

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii antidiscriminatorii în asistență socială SW1202
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Györbíró András-Csaba
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DF, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	
-------------------	--

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea competențelor legislative necesare în sfera asistenței și protecției sociale</p> <p>Familiarizarea studenților cu problematica discriminării și cu semnificația acestora pentru viața socială</p> <p>Evidențierea potențialelor surse de conflict și de marginalitate precum și a strategiilor de prevenire, eliminare sau atenuare a discriminării sociale</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în drept	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Conceptul dreptului Discriminarea, ca act social	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Discriminarea pozitiva si negativa	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Discriminarea la locul de munca	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Unele domenii ale discriminarilor actuale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Xenofobia, Antisemitismul	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Discriminare contra romilor	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Discriminarea femeilor	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Minorități naționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Persoane cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Politici ale Uniunii Europene	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Politici anti-discriminatorii în România. Politici naționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Politici regionale/locale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
--------------------	--------------------------	-------------------

## **Bibliografie**

### **Bibliografie obligatorie:**

Anghel I.M. et al. Răspunderea civilă Ed. All Beck, București, 2000

Banton M.– *Discriminarea*, Editura DU Styl, București, 1998

Bouhis, R. et al., „Discriminare și relații între grupuri” în Richard Bouhis, Jaques – Phillippe Leyens (coord), *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*, Editura Polirom, Iași, 1996

Codul civil și codul de procedură civilă

Codul penal și codul de procedură penală

Costin, M. Marile instituții ale dreptului civil roman. Ed. Lex, 1996.

Flóra G, Belényi E. A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009

### **Bibliografie recomandata:**

Codul familiei

Crișu C. Tratat de acțiuni civile în justiție . Ed. All Beck, București, 2000

Lord, Christopher & Ilina, Olga: *Parallel Cultures. Majority-Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc*”, Ashgate Publishers, Aldershot, 2001.

Percepții și atitudini față de discriminare, CURS SA, București, 2005

<http://www.curs.ro/uploads/raport%20sondaj%20discriminare.pdf>

Salat, L: *Multiculturalismul liberal*, Polirom, Iași, 2002

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea	Examen scris	100%

	<p>cunoștințelor;- coerența logică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> </ul> <p>Evaluare scrisă: teste, examen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li> </ul>		
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....