

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istorie bisericească universală
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Kovács Ábrahám
2.3 Titularul activității de seminar	drd. Kulcsár Árpád
2.4 Anul de studiu	II/III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS opțional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					70
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	capacitatea de a aborda în mod corect diversele problematice de istorie - capacitatea de a opera cu un aparat interpretativ adecvat Cunoașterea vieții și activității teologice a reformatorilor, locul și domeniile activității lor pastorale și didactice;
Competențe transversale	- capacitatea de a argumenta în favoarea unei anume interpretări a proceselor istorice - îmbinarea exigenței critice cu toleranța față de opiniile adverse

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea temeliilor biblice ale creștinismului prin prezentarea evoluției veterotestamentale a credinței iudaice; Legea, regatul izraelian, rolul profeților. Prin prezentarea epocii intertestamentale și a celei neotestamentale se formează idei despre apariția în istorie a creștinismului. Se face cunoscută dezvoltarea Bisericii Creștine până în epoca Reformei.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor curente istoriografice. Cunoașterea aprofundată a religiilor de către studenți duce la îmbogățirea culturii generale și lărgire orizontului de vedere a viitorilor intelectuali creștini

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Biserica Romano Catolica în Europa și România, sec. 20	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore
Ortodoxia mondială și cea din România, sec. 20	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore
Protestantismul din Europa și special în Ungaria și România, sec. 20	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore
Analiza problemelor teologice în timpul comunismului din Europa	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore
Miscarea ecumenică și legăturile teologice între bisericile din Europa	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore
Cultura bisericească la sfârșitul sec. al. 20-lea (invatamint, presa)	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore

Misiunea interna- externă și viața creștinilor în Lumea Nouă și Asia	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	2 ore
--	--	-------

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Rolul istoric al misiunii in Africa, America, Asia din aspectul bisericilor catolice, ortodoxe și protestante în secolele 19-20.	Prezentare lucrari , referate dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	14 ore

Bibliografie

Berkhof, H.: Geschiedenis der Kerk, Nijkerk, 1955

Bogárdi Szabó István: Egyházvezetés és teológia a Magya.Ref.Egyh. 1948 és 1989, Debrecen,1995

Bucsai Mihály: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978, Wien-Köln-Graz, 1979

Gergely Jenő: A Katolikus Egyház története Magyarországon 1919-1945, Pannonia Kiadó 1999

Gesztelyi Tamás (szerk.): Egyházak és vallások a mai Magyarországon, Akad. Kiadó, Budapest,1991.

Heiler, Friedrich: Die Ostkirchen, München/Basel, 1971

Heussi, Karl: Kompendium der Kirchengeschichte. Verlag von J.C.B.Mohr , Tübingen 1949.

Ladányi Sándor, Papp Kornél, Tökéczky László: Egyháztörténet 2.RPI. Budapest 1998.

Lortz, Joseph: Geschichte der Kirche 2, Die Neuzeit, Münster, 1965

Péter Miklós: A keresztyén egyház története. Az Erdélyi Ref. Egyházk. kiadása Kolozsvár, 2004.

Die Reformierten Kirchen. Herausg. Karl Halaski. Stuttgart, 1977

Révész Imre: Egyháztörténelem II. Az ellenreformációtól napjainkig. Debrecen 1936.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea identității viitorilor diaconi

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală a cunoștințelor dobândite	50%

10.5 Seminar	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Lucrare scrisă de seminar, și participare activă la dezbateri	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și metodologie, prezentarea curentelor/conceptelor majore			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2017

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....