

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială, Diaconie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Asistență socială, Diaconie |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Pedagogie socială – SW3205, TAS 3207 |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka |
| 2.4 Anul de studiu | III. |
| 2.5 Semestrul | II. |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS obligatoriu |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 30 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 58 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Laptop și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laptop și videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al Disciplinei | Familiarizarea studenților cu universul conceptual și specificul pedagogiei sociale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Înșușirea unor noțiuni de bază ale pedagogiei sociale</p> <p>Înțelegerea multiplelor semnificații pe care conceptul de pedagogie socială l-a avut pe parcursul dezvoltării acestei științe</p> <p>Evidențierea legăturii dintre pedagogia socială și asistența socială</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Ce este pedagogia: etimologie, definiții, problematică | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 oră |
| Pedagogie vs științele educației | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 oră |
| Domenii de aplicație ale pedagogiei | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 oră |
| Ce este pedagogia socială? | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| Termenul de „pedagogie socială” și conotațiile sale de-a lungul istoriei | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| „Ideea” de pedagogie socială din antichitate până în modernitate | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 oră |
| Constituirea pedagogiei sociale ca teorie și practică în perioada Renașterii, Reformei, Iluminismului | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 oră |
| Valorile pedagogiei sociale | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 1 oră |
| Profesia de pedagog social | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |
| Rolul pedagogiei sociale în asistența socială | frontală, cu utilizarea metodelor interactive | 2 ore |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|------------------------------------|------------|
| Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri. | prezentări de referate și discuții | |

Bibliografie

Obligatorie

- Acriș C., Dumitru A.C. (2005) Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială București: Cartea Universitară
- Albușescu I. (2009) Doctrină pedagogică. București: Didactică și Pedagogică.
- Cucuș C. (2001) Istoria pedagogiei: idei și doctrine pedagogice fundamentale. Polirom, Iași.
- Kozma Tamás –Tomasz Gábor (2000) Szociálpedagógia. Osiris, Budapest.
- Neacșu I (2010) Pedagogie socială. Valori, comportamente, experiențe, strategii. Ed. Universitară, București.

Opțională

- Asun Llana Berne - Pilar Heras Trias (2010) Pedagogia socială, între executarea penală și viziunea terapeutică. *Revista de Asistență socială* Nr.3/2010
- Mihaela Cozărescu (2010) Pedagogia socială – un domeniu în evoluție în România. *Revista de Asistență socială* Nr.1/2010
- Pedagogiatörténet (1999) Ed. didactică și pedagogică, București
- Tanulmányok a gyermekjólét köréből (1994)Válogatás szociálpedagógus szakos hallgatók szakdolgozataiból. Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola, Hajdúböszörmény.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de Evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota Finală |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup | Evaluare orală | 50 |
| 10.5 Seminar | prezență, calitatea referatului | evaluarea referatelor prezentate | 10 40 |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....