitate frontală	1 oră
12. Psihologia relațiilor interpersonale. Comunicarea. Tipuri de relații interpersonale.	Activitate frontală	1 oră
13. Cercetarea în psihologie. Proiectul de cercetare. Posibilități de cercetare în psihologie.. Planificarea unei cercetări	Activitate frontală	1 oră
14. Curs de încheiere. Verificarea cunoștințelor	Activitate frontală	1 oră
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
5. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
6. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
7. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

Bibliografie obligatoriu

1. Draaisma, D (2014): A felejtés könyve. Gondolat Kiadói Kör, Budapest.
2. Aronson, E. (2008): *A társas lény. Akadémiai Kiadó, Budapest.*
3. Atkinson, R. (2005): *Pszichológia.* Budapest: Osiris.
4. Balázs, K. (2015): Alkalmazott pszichológiai tanulmányok a Szociál- és Munkapszichológiai Tanszék fennállásának 25. évfordulójára. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.
5. Czigler, I (1999): *Figyelem és percepció.* Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
6. Clegg, B. (2003): *Creativitatea.* Polirom, Iasi
7. Balogh, L.-Tóth, L. (2000): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből.* Kossuth Egy. Kiadó, Debrecen.
8. *Pszichológia: A - Z : [a pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven]* (2010), Akadémiai Kiadó, Budapest. Alkalmazott pszichológia (2006) szerk. Bagdy Emőke, Klein Sándor., Edge 2000 Kiadó, Budapest
9. Schacter D. L. (2002): *Az emlékezet hét bűne : hogyan felejt és emlékszik az elme?* , HVG Budapest
10. Norbert S. (2000): *Dicționar de psihologie,* Ed Univers Enciclopedic, Bucuresti
11. Zimbardo, P. (2017): *Pszichológia mindenkinek : agyműködés, öröklés, észlelés, fejlődés.* Libri Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">● Prezența la activități (maxim 4 absențe)● Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor● Coerența logică● Gradul de asimilare a limbajului de specialitate● Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Test scris Prezentarea lucrărilor	25% 25%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">● Capacitatea de a redacta prezentări bine structurate, coerente și relevante● Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)● Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor	Evaluarea lucrărilor prezentării (materialul de suport, slideshow) Evaluarea prezentării (stil de prezentare) Participarea la discuții	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare practică			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2018.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....