

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW1101 - Introducere în sociologie
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Györbiró András
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DF, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități : Consultatii					12
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de cultură generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea din punct de vedere științific a vieții sociale • Cunoașterea mecanismelor ce stau la baza funcționării societății, a coeziunii sociale. <p>Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina oferă posibilitatea interpretării unor acțiuni sociale rod al voinței unor actori sociali foarte diverși (indivizi, instituții, state, națiuni)
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prin instrumentele și tehnici specifice de analiză (sondaje, chestionare, focus grupuri) se oferă posibilitatea înțelegerii și interpretării unor vaste procese sociale cum ar fi cele implicate de acțiunile politice, culturale, militare ale actorilor social <p>Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea în dezvoltarea unor atitudini pozitive față de disciplină • dezvoltarea propriei cariere profesionale • angajarea în relații de parteneriat cu alte instituții și persoane pentru cunoașterea unor varii procese și fenomene sociale
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizarea studenților cu temele, conceptele și teoriile de bază ale sociologiei, așezarea fundamentelor limbajului de specialitate. Familiarizarea cu perspectiva analitică specifică științelor socio-umane (în particular a sociologiei). – Dobândirea unei perspective sistemice asupra societății și înțelegerea interdependențelor dintre subsistemele ei. Dezvăluirea dimensiunii sociale a ființei umane și a importanței procesului de socializare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea evoluției sociologiei – Studenții vor înțelege rolul sociologiei în funcționarea societăților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Contextul sociologic și ideatic al apariției sociologiei ca disciplină distinctă. Particularitățile sociologiei ca formă de cunoaștere.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
2. Conceptul de cultură din perspectivă sociologică: dimensiuni, componente, structura legitimităților culturale, raportări la diferențele culturale (etnocentrism, relativism cultural).	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
3. Procesul socializării: Ciclul vital și vârstele sociale. Învățarea socială. Integrare sistemică și integrare socială.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
4. Fazele și agenții socializării. Familia și școala ca agenți ai socializării.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
5. Introducere în sociologia familiei.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
6. Status și rol.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
7. Acțiunea socială.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
8. Responsabilitatea socială.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
9. Educația - funcție eminent socială.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
10. Dinamica societății.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore

11. Faptele și procesele sociale.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
12. Structura socială I. Diferențiere orizontală și verticală. Diviziunea muncii și inegalitățile structurale.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
13. Structura socială II. Stratificarea socială. Forme istorice. Concepte și teorii de bază. Modele ale stratificării.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
14. Recapitulare	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore

Bibliografie

1. Andorka, Rudolf: Bevezetés a szociológiába : Pedagógusok számára / Andorka Rudolf.-[Bp.]
2. Borlandi, Massimo (2009): Dictionar al gândirii sociologice, Ed. Polirom, Iasi.
3. Csoba, J. (2014): Kopogtatás nélkül : szociológiai tanulmányok Szekeres Melinda 70. születésnapjára. Debreceni egyetemi Kiado, Debrecen.
4. Ferge, ZS.-Weiler, K. (2016): Nem cserélek elveket : életút-beszélgetések. Noran Libro Kkiado, Budapest.
5. Kottak, Conrad Phillip (1991): Anthropology : The exploration of human diversity.-5.-New York ; St. Louis etc. : McGraw-Hill
6. Giddens, Anthony (2001):. Sociologie .Bucuresti : Bic All.
7. Mihăilescu Ioan (2003): Sociologie generală : Concepte fundamentale și studii de caz / Ioan Mihăilescu.-Iași: Polirom.
8. Bădescu Gabriel (1999): Metode statistice aplicate în științele sociale / Traian Rotariu, Gabriel Bădescu, Irina Culic.-Iași : Polirom.
9. Rouquette, L. (2010): Gândire socială : Perspective fundamentale și cercetări aplicate. Editura Polirom, Iasi.
10. Vlăsceanu, L. (2011): Sociologie. Editura Polirom, Iasi.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	90%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participarea activă la cursuri	10%

Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și a fenomenelor sociale.

Data completării
15. 09. 2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....